Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 432

Колпинского района

Санкт-Петербурга

Конспект урока по технологии

 «Морские волшебники»

(аппликация из ракушек)

(4 класс)

 Выполнила

 Репина Т.Ю.

 учитель

 первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2014 уч.год.

 Цель занятия: Учить детей новой технике аппликации из ракушек

 Образовательные задачи:

1. Учить детей прикреплять ракушки одна к другой без просветов ровно по линии контура.
2. Закреплять умение делать обводку по внешнему трафарету.
3. Закреплять умение создавать узор, чередуя темные и светлые ракушки.
4. Закрепит ТБР с мелкими предметами и клеем.

Коррекционные задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение.

2. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

3. Развивать речь детей: пользоваться доказательной речью, отвечать кратко и полно в зависимости от вопроса, осмысленно, четко. 4. Активизировать и расширять словарный запас детей за счет новых слов: рогоза, моллюски, трафарет, обводка, контур, просвет.

Воспитательные задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки: умение работать дружно, оказывать взаимопомощь.

2. Учить слушать ответы других детей, прислушиваться к мнению товарищей.

3. Проявлять объективность в оценке работы товарищей и своей.

4. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

 Предварительная работа:

 1. Беседа о морских дарах.

 2. Обводка внешних трафаретов.

 Оборудование стола педагога: образцы детских работ из ракушек: аппликации на плоскости, ракушки, цветной картон, карандаши,

 трафареты корабля, зайца, медведя.

 Оборудование стола детей: ракушки разных цветов, салфетки, цветной картон, карандаши,

 Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Приложение |
| Организационный | Дети сидят за одним столом с педагогом, весь материал для работы лежит на столе, готовый образец спрятан.Проверка готовности к занятию.-Молодцы! Вы хорошо самостоятельно подготовились к занятию.А теперь проверь, дружок,Ты готов начать урок?Все ли правильно сидят,Все ль внимательно глядят?Будут пальчики трудиться,Не должны они лениться. |  |  |
| Объявление темы | -Дети сегодня я хочу вас познакомить с новой техникой аппликации. Мы с вами делали аппликацию, вырезая из бумаги, отрывая кусочки бумаги и наклеивая. Вспомните, как называется эта техника аппликации? Правильно. Сегодня мы буде делать аппликацию из ракушек. Техника аппликации из ракушек называется РОГОЗА. Повторите. | -«рваная»-рогоза | Опорные слова: «рваная» аппликация, рогоза |
| Повторение | -Вспомните, когда мы делали рваную аппликацию, что было самым главным, чтобы работа была красивой? | **-**Мы наклеивали кусочки бумаги рядышком друг с другом, чтобы не было просветов. Прижимали салфеткой, чтобы не отклеились. |  |
| Основной этап | -Посмотрите, что у вас в коробочках? -Какого размера они?-На что они похожи?-Посмотрите внимательно, одна сторона ракушки плоская, а другая выпуклая. Они похожи на половинки горошины. Эти ракушки из моря, в них жили маленькие моллюски. Повторите-Давайте вспомним, как называется эта аппликация.-Начинать надо с обводки трафарета, а затем по линии рисунка приклеивать ракушки, прижимая друг к другу, чтобы не оставалось просветов, как будто надеваете бусинки на нитку. Приклеивать ракушки надо ровной стороной, а не выпуклой. Посмотрите на эти работы. Воспитатель показывает образцы работ. Чтобы приклеить ракушку надо намазать бумагу клеем по линии контура, затем на клей положить ракушку и прижать салфеткой. Воспитатель делает показ. У меня на столе лежат трафареты, вы можете выбрать тот, который хотите. Давайте повторим, как мы будем делать эти работы. Педагог помогает детям, если они затрудняются с ответом. | -ракушки -ракушки очень маленькие -ракушки похожи на маленькие бусинки, на камушки. -моллюски-рогозаДети выбирают трафареты. Дети повторяют порядок работы. | Опорное слово: моллюскиОпорное слово: просветОпорные слова: трафарет, контур |
| Динамическаяпауза | -А сейчас перед работой давайте поиграем. Я буду говорить, а вы выполняйте движения.Сели, встали, потянулись,Повернулись, улыбнулись.Пальцы сжали и разжали, На ладошки подышалиИми хлопаем: раз, два,Потрудиться всем пора. (Репина) | Дети выполняют движения под слова педагога. | Приложение № 1физминутка |
| Практическая работа | -Перед работой давайте вспомним безопасные правила труда. Что нельзя делать, когда работаешь с мелкими предметами?-Как правильно работать с клеем?-Теперь можете приступать к работе. Во время работы педагог оказывает индивидуальную помощь. | -мелкие предметы: ракушки, бусинки нельзя брать в рот, засовывать в нос, в уши.-клея надо брать на кисточку немного, чтобы он не капал. нельзя тереть глаза руками, если они в клее брать в рот, клей надо промокать салфеткой.Дети начинают работать. |  |
| Итог занятия | -Вы выполнили работу, очень старались. Давайте посмотрим и оценим, как вы выполнили свои работы. -Скажите может такая работа быть подарком?Теперь вы убедились, что любой подарок можно сделать своими руками. | Дети рассматривают и оценивают работы в соответствии с поставленной задачей.-да |  |