#  Корчагина Наталья Алексеевна

 учитель физической культуры в

 МБУ СОШ №63

 город Тольятти,

 Самарская область

**Предмет**: физическая культура

**Класс**: 5 класс

**Тип урока**:

**Вид урока:**

**УМК**: «Перспектива»

Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Тема | Строевые упражнения |
| Цель | В ходе работы применить полученные знания при решении задач и заданий творческого и поискового характера |
| Панируемые результаты | Учащиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные ранее знания в измененных условиях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; оценивать себя, границы своего знания и незнания; работать в группе |
| Формируемые УУД | **Личностные**: учебно - познавательная мотивация, мотивационная основа учебной деятельности, учебно-познавательный интерес, адекватное понимание причин успеха / неуспеха в учебной деятельности.**Регулятивные**: волевая саморегуляция, контроль, коррекция, осуществление самоконтроля по результату и по способу действия**Познавательные**: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, структурирование знаний, построение логической цепи рассуждений, самостоятельное создание алгоритмов деятельности, построение речевых высказываний, использование общих приемов решения задач, использование знаково-символических средств, подведение под понятие, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.**Коммуникативные**: планирование учебного сотрудничества, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, формулирование и аргументация своего мнения и позиции в коммуникации, учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций. |
| Основные понятия  | Задача, равенство, неравенство |
| Ресурсы | Мячи волейбольные ,баскетбольные ,номера |
| Организация пространства | Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***УУД*** |
| I. Организационный момент. Мотивация учебной деятельности. | -Выполнение организационных команд :Класс ,в одну шеренгу становись! ,Равняйсь! Смирно !По порядку рассчитайсь! ,Вольно!.Учащиеся вспоминают разученные команды.Перестроение в две шеренги ,в одну шеренгу.По команде На первый ,второй рассчитайсь! Раз ,два ,три!По команде В одну шеренгу стройся! Раз, два ,три !учащиеся перестраиваются в одну шеренгу | Ведется их отработка.Учащиеся выполняют перестроение в две шеренги .Учитель корректирует выполнение команд. | Регулятивные УУД: волевая саморегуляция. Личностные УУД: смыслообразование. |
| Целеполагание | Выполнение команд Направо!Налево в обход шагом марш!Бегом марш!По команде Через середину в колонну по два шагом марщ! | Дают согласие на помощь Бабе- Яге и согласны выполнять задания для открытия сундука.Выбирают задачи на урок: решать задачи, составлять равенства, чертить отрезки, работать самостоятельно | Регулятивные УУД: принимать и сохранять поставленную задачу, выполнять пошаговый контроль, волевая саморегуляция. Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, осознанное построение речевого высказывания, смысловое чтение.Личностные УУД: определять цель действию. |
| Актуализация. | 1. Игра Собачки.* разделяю класс на 2 команды
* использую расчет на 1-2

Каждая команда передают мяч своей .Другая команда старается мяч перехватить.Во время игрымяч можно выбить перехватить Игра продолжается до 30 очков.1-2 команда двухсторонне игра на 1 половине поляво время игры делаю замечания, исправляю ошибки | Против правил удар по рукам бег с мячом.Использую игры по кругу. Каждая команда набирает очки.1 очко – выигрыш0 очков – проигрышкоманды играют до 30 очков. | Познавательные УУД: построение логической цепи рассуждений, установление причинно – следственных связей. Регулятивные УУД: волевая саморегуляция, принятие учебной задачи, умение вносить необходимые коррективы, оценивать свою работу.Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, умение сотрудничать со взрослым и товарищем в классе, взаимопомощь и контроль.Личностные УУД: формирование адекватной самооценки |
| IV. Изучение нового материала. | Перестроение в две шеренги ,в одну шеренгу.По команде На первый ,второй рассчитайсь! Раз ,два ,три!По команде В одну шеренгу стройся! Раз, два ,три !учащиеся перестраиваются в одну шеренгу.Выполнение команд Направо!Налево в обход шагом марш!Бегом марш!По команде Через середину в колонну по два шагом марщ! | Ведется их отработка.Учащиеся выполняют перестроение в две шеренги .Учитель корректирует выполнение команд..Учитель корректирует выполнение команд. | Познавательные УУД: анализ объектов, установление причинно-следственных связей, самостоятельное создание способов решения проблемы творческо – поискового характера, построение высказывания.Регулятивные УУД: осуществлять пошаговый контроль над действиями, оценивать правильность выполнения действий.Коммуникативные УУД: Умение слушать слышать, ориентация на партнёра по общению. |
| Закрепление |  Техника выполнения передачи мяча сверху двумя руками. |  Верхняя передача мяча двумя руками: | Познавательные УУД: построение логической цепи рассуждений, установление причинно – следственных связей. Регулятивные УУД: волевая саморегуляция, принятие учебной задачи, умение вносить необходимые коррективы |
| . Подведение итогов. | - Что вам понравилось на уроке? | Подводят итог. Оценивают свои достижения и достижения своего товарища. | Познавательные УУД: строить речевое высказывание, обобщать полученные знания. Регулятивные УУД: волевая саморегуляция, оценивать правильность выполненных действий, адекватно воспринимать оценку учителя. |