Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пограничная средняя общеобразовательная школа № 1 Пограничного муниципального района»

Входной контроль по математике в 7 классе.

Учитель математики Мелёхина Татьяна Михайловна.

( тест)

Пояснительная записка к тесту по математике в 7 классе

Данный материал предназначен для проведения входного контроля по математике в 7 классе. Составлен на основе государственного стандарта основного общего образования 2004 года, «Программы. Математика.5-6 классы / авт.-сост. В.И.Жохов. - М.:Мнемозина, 2009 изд. Мнемозина, 2009г. и учебника «Математика 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург –-М. Мнемозина, 2009г.

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий

Часть 1 содержит 7 заданий обязательного уровня. К каждому заданию приведены 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа.

Часть 2 содержит 3 более сложных задания. К каждому заданию надо дать подробное обоснованное решение.

За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов.

Ключ к тесту для промежуточной аттестации в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | а | г | а | г | б | а | г | (0;0) | 6 | 60;180 |

Таблица количества баллов за выполнение задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальное количество баллов за 1 задание | | | Количество баллов за работу в целом |
| Часть 1 | Часть 2 | |
| задания 1-7 | задания 8-9 | Задание 10 |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 14 баллов |

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| 1-6  7-9  10-12  13-14 | «2»  «3»  «4»  «5» |

Итоговый тест для учащихся 6 класса. ( Промежуточная аттестация)

**1 Часть**

1. Какая из записей является разложением на множители числа 42?

А. 2 ⋅ 3 ⋅ 7 Б. 36 + 6 В. 49 – 1 ⋅ 7 Г. 84 : 2

2. В пропорции  неизвестный член равен

А.  Б. . В. . Г. 0,15.

3. Что больше: 25% учащихся школы или  учащихся этой школы?

А. 25% учащихся

Б. учащихся

В. Эти числа равны

Г. Данных для ответа недостаточно

4. Какой из указанных цифр нужно заменить \*, чтобы число 537\* делилось и на 2, и на 3?

А. 5. Б. 6. В. 7. Г. 8.

5. Расположите числа -3,5; в порядке убывания.

А. -3,5;  Б. 

В. ; -3,5 Г. -3,5; -0,5; 

6. Вычислите:  : .

А. -0,5; Б. 0,5 В. 5 Г. 4,5

7.Вычислите: (2,6 · 0,3 – ) : ( - 1,9).

А. -0,2; Б. 0,5 В. 0,2 Г. 4,5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Часть**

8. Координаты точек A(–1; 4), B(3; –4). В какой точке отрезок AB пересекает ось абсцисс?

9. Решите уравнение: 

10.Решите задачу, составив уравнение.

На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на втором. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй – 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?