*На протяжении последних лет я работаю над методической проблемой «Развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся». Данная тема очень актуальна в настоящее время, так как самостоятельность ума, интеллект – главный критерий оценки человека в обществе.*

*Цель работы по развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников на основе технологии развивающего обучения – оптимальное общее развитие ученика, его ума, воли, чувств, нравственных качеств школьника при сохранении его здоровья.*

*Моя система работы по развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников на основе технологии развивающего обучения направлена на:*

* *рост учебной мотивации через использование приёмов, способных сохранить интерес к учебному материалу;*
* *углубление уровня понимания учебного материала посредством построения образовательного процесса на основе развивающего обучения ;*
* *создание условий для самовыражения учащихся;*
* *создание благоприятного фона занятий;*
* *использование разнообразных видов деятельности;*
* *создание здоровьесберегающей среды, способствующей предотвращению утомляемости, снятия напряжённости.*

*Обучение детей осуществляю на основе деятельностного подхода и проблемного обучения.*

*В своей работе использую различные методические и дидактические приёмы, современные педагогические технологии, которые предусматривают познавательные дидактические игры и игровые моменты, учебные экскурсии, наблюдения, практические работы, работу со словарями и схемами. На уроках применяю приём взаимопроверки, работу в парах, в группах. Одной из главных ценностей для учащихся является деятельность, связанная с самостоятельным добыванием знаний, которая вызывает яркие интеллектуальные чувства открытий. На уроках организую обмен мнениями при решении различных учебных задач. Использую дискуссионные формы познания, диалогические основы общения, поощрение различных точек зрения.*

*Последовательная и целенаправленная работа по теме способствует повышению мотивации к обучению, росту эффективности учебно-воспитательного процесса, повышению качества знаний. Кроме того, в классе отмечается благоприятный эмоционально-психологический климат. Дети с большим желанием участвуют в классных и общешкольных мероприятиях. Принимают активное участие в школьных, муниципальных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах. Практически каждый ученик моего класса за успехи и активное участие отмечен грамотой или дипломом.*

*В целях обмена опытом с коллегами, провожу открытые уроки, выступаю на семинарах, заседаниях методического объединения учителей. Для родителей обучающихся проводятся беседы на родительских собраниях, родительских лекториях, групповые и индивидуальные консультации.*