**Сценарий классного часа «Дорогами дружбы»**

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с понятием «толерантности», выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание.
2. Способствовать развитию у учащихся самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле. Развивать у учащихся терпимость к различиям между людьми.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Формирование толерантных установок по отношению к разным людям;
2. Формирование основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.

**Развивающие:**

1. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;
2. Развитие творческого потенциала у учащихся.

**Обучающие:**

1. Знакомство детей с понятием «толерантность».
2. Стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций.

**Методы работы:**

Беседа, игра, упражнения, работа в группах, релаксация, использование мультимедиа.

**Участники:**

Учащиеся 4, 8 классов.

**Материалы и оборудование:**

* мультимедийное оборудование, презентация;
* CD-проигрыватель, музыкальное оформление: песни «Дружба» в исполнении гр. «Барбарики», «Подари улыбку миру» в исполнении гр. «Непоседы», минусовка из к/ф «Усатый нянь».
* тексты стихов для участников – С.Маршак «Всемирный хоровод», Б. Заходер «Мы –друзья».
* раздаточный материал, фломастеры и карандаши для игры по станциям.

2

**Ход занятия**

1. На экране презентация. (Учащиеся, разделенные на три команды, входят в класс. Звучит песня «Дети солнца» гр. «Непоседы»).

- Здравствуйте, друзья. Сегодня наш классный час посвящен теме «Толерантность». Давайте поздороваемся с гостями и почетным жюри нашего праздника.

1. Ребята, а вы знаете, что такое толерантность?

(ответы детей)

**-ТОЛЕРАНТНОСТЬ –** это уважение, принятие и понимание многообразия мира, разных людей, разных национальностей и религий, разного цвета кожи и образа жизни. Но для того, чтобы понять различия, надо, прежде всего, начать общение. А с чего обычно люди начинают общение?

*Дети: -* С приветствия.

3

1. ***Игра «Давайте поздороваемся»***

( Игру проводит ученица 8-го класса).

Приглашаю по два представителя от каждой команды.

Представьте себе, что вы встретили на привокзальной площади приятеля из другой страны и предлагаю вам поздороваться друг с другом разными способами, постарайтесь использовать разные способы приветствия своих товарищей.

- Задание понятно?

Итак, начали…

(дети выполняют задание под музыку из к/ф «Усатый нянь»)

- У всех получилось? Спасибо!

– А теперь давайте послушаем стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод» (читает ученица 8-го класса).

Стихи для ребят

Всех народов и стран:

Для абиссинцев и англичан.

Для испанских детей

И для русских,

Шведских,

Турецких, немецких,

Французских.

Негров, чья родина- Африки берег;

4

Для краснокожих

обеих Америк.

Для желтокожих, которым вставать,

Надо,

Когда мы ложимся в кровать.

Для эскимосов, что в стужу и в снег,

Лезут,

В мешок меховой,

На ночлег;

Для детворы

Из тропических стран,

Где на деревьях

Не счесть обезьян.

Для ребятишек

Одетых и голых –

Тех, что живут

В городах и селах…

Весь этот шумный,

Задорный народ

Пусть соберется

в большой хоровод.

Север планеты

Пусть встретится с Югом,

Запад- с Востоком,

А дети – друг с другом!

- О ком это стихотворение?

***Дети: о детях разных стран и народностей.***

5

Да, действительно, все дети на планете разные, дети разных национальностей и разного цвета кожи, дети разного вероисповедания и, говорящие на разных языках.

И в нашем классе учатся дети разных национальностей. Русские, белорусы, украинцы, молдаванка, азербайджанец. Сейчас Лана и Илькин расскажут нам стихи на своих языках, и мы услышим, насколько красивы и певучи их языки.

(Дети читают стихотворения и переводят их на русский язык).

Правда интересно и необычно?

Какой можем сделать вывод?

Как вы понимаете, что такое толерантность?

(Ответы детей).

1. **Релаксация** (звучит тихая, спокойная музыка).

Давайте попробуем почувствовать друг друга… Возьмите за руки своих товарищей по команде, сядьте удобно, закройте глаза, послушайте свое дыхание.. теперь постарайтесь почувствовать свою правую руку, а в ней – руку своего соседа справа… левую руку, а в ней – руку своего соседа слева… Представьте, что через ваши руки бежит невидимый ручеек, он очень теплый и спокойный, это ручеек дружбы и доверия, поддержки и тепла.. почувствуйте это и постарайтесь запомнить это ощущение надолго… а теперь открываем глазки…

- Ребята, что вы почувствовали сейчас? (Ответы детей).

А мы продолжаем путешествие по дорогам дружбы.

6

1. *Звучит стихотворение Б. Заходера «Мы – друзья»*

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы, но все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том, что он и я -

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем:

Даже вместе… отстаем!

Дружба дружбою, однако,

 И у нас случилась драка…

Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду -

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Борькина сестра

Облила нас из ведра!

А она еще смеется:

7

- Вы действительно друзья!

- Вас водой разлить нельзя!

**-** Ребята, скажите пожалуйста, от чего это такие закадычные друзья повздорили? Кто узнал себя в этом стихотворении? (Ответы детей).

Действительно мы все разные, даже друзья, и, поэтому мы должны научиться слышать, понимать и уважать друг друга.

Так, как вы поняли, что такое толерантность ? (Ответы детей)

Итак, мы продолжаем путешествие по дорогам дружбы.

8

1. **Игра по станциям.**

(Игру проводят восьмиклассники)

(Команды выходят к доске)

1. Представление команд.
2. Команды получают маршрутные листы и проходят на свои станции.

**Первая станция «Собери пословицу»**

(Дети собирают из отдельных слов пословицы о дружбе)

**Вторая станция «Символы государств»**

(Дети рассказывают о символах государства)

**Третья станция «Реши проблемную ситуацию»**

(Дети учатся мирно решать проблемные ситуации)

1. Творческое задание. (Дети готовили его дома, заранее).

Каждая команда представляет народный танец и блюдо национальной кухни.

1. Подведение итогов. (Пока жюри подводит итоги, дети поют песню). «Дружба» гр. «Барбарики».

Ребята, вы поняли, что такое толерантность?

9

Какие слова, с вашей точки зрения, составляют понятие толерантность? Давайте назовем их.

Слово жюри. Ребята, вы все молодцы! В такой игре победить может только дружба! Каждая команда показала, что дружба и взаимовыручка помогает в любой ситуации. Ребята, давайте соберем вместе из отдельных элементов картинку на доске. (Каждая команда получает свою часть картинки).

Ребята, что у нас получилось? (Ответы детей).

Ребята, вы все молодцы. Большое спасибо всем за сегодняшнюю работу, мы надеемся, что вы будете терпимее, доброжелательнее друг к другу.

Будьте толерантны! Спасибо всем!