**Классный час по теме «Семья»**

**1 класс**

**Цель:** к концу классного часа дети должны знать: определение понятия «семья», значение семьи для человека, основные составляющие компоненты счастливой, дружной семьи.

**Задачи:** познакомить с понятием «семья», дать представление о значении семьи в жизни человека, уточнить представление о членах семьи, показать роль положительных взаимоотношений в семье; продолжить развитие устной речи, произвольной памяти, мышления учащихся; воспитывать уважение, заботливое отношение к членам семьи.

**Ход классного часа**.

**1. Орг. момент**

**2. Включение в работу, концентрация внимания.**

Учитель достает из пакета и расставляет на парте следующие предметы: мебель для кукол, затем самих кукол больших и маленьких, рассаживая их на диване, креслах.

- Что это ребята? (куклы) Как одним словом можно назвать их вместе? (семья)

**3. Работа над темой классного часа**

***а) выявление лексического значения слова «семья»***

- Давайте разделим это слово на слоги и произнесем его несколько раз.

(СЕМЬ-Я). Что услышали? (Семь таких как я) Что это значит? (есть что-то общее) Что общее? (похожи, родственники, живем вместе - группой). Так что же такое семья?

**Семья – это группа родственников, живущих вместе.** (Вот они)

- А мы с вами семья?

**Семья – это объединение людей, сплоченных общими интересами.**

- А какие у вас общие интересы, которые объединили вас в семью?

- А у меня с вами какие интересы?

- Итак, мы выяснили, что у слова семья есть два значения. Это многозначное слово.

***б) сообщение темы***

Мы сегодня будем говорить о семье в первом значении, то есть о группе родственников, живущих вместе.

***в) выявление значения семьи для человека***

- В одной семье произошла следующая ситуация. Вова обещал маме с папой вернуться с прогулки в 6 часов, однако заигрался с друзьями и вернулся в 8 часов. Родители отругали Вову и запретили ему гулять целую неделю. Он очень обиделся на них и решил уйти из дома, при этом подумав: «Не нужна мне такая семья, проживу и один!» Что бы вы ответили Вове, что посоветовали? (уходить из семьи нельзя, без семьи жить тяжело, а детям вообще невозможно, так как они еще маленькие, не смогут себя одеть и прокормить). Зачем человеку семья? (чтобы жить, развиваться, учиться чему-то, расти в любви и заботе)

***г)*** ***Физкультминутка.*** Этот пальчик – дедушка,

 Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папочка,

 Этот пальчик – мамочка,

 Этот пальчик – Я, Вот и вся моя семья!

***д) члены семьи, глава семьи***

- Назовите членов семьи, каких только знаете.

Игра «Назови ласково». Дети встают в круг. Учитель бросает одному из игроков мяч, называя при этом члена семьи, а игрок должен в свою очередь назвать его ласково.

- Ребята, а вы слышали такое выражение – «глава семьи»? Что оно означает? Кто, по-вашему, в семье главный и почему? (ответы детей).

***е) уважение в семье***

- А мне кажется, что каждая семья сама вправе выбирать, кто будет главным. А может и вообще не будет главного, у всех будут равные права, главное чтоб в семье было **уважение**. Что нужно уважать? (мнение других, друг друга, старших …)

***ж) взаимопомощь в семье***

- У каждого члена семьи есть свои обязанности. Что такое обязанность? Обязанность – это круг действий, возложенный на кого-нибудь. Давайте с этим разберемся. Какие обязанности у мамы, обычно, в семье? (ответы детей). А у папы? (ответы детей). А у детей? Давайте разделим на группы все обязанности (женские, мужские, детские).

-А может папа что-нибудь приготовить?

А может мама забить гвоздь? А может ребенок сходить в магазин? Так стоит ли делить обязанности на мужские и женские?

- Я прочту обязанности, а вы найдите лишнее.

*Сварить борщ, пришить пуговицу, отремонтировать кран, постирать белье, полежать на диване, забить гвоздь, вынести мусор.*

- А как вы относитесь к ситуации, когда мама варит, а папа в это время лежит на диване?

- А должны ли дети помогать своим родителям?

Как много на кухне у мамы работы,

Готовит она и борщи и компоты!

Здесь терка морковке царапает нос,

Умчался бы чайник, да нету колес

Танцуют без устали звонкие ложки,

А ножик с картошки снимает одежки,

Толкушке на полке никак не сидится,

Готова все время толочь и толочь!

Одна с ними мама, ей надо помочь!

Когда я на кухне вожусь вместе с ней,

Обед получается вдвое вкусней! (М. Тахистов «На кухне»)

*Игровая ситуация «Поможем маме».* Дети делятся на группы и идут в магазин. Одна группа покупает все для борща, другая для компота. Продукты предлагаются следующие: соль, сахар, капуста, морковь, свёкла, лук, мясо, яблоки, груши, персики, ананас, картофель, шоколад, чеснок, семечки, помидоры, конфеты, мороженое, сыр, молоко.

*Разбор ситуации*. В одной семье дети узнали об интересном фильме, который демонстрировался в кинотеатре и решили предложить родителям сходить в кино всей семьей. Но мама с папой ответили: «Мы бы с радостью, но у нас много домашних дел накопилось: сварить обед, вымыть посуду, убраться в квартире, постирать, вынести мусор, сходить за покупками, погулять с собакой. И пока мы все это переделаем, то фильм, увы, уже закончится». Как среагировали дети? (ответы детей)

Обобщение. По договоренности у каждого члена семьи есть постоянные обязанности, но есть и дела, с которыми справляются вместе или заменяя друг друга. Дружно живут семьи, в которых работа выполняется вместе, то есть существует **взаимопомощь**.

***з) забота в семье***

- А в семье должна быть **забота**? А кто о ком должен заботиться? (старшие о младших, а младшие о старших)

***и) понимание в семье***

- А ссоры в семье бывают? А из-за чего? (из-за непонимания). А что значит понять другого человека? (прочувствовать каково ему в данный момент и встать на его место). Значит, что еще должно быть в семье? **Понимание.**

**к) воспитание в семье**

- А вас воспитывают в семье? Кто занимается вашим воспитанием? Вспомним урок чтения. Помните, мальчик сказал девочке, что ему надоело, что его постоянно воспитывают, кричат на него, ругают, напоминают и указывают, что делать и как поступить. А девочка сказала, что её воспитывают незаметно. А как бы вы хотели, чтобы вас воспитывали – громко или незаметно?

Какими бы вы хотели видеть своих родителей?

А какими бы хотели видеть вас ваши родители? Что значит почитать родителей? (слушаться, советоваться с ними, заботиться о них, уважать…)

**4. Вывод:**

Какой можно назвать семью, в которой царят уважение, взаимопомощь, забота, понимание? (дружной)

**5.Обобщение.**

У каждого из нас есть семья. Это место, где тебя любят и всегда ждут. Ты всегда получишь здесь поддержку и в радости и в горе. В семье важно проявлять внимание ко всем её членам, замечать настроение друг друга, уметь проявлять сочувствие и уважение. Тогда жить в семье вам будет комфортно и приятно.

**6. Итог.** **Рефлексия**

Чему научил вас наш классный час? В чем помог разобраться? Что нового открыл?

7. **Комментирование деятельности учащихся**

- Мне очень понравилось, как вы работали, молодцы, думаю, вы многое узнали, многое усвоили, кое - что пересмотрели в своем поведении. Большое вам спасибо за работу.