Индивидуальный план

повышения профессионального уровня

учителя физической культуры

МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ

Авдеевой Регины Николаевны

на межаттестационный период

(2015-2020гг.)

**Образование:** высшее

**Квалификационная категория:**

**Педагогический стаж: 3 года**

**Тема самообразования «Системный подход в формировании успешной личности обучающихся посредством физической культуры в рамках введения ФГОС**»

**Актуальность темы: Большое значение имеет овладение детьми не теоретическими сведениями, а практическими умениями и навыками. Процесс обучения и воспитания направлен на самостоятельное развитие механизмов, обеспечивающих адаптацию к современным условиям жизни.**

***Цель:****Формирование знаний и умений, направленные на бережное отношение к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, умение использовать средства физической культуры в организации своего досуга.*

**Задачи:**

1.Воспитатаельные:воспитать и сформировать общую и физическую культуру воспитанников, развитие нравственных, интеллектуальных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, интерес учащихся к занятиям физической культурой;

2.Образовательные : Обучить самостоятельно планировать и проводить занятия физической культуры, учитывая собственные особенности организма и физической подготовленности.

3.Коррекционные:планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий и материально технической базой данного заведения*;*

Организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

Применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;

**Источники самообразования:** профессиональные курсы ,конференции, семинары, интернет.

**Формы самообразования:**

1. Индивидуальная – через индивидуальный план
2. Групповая – через участие в деятельности МО, участие в жизни школы ,участие в он-лайн конференциях, семинары и конференции.

**План реализации темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание и вид деятельности | Дата проведения | Форма представления результатов работы |
| 1.Повышение профессиональной компетентности. Освоение инновационных образовательных технологий. Использование ИКТ на уроках.  2.Участие в мероприятиях профессиональной направленности.  3. Участие в конкурсах различного уровня по предмету и внеклассной работе.  4. Прохождение курсов повышения квалификации  5. Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «учитель»  6.Создание личного сайта учителя-физической культуры  7. Подведение итогов. | В течение межаттестационного периода  В течение периода  В течение периода  2015 год  2015год  2015 год  2020 год | Конспекты открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий. формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков физической культуры.  Выступления доклады на МО. Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом на семинарах, мастер – классах и конференциях ГМО и ШМО  Грамоты, сертификаты, дипломы  Удостоверение о повышении квалификации  № 770400005790  Сертификат  Статьи, публикации в печатных изданиях. Выступления по обмену опытом работы на заседаниях ШМО, городской педагогической конференции. Выступление на семинарах, мастер-классах, Представление администрации школы отчета с анализом, выводами |

***Предполагаемый результат:***

Повышение качественной успеваемости по предмету.

Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.

Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям.

Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Организация работы спортивных кружков и секций.

Личная веб-страница на педагогическом портале.

Личный пример учащимся, участвуя в спортивных соревнованиях.