**Письмо строчной буквы ш( 1урок)**

Автор: Елькина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №5 г. Слободской», Кировская область .
Описание материала: Предлагаю вам конспект урока письма в 1 классе по теме «Строчная буква ш». (УМК «Школа России». В.Г. Горецкий «Пропись» к «Азбуке» Т. В.Г. Горецкого). Данный материал будет полезен учителям первых классов. Это конспект урока письма, который проводится сразу после урока обучения грамоте, на котором дети выделяли звуки из слов и научились обозначать их буквами Ш, ш.
Тип урока: открытие новых знаний
Методы урока: проблемный, анализа и синтеза, словесно-наглядный.
 **Ход урока**

Цель: формирование навыка письма прописной буквы ш.

Познавательные УУД:

-соединение с другими буквами

-нахождение путей выхода из проблемной ситуации

Коммуникативные УУД:

-сотрудничество учеников в паре

-планирование совместной деятельности

-умение донести свою позицию и понять других

Регулятивные УУД:

-контролирование своей деятельности по ходу и через результат выполнения задания.

Личностные УУД:

-умение оценивать свои и чужие действия, стремиться к созидательной деятельности.

**Ход урока**

Организационный момент.

 Прозвенел звонок

 Начинается урок.

-Сначала сядут те, у кого имя начинается с гласного звука, а теперь те, у кого с мягкого согласного звука, затем- с твёрдого согласного звука.

Посмотрите-ка на нас

Вот какой хороший класс!

Приготовились учиться,

Ни минутки не лениться,

Не стучать, не отвлекаться,

А стараться и стараться.

 Сегодня мы с вами продолжим знакомство с новой буквой.

-Но сначала я предлагаю вам игру «Дополни предложение»

1) Звуки бывают… (гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, парные и непарные)

2)После твёрдого согласного пишутся гласные…(а,о,у,ы)

3)После мягкого согласного пишутся гласные…(е,ё,ю,я)

-Как отличить согласный звук от гласного?( ответы учеников)

-Послушайте стихотворение об этом.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут запеть и закричать.

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

С-с-с- змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш- шуршит опавший лист.

Чтение и анализ слов (на доске напечатаны слова)

ГРУША -Прочитайте слово, называющее фрукты.

МОШКА -Называющее вкусный испечённый предмет.

ПЫШКА -Называющее насекомое.

ШАЛАШ -Называющее жилище.

 -Прочитайте слова с 2 гласными.

 -Прочитайте слово-перевёртыш.

-Какая согласная буква повторяется в этих словах? (Ш)

-Рассмотрите буквы на доске

 А, О, ш, У, И.

-Найдите лишнюю букву (ш- согласная маленькая –по 2 признакам)

Целеполагание.

-Какие цели поставим на уроке?

\* Научиться писать… букву (ш)

\*Учиться писать слоги, слова, предложения с новой буквой.

Посмотри на букву Ш-

Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

Подготовка руки к письму.

-Встали на ноги. Упражнения на внимание ( в кулачок зажали по 1 пальчику, закрыли, сделали массаж пальчиков).

-А сейчас откройте прописи на с.3

Я тетрадочку открою.

Уголочком положу,

И от вас, друзья, не скрою,

Ручку я вот так держу!

Сяду прямо, не согнусь.

За работу я возьмусь.

-Обведите элементы буквы ш

-узор в широкой строке (безотрывно)

-Давайте посмотрим, как пишется новая буква ( ПРЕЗЕНТАЦИЯ-используется диск электронное приложение к азбуке В.Г.Горецкого)

-Учитель на доске прописывает (пишется как буква и , под счёт 1 и 2 и 3 и)

- дети пишут в воздухе под счёт

-Попробуйте указательным пальчиком написать эту букву на своей ладошке( под счёт)

-на спине товарища по парте

-составьте из элементов букву ш вместе с соседом (готовность покажите ,взявшись за руки)

-Обведите букву в прописях, пропишите.

-Найдите самую красивую букву, подчеркните её и постарайтесь также красиво писать.

-Прочитайте слоги, назовите соединения (среднее, верхнее). Напишите.

Физкультминутка «Солнышко, камушки, заборчик»

Работа со схемами слов. (Работа с кассой)

-Составьте схему слова «школа»

( Сколько звуков, букв?)

-Вместе с соседом по парте составьте схему слов «школьник»

Школа, школьник- это родственные однокоренные слова.

Работа над предложением.

Миша и Саша – школьники.

-Что я прочитала? (предложение)

-Сколько слов в этом предложении?

-Назовите 1 слово,2,3,4.

-Какие слова написаны с заглавной буквы?

-Почему? (имена людей)

Итог урока.

-Какие цели ставили на уроке?

-Кто считает, что мы их достигли?

-Кто научился писать строчную букву ш?

Рефлексия

-Оцените свою работу на уроке ( с помощью смайликов с разными выражениями лица)