**Аннотация**

**Полное наименование программы – «Технология» 1 класс**.

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** - основной образовательный предмет.

**Нормативная основа разработки программы** - программа по технологии построена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования по образовательной области «Технология» и разработана в соответствии с Примерной программой начального общего образования, рабочей программой Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенкова «Технология», утверждённой МО РФ; на основании основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков.

**Количество часов для реализации программы** – 33часа.

**Дата утверждения** - утверждена 28 августа 2014 года директором ГБОУ СОШ №1412 с углублённым изучением иностранных языков Мусиной Э.М.

**Цели реализации программы**:

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Используемые учебники и пособия:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Учебник, М. – Просвещение, 2013

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Рабочая тетрадь, М. – Просвещение, 2014

**Используемые технологии** - для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: фронтальная беседа, устная дискуссия, коллективная и самостоятельная работа, практические и тематические работы, проекты. На учебных занятиях используются коллективные способы обучения в парах постоянного состава (ППС), в малых группах.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**:

- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира;

- анализ предлагаемой информации, планирование предстоящей практической работы, осуществление корректировки хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организация рабочего места в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

- приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)

**Методы и формы оценки результатов освоения** - обсуждение детских работ с точки зрения содержания, выразительности**,** организация выставки лучших работ.