Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

САМООБРАЗОВАНИЯ

УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

БЕЗНОСИКОВА АНАТОЛИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА

**Актуальность темы:**

Совершенствование качества обучения ~ воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учитeля. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «САМООБРАЗОВАНИЕ – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

**Цель:**

1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

**Задачи:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий учебного заведения;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, родителями, преподавателями, администрацией учебного заведения;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| Профессиональное | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».  2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.  3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.  4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.  5. Принимать активное участие в работе ГМО учителей физической культуры.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Ежегодно проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.  9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической, спортивной жизни.  10.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.  11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.  12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.  13. Систематически просматривать спортивные телепередачи.  14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. |
| Психолого-педагогическое | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Изучать современные психологические методики.  3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя. |
| Методическое | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные (печатные и электронные) издания:  - ФИС  - Физическая культура в школе  - Спорт в школе  2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры через печатные и электронные периодические и книжные издания, в Интернет - сообществах и на практических семинарах, конференциях, курсах, открытых уроках, мастер – классах.  3. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.  4. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся:  – оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года;  – ГТО  – «Президентские состязания».  5. Принимать участие в работе творческих групп школы, в муниципальной комиссии по проверке олимпиады школьников по физической культуре, в жюри муниципального этапа соревнований «Президентские соревнования», в работе судейской бригады муниципального этапа соревнований по мини- футболу, по баскетболу «КЭС-баскет» идр.  6. Разрабатывать пакет стандартного поурочного планирования по темам «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка».  7..Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.  8. Создать и вести мини-сайт на интернет – ресурсе nsportal.ru  9. Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий. |
| ИКТ | 1. Самостоятельно совершенствоваться в освоении компьютерных программ.  2. Изучать и анализировать в Интернете информацию по применению ИКТ на уроках физической культуры.  3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. |
| Охрана здоровья | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секций.  2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. |
| Интересы и хобби | 1 Систематически заниматься спортом, физическими упражнениями.  2. Принимать личное участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди организаций города.  3. Интересоваться и знать спортивную жизнь страны, республики, города. |

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение  качества  преподаваемого предмета (отсутствие  неуспевающих).

2. Разработка  дидактических  материалов.

3. Разработка  и  проведение  уроков  по  инновационным  технологиям.

4. Создание  комплектов  педагогических  разработок  уроков  и  внеклассных  мероприятий.

5. Организация  работы  баскетбольной секции.

6. Активизация участия обучающихся в соревнованиях выше школьного уровня

7. Личная методическая веб-страница.

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях ГМО учителей физической культуры.

Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.