Сценарий праздника 1 сентября, сценарий праздника День Знаний. Сценарий будет интересен ученикам 1 класса. Этот сценарий можно использовать как сценарий праздничного классного часа или театрального представления для первоклассников, посвящённого празднику День знаний.

**Сценарий: «Лестница знаний»**

**Действующие лица**: Ведущая (учительница), Мальчик из зала, Двоечница, Фея, Баба Яга, Папа, Бабушка, Дедушка, Петя, Лена.

В сценарии использованы стихи С. Михалкова, О. Высотской, Л. Передеры

**Ход праздника**

**Картина первая**

*Звучит веселая песенка на сцену выходят Ведущая, Петя, Бабушка, Папа. Дедушка. Петя потягивается, показывает, что засыпает.*

**Ведущая.**

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

**Бабушка.**

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик,

А теперь он новичок,

У него на школьной форме

Отложной воротничок.

Петя показывает, что он просыпается.

**Бабушка.**

Он проснулся ночью темной,

Было только три часа.

Он ужасно испугался,

Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,

Со стола схватил пенал,

Папа бросился вдогонку,

У дверей его догнал.

**Ведущая.**

За стеной соседи встали,

Электричество зажгли.

За стеной соседи встали,

А потом опять легли.

Разбудил он всю квартиру,

До утра заснуть не мог,

Даже бабушке приснилось,

Что она твердит урок.

*Бабушка садится на стул с учебниками, учит.*

**Бабушка.**

Даже дедушке приснилось,

Что стоит он у доски

И не может он на карте

Отыскать Москвы-реки.

*Надевая очки, Дедушка ищет Москву-реку на карте.*

**Ведущая.**

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

**Бабушка.**

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

*Звенит будильник, затем звучит вальс. Под его звуки Петя надевает ботинки, Папа подает ему пиджак. Дедушка — ранец, Бабушка — цветы. Все уходят.*

**Картина вторая**

Выходит Девочка в школьной форме с портфелем и цветами.

**Девочка.**

Есть в году различные праздники,

И сегодня праздник у нас,

В первый раз идут первоклассники

В свой приветливый школьный класс.

Подходит Петя с родителями.

А в сторонке стоят родители

И с волненьем глядят на них,

Будто все впервые увидели

Повзрослевших детей своих.

Каждый школьник пригладил волосы,

Каждый в новый костюм одет.

И в руках у них гладиолусы,

Золотые, как солнца свет.

Вот звонок звенит, заливается,

Смолкли детские голоса,

У ребят сейчас начинается

Жизни новая полоса.

*За сценой звенит колокольчик.*

*На сцену выходят Петя и Лена с портфелями.*

**Лена.** Петя, а ты как будешь учиться — на отлично или не очень? Бывают отличники и двоечники

**Петя**. Я не знаю. А кто это такие?

**Лена**. Отличник — это тот, кто много времени тратит на уроки, чтение книг, телевизор смотрит мало. Зато двоечник всегда веселый, ему на все хватает времени, ведь уроки он не делает.

**Петя.** Хочу быть двоечником!

*Звучит громкая мелодия. Петя исчезает со сцены. Лена. Куда это он? Неужели его отправили на остров двоечников? Надо выручать. А как?.. Ага, вспомнила: «Хочу быть двоечницей!»*

*Звучит та же мелодия. Гаснет свет, Лена исчезает со сцены.*

**Картина третья**

*Остров двоечников. На сундуке сидит Баба Яга. Ее лицо в чернилах, она в современном платье, но в заплатах, с распущенными волосами, с метлой в руках. На другом краю сцены на стуле спит Двоечница. Появляются Петя, а затем Лена.*

**Лена**. Вот ты где, Петя!

**Баба Яга**. А-а... но-о-венькие! Давненько у нас пополнения не было! Видно, каникулы кончились!

*Дети, приближаясь к Бабе Яге.*

**Дети**(хором). Здравствуйте, бабушка! А как вас зовут?

**Баба Яга**. Хе-хе-хе... неужто не узнали? Да я Баба Яга. Что? Не похожа?

**Дети.** Н-е-е-т...

**Баба Яга.** Ха-ха-ха! (Кокетливо поправляет прическу.) Вы что думали — я кривая да с костяной ногой? А? Так это только в сказке бывает! Вот одежонка у меня малость поизносилась, а сшить новую-то и некому. Ведь кругом одни лодыри да бездельники, а са-а-мо-й-то мне некогда-а-а... Что это вы, ребята, приуныли? Я вам сейчас про наш остров спою, а вы со мной пляшите.

*Звучит мелодия песни «Остров невезения» из кинофильма «Бриллиантовая рука». Дети вместе с Бабой Ягой пляшут.*

**Баба Яга.**

Остров для бездельников

На планете есть.

Можно лечь и думать

Можно встать и есть.

Им все здесь позволяют,

Для них запретов нет,

Наук они не знают,

Едят много конфет.

Живут там необычные

Ребята-бунтари,

Снаружи симпатичные

И скучные внутри.

И все здесь непривычное:

Горят днем фонари,

Погода здесь отличная,

Грызут все сухари.

**Баба Яга.** Что, нравится на моем острове?

**Петя.**Конечно, очень весело!

**Баба Яга**. Ну ладно, теперь, ребятки, идите погуляйте, а я отдохну. Устала штой-то я.

*Дети осматриваются.*

**Петя**. Ну и остров: ни травки, ни цветочков

**Лена**. Смотри — ракушки.

*Петя спиной натыкается на Двоечницу.*

**Петя.** Кто это?

**Лена**. Т-с-с-с. Это, наверное, Двоечница.

**Петя**(трогает Двоечнику за плечо). Эй, проснись, пожалуйста. Расскажи, что здесь случилось.

**Двоечница.** Новенькие? Это был красивый остров: синее-синее море, необычайно красивые цветы. А мы, двоечники, не сберегли его, все здесь поломали, порвали. Ведь делать-то мы ничего не умеем. Теперь море наступает, остров скоро исчезнет.

**Лена**. Петя, мне здесь не нравится. Я домой хочу!

**Петя.**Успокойся, не плачь, мы сейчас что-нибудь придумаем. Скажи, Двоечница, как нам вернуться домой?

*Двоечница показывает в сторону Бабы Яги.*

**Двоечница**. Видите сундук под Бабой Ягой? Это сундук загадок. Кто три загадки отгадает, тот себя и нас спасет. Попробуйте, ребята, а то мы на этом острове и думать уже разучились.

**Лена.**Петя, давай попробуем.

**Петя** (БабеЯге). Бабушка-а...

Лена. Бабулечка, проснитесь.

**Баба Яга** (зевая). Ну что, понравился остров?

**Дети.** Нет, мы хотим домой!

**Баба** Яга. Хе-хе-хе, ну и что?! А вот вы сначала загадки попробуйте мои отгадать. Тогда и пожалуйста. А ну, сундук, давай первую загадку.

**Ведущая.**

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь в десять раз умней.

**Петя**. Рыба!

**Лена**. Петя, но ты же ее не понимаешь и в десять раз умнее не становишься.

**Петя.** Ты права, Лена. Что же это может быть?

**Лена**. Это мама. Она всегда говорит понятно и нескучно.

**Петя.** Разве мама говорит беззвучно? Нет, это-о не мама. Но кто?

**Лена**(хныча). Петя, мы не можем отгадать даже первой загадки.

**Двоечница**. Ну, ребятки, миленькие, не спешите. Подумайте ещё немножечко.

**Лена**. Кто же нам поможет?

**Ведущая** (обращается в зал к зрителям). Ребята, а может быть, вы поможете Пете и Лене? Поднимите руки, кто отгадал загадку.

**Баба Яга.** Ну, что? Не можете отгадать, а? Хе-х-е-хе...

**Ребята из зала**. Это книга!

**Баба Яга.** Кто это там подсказывает? Сейчас возьму на свой остров!

**Мальчик из зала** (открывает портфель). Конечно, это книга!

**Баба Яга.** А вот вторую загадку вы никогда не отгадаете Загадай-ка, сундук, потруднее загадочку.

**Ведущая**(за сценой).

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

**Баба Яга** (с метлой бегает по сцене). Ну, что? Что за книжка, а?

**Петя**. Трудная книжка... это та, что с загадками.

**Баба Яга**. Вот и не угадал... не та-а-а книжечка.

**Лена.** Петя, давай лучше посмотрим наши учебники. (Достает из портфеля математику.)

**Петя.** Смотри, это же математика!

**Баба Яга.**А ты в портфель-то не смотри, ты же хочешь быть двоечником. Вот и отдыхай на моем острове. (Вырывает портфель.) Отдавай-ка и трудную книжечку. А (машет рукой), все равно не отгадаете!

**Петя.** Не отдам тебе трудную книжку (листает ее). Света, смотри: вот они, братишки-то—1, 2,..., 9, 0. Их ведь десять. Это цифры!

**Лена.** Загадывай, бабуля, свою последнюю загадку.

**Баба Яга**. Теперь они не отгадают. Ведь портфель-то у меня. А ну, сундук, загадай трудную-претрудную загадку.

**Ведущая**(за сценой).

Развернули дети

Голубые сети,

Но за партой,

А не в речке,

Не на рыб,

А на словечки

**Петя.**Лена, это, наверное, карта. На ней и сети есть.

**Лена.**Нет, Петя, не угадал ты. Видишь, как Баба Яга радуется.

**Баба**Яга. Ха-ха-ха... (Потирает руки, пляшет с метлой.)

**Лена.** А мне утром мама тетради новые дала... там ведь тоже сети.

**Петя.** Конечно, эти сети на словечки. У-р-а-а! Мы все отгадали! Кто это там толкается? (Отскакивает в сторону.)

*Звучит мелодия вальса. Появляется Фея.*

**Фея.**

Я Фея очень важная,

Я буквы сторожу...

*Фея, держа большой пакет, на котором нарисованы разноцветные буквы, танцует.*

**Фея**. Спасибо вам, ребята, это вы выпустили меня на волю. Теперь я могу вам помочь вернуться домой. Только сначала помогите мне на этот остров вернуть траву и цветы. Тогда волшебное письмо вас возвратит на Землю.

**Дети.** Как же нам это сделать?

**Фея.**Нарисуйте необыкновенные цветы.

**Лена.**Я не умею рисовать цветы.

**Ведущая**(обращается к зрителям в зале). Ребята, вы хоти - те помочь Свете и Пете? Ведь среди вас наверняка есть художники. Выходите, садитесь за мольберты и начинайте рисовать. Только помните условие Феи: цветы должны быть необыкновенные!

*Звучит вальс из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь». На сцене Света рисует траву, Петя — избушку. Фея, танцуя, обходит зал, заглядывая в рисунки ребят.*

**Баба Яга.** Петя, а это что у тебя тут?

**Петя.** Это, бабушка, будет твой дом.

**Баба Яга**. Ой, какой ты молодец. Спасибо, Петя.

**Фея**(подходит к Лене). О! Как красиво! Спасибо, Лена. А где же цветы?

*Ведущая передает рисунки детей.*

**Фея.** Какие красивые цветы! Спасибо вам, ребята. Петя, принимай письмо.

**Петя.**Девочки, идите ко мне. Смотрите, какие интересные буквы на этом письме... (Фея уходит.) А как же его открыть... Фея, помоги нам.

**Двоечница** (поворачивается, ищет). А где же Фея?

*Все поворачиваются и замирают. Звучит громкая музыка.*

*После окончания мелодии дети оживают.*

**Картина четвертая**

**Лена** (оглядывается вокруг). Петя, а мы уже дома. Ура!

*Двоечница уходит.*

**Петя.**Девочка, ты куда?

**Двоечница**. Домой. Уроки учить. До свидания, ребята!

**Лена.** Как же нам открыть письмо?

**Ведущая.** Ребята, давайте скажем такие слова: «Мы хотим учиться!». (Открывают конверт.)

**Петя.** Что это? (Передает Лене.)

**Лена.**Это какие-то карточки.

**Ведущая.**Да это же карточки учеников, наших новых учеников! Это карточки — удостоверения настоящего школьника.

*Ребята выходят на сцену, где Петя и Лена вручают им карточки.*

**Петя** (смотрит в конверт). А здесь еще что-то лежит.

**Лена**. Приглашение к выступлению!

**Ведущая**(к залу). А вы, ребята, знаете, что это такое? Пожалуйста, выходите на сцену, спойте, спляшите, прочитайте стихи... А мы будем вам громко аплодировать. Пожалуйста, кто начнет концерт?

*За каждый номер Петя и Лена вручают детям сувениры.*

**Ведущая.** А теперь Мы будем танцевать? Вам знаком танец утят? Давайте станцуем его вместе.

*Звучит мелодия «Танец утят». После танца детям на память о празднике вручают книжки или открытки.*