**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа для учащихся 5 -9 классов составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Москва «Просвещение», 2010г.), в соответствие с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и региональными нормативными документами.

Программа по физической культуре для 5 - 9 классов разработана в соответствии

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011;

- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре. Примерная

программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год;

- учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010;

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010:

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-

ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Приказ МО РФ от

09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.).

-Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г.

-О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.

-О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-

2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373.

-Приказ №19707 от 04.02.2011 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06 октября 2009 г. №373.

-Приказ № 1897 от "17" декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования"

- учебным планом ОУ (приказ от 06.07.15 г. № 147 – 0).

**Цель** школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**

• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и

сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

• реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;

• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и

предметной активности учащихся;

• соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

• расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.