**Сценарий выпускного праздника в 4 классе**

**«Начальная школа – пора золотая».**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья,-

 Гости, родители, учителя!

 Мы очень рады видеть вас

 В этот день и в этот час.

**Ведущий:** Вот он пришел последний школьный день,

 И май – волшебник, полюбуйтесь сами,

 Осыпал нежную сирень

 Лиловыми душистыми цветами.

**Ведущий:** У всех наступит день, когда
 Из школы уходить пора.
 Прочь грусть! И праздник чтоб начать,
 Ребят пора нам приглашать.

**Ведущий:** Разрешите представить выпускников 4х классов:

**Ведущий:** Перед вами выпускники начальной школы 2014 года!

(***Исполняется песня на мотив КВН***)

Снова в нашем зале,

В нашем зале нет пустого места.

Это значит – праздник,

Долгожданный праздник, но какой?

Если снова будет

От улыбок и от песен тесно,

Это значит – праздник,

В нашем классе праздник выпускной!

**Чтец**: Выпускной, что это значит? Откуда нас выпускают и куда?

**Чтец:**  Нас выпускают из начальной школы в среднюю школу.

**Чтец:**  Школа! Это слово стало для нас родным и близким.

**Чтец:**  А с чего она начинается?

**Чтец:**  С портфеля?

**Чтец:**  С первого звонка?

**Чтец:**  С кусочка белого мелка?

**Чтец:**  С первой буквы?

**Чтец:**  С первой оценки?

**Чтец:**  С первой школьной переменки?

**Чтец:**  А может с первого тетрадного листка?

**Чтец:**  С альбома, красок, дневника?

**Чтец:**  С доски и парты?

**Чтец:**  С букваря?

**Чтец:**  С чего – не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**Ведущий:** Вы помните школьную осень

 Когда вы пришли в 1 класс?

 И первый звонок- колокольчик осенний

 Для вас прозвенел в первый раз…

***Песня «Все начинается со школьного звонка»***

Все начинается со школьного звонка

В далекий путь отчаливают парты

Там впереди покруче будут старты

И посерьезней будут , а пока

 **Припев** Диктовки и задачи,

 Удачи, неудачи,

 Параграфы глаголы

 Древние века

 То слово не склоняется ,

 То Волга потеряется,

 Все это начинается со школьного звонка

Все начинается со школьного звонка,

Дорога к звездам, тайны океана.

Все это будет поздно или рано,

Все впереди, ребята, а пока.

 Аноды и катоды

 Суворова походы,

 Склонения, спряжения,

 Движения песка.

 Пример не вспоминается,

 Ответ не получается,

 Все это начинается со школьного звонка

**Ведущий:** Вы смешными малышами

 Прибежали в первый класс.

 Вы «Букварь» с карандашами

 Взяли в руки первый раз.

***Звучит мелодия песни «Учат в школе»***

**Чтец:** Вот закончен 1 класс – это раз.

**Чтец:** Научили нас писать.

**Чтец:** Книги разные читать.

**Чтец:** И задач и примеры

 Интересные решать.

***Звучит мелодия песни «Волшебник-недоучка»***

**Чтец:** Вот уже и класс второй – за спиной.

**Чтец:** Каждый знает без сомненья,

 Всю таблицу умноженья.

***Звучит мелодия песни «Дважды два-четыре»***

**Чтец:** Промелькнул и третий год – словно не было забот.

 И четвертый пролетел – он принес нам много дел.

**Чтец:** Каждый день у нас уроки

**Чтец:** Лепим, красим, мастерим.

**Чтец:** И глаголы мы спрягаем,

**Чтец:** По английски и татарски говорим.

**Чтец:** Полюбили мы друг друга

 Дружба крепкая у нас

 Вместе с нами наша дружба

 Переходит в 5 класс.

***Песня «Мир похож на цветной луг***

Ветер зовёт

За собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

 Если ты друга

 Не встретил пока,

 Жаль, жаль, жаль!

Мир похож на цветной луг,

 Если рядом с тобой друг.

 Друга взять не забудь в путь,

 Другу верен всегда будь!

Друг за тебя

 Одолеть сто преград

 Рад, рад, рад.

 С другом любая беда -

 Не беда,

 Да, да, да!

Мир похож на цветной луг,

 Если рядом с тобой друг.

 Друга взять не забудь в путь,

 Другу верен всегда будь!.

Песня не зря

Собирает друзей

 В круг, в круг, в круг.

 Сделает хмурый денёк

 Веселей

 Друг, друг, друг!

Мир похож на цветной луг,

 Если рядом с тобой друг.

 Друга взять не забудь в путь,

 Другу верен всегда будь!

 Мир похож на цветной луг,

 Если рядом с тобой друг.

 Друга взять не забудь в путь,

 Другу верен всегда будь!

 *Ребята рассаживаются по местам.*

**Ведущий:** Уважаемые гости! А сейчас для вас открывает свои двери Музей необычных вещей. Здесь находятся любимые предметы и необходимые принадлежности учителей и работников школы.

**Ведущий:** Вещи эти до поры до времени невидимы, и ваша задача – угадать сам предмет и его хозяина.

**Ведущий:**  Итак, вещь первая. В одном из кабинетов найден предмет………………..

цвета. В нем записи о расходах электроэнергии, совещаниях и педсоветах.

Все это говорит о том, что владелец работает и электриком, и бизнесменом и даже политиком, то есть отвечает за всю школу. Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Записная книжка, директор школы)***

***Слово предоставляется директору школы***

**Чтец:** В наше время нет, непросто

 Школой-садом руководить

 Каждый день миллион вопросов,

 Всех их надобно решить

 Да, работа здесь не мед

 Тут не все смогли бы

 За нелегкий этот труд

 Скажем вам спасибо!

**Ведущий:** Внимание! Вещь вторая. Этот человек является хозяином одной вещи, без которой в школе не обходится ни один день. Он же является и сочинителем этой вещи.

Чтобы ее составить нужно, потратить множество сил и времени. В этой вещи расписаны все уроки всех классов. Что это за вещь и кто ее хозяин? ***(Расписание уроков, завуч)***

***Слово предоставляется завучу школы***

**Чтец:** Служба завуча почетна и трудна

 И на первый взгляд как будто не видна.

 И если кто-то кое-где у нас порой

 В школу опоздает,

 Значит, надо вам вести незримый бой-

 Так назначено судьбой для вас одной:

 Служба заставляет!

**Ведущий:** Следующий предмет в музее необычных вещей. Это предмет небольшого размера с очень странным содержанием: все слова в нем записаны в два столбика, один из которых более-менее понятен, а во втором столбце по-настоящему разбирается только один учитель нашей школы. При помощи этого предмета можно общаться с людьми в других странах. Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Словарь, учитель английского языка Татьяна Евгеньевна)***

**Ведущий**: О следующем предмете мы расскажем на родном языке.

**Чтец:**  И туган тел,

 И матур тел,

 Эткем, энкемнемтеле,

 Данья да куп нэрсэ белден

 Син туган тел аркылы

**Ведущий:** Что это за предмет и кто его хозяин? ***(учебник татарского языка, учитель татарского языка, Дилбар Хашимовна)***

**Ведущий**: Этот предмет предназначен для исполнения всевозможных мелодий, особенно необходим на праздниках. Он требует особого ухода и бережного обращения. Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Синтезатор, учитель музыки Ирина Васильевна)***

**Ведущий**: Обладательница следующего экспоната имеет целый ряд нужных предметов. Но сегодня в нашем музее представлен только один предмет, который необходим для умения красиво и правильно резать бумагу, а из обрезков делать интересные аппликации, вырезать различные фигуры и оригинально оформлять свои работы. Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Ножницы, педагог по ручному труду Гульнар Миннефаизовна)***

**Ведущий**: В нашем музее имеется предмет круглой формы. При помощи этого предмета можно научиться держаться на воде, стать смелым, ловким. Такой является и его владелица. Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Спасательный круг, инструктор по плаванию, Наталья Анатольевна)***

**Ведущий**: Этот предмет надевают на ноги на занятии, о котором можно сказать так

Форма, музыка, движенье,

В движенье жизнь и наслажденье.

Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Джазовки, хореограф Марина Геннадьевна)***

**Ведущий**: О следующем предмете мы можем сказать так: он находится на втором этаже, там много игр, книг, там есть парты, зеркало. Туда ходят ученики, чтобы расширять словарный запас, учиться правильно говорить, сочинять сказки, готовиться к урокам. Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Кабинет дефектолога, дефектологи Антонина Федоровна, Зарема Алиевна, Елена Вячеславовна)***

Он педагог, учитель и психолог,

Филолог он и он языковед

Он воспитатель, доктор, дефектолог

Актер, оратор – это логопед.

**Чтец:** За доброту, сердечность, ласку,

 Сказать спасибо каждый рад.

**Чтец:** Всем кто рядом с нами был

**Чтец:** Нас воспитывал, учил,

**Чтец:** Проявлял о нас заботу,

**Чтец:** Всем, кто каждую минуту

 Беспокоился о нас

 Мы благодарим:

- библиотекаря – Любовь Ефимовну

- старшего воспитателя – Валентину Дмитриевну

- психолога – Светлану Юрьевну

- наших медиков: врача – Лилию Ринатовну

старшую медицинскую сестру - Нину Борисовну

медсестру - Лилию Варисовну

старшую медицинскую сестру офтальмологического блока Тамару Федоровну

медсестер – Елену Васильевну, Гульчиру Наиловну, Татьяну Петровну, Гульнару Минетдиновну, Инессу Викторовну, Тамару Николаевну

- наших поваров и кухонных работников – Гульфиру Нурулловну, Веру Ивановну, Наталью Николаевну, Валентину Владимировну

- завхоза – Светлану Геннадьевну

- младших воспитателей – Таисию Сагитовну, Татьяну Ивановну

- прачку – Татьяну Анатольевну, Валентину Ивановну

- вахтера – Наилю Альбертовну

**Ведущий**: Мы говорим вам спасибо за огромный труд

 Мы желаем вам улыбаться почаще.

 Пусть вам светит солнце семейного счастья,

 Пусть вас стороной обойдут все ненастья,

 А работа вновь пусть вселяет любовь!

***Танец***

**Ведущий**: Ну а мы продолжаем путешествие по нашему музею необычных вещей.

**Ведущий**: В нашем музее имеется 24 – листовый предмет, которым вы пользуетесь во второй половине дня ( с 15 – до 16 часов). В нем вы решаете , пишите. Что это за предмет и кто его проверяет? (**Черновик, Светлана Васильевна, Татьяна**

**Николаевна)**

**Чтец:** Вместе учились мы грамоте,

 Вместе смеялись, шалили,

 Правила честных и дружных ребят

 С радостью мы закрепили.

 Время прошло, как прекрасный сон

 Лишь вспоминать остается.

 Ваше терпенье, строгость и то,

 Что добротою зовется.

**Ведущий**: Последний экспонат нашего музея – это предмет красного цвета, который приносит иногда радость, иногда огорчение, как ученикам, так и их родителям.

Что это за предмет и кто его хозяин? ***(Ручка, Людмила Юрьевна, Ирина Евгеньевна)***

**Чтец:** Учитель! Какое прекрасное слово.
 Оно нашей жизни и свет и основа.
 Сияет для нас путеводной звездой
 И в мир новых знаний ведет за собой.

 Учитель! Какое высокое слово!
 Его повторяем мы снова и снова.
 Наш старший товарищ, наш искренний друг.
 Он – ключ, открывающий кладезь наук!

 Можно в жизни всему научиться,
 Воплотить много новых идей,
 Но учителем нужно родиться,
 Чтобы жить на земле для детей.

***Песня «Первая учительница»***

Мы увидели вас в первый день сентября

И за вами пошли первоклашками в класс

И теперь каждый день мы приходим сюда

А вы учите, учите, учите нас…

**Припев** : Первая учительница, добрая учительница

 Строгая, мудрая самая, милая и очень славная.

Мы умеем уже и писать и читать

И картины рисуем для пап и для мам

Мы и лепим и шьем и умеем считать

И за это за все благодарны мы вам…

 **Припев** : Первая учительница, добрая учительница

 Строгая, мудрая самая, милая и очень славная.

**Ведущий**: И последний экспонат нашего музея. Этот предмет имеет сильное воспитательное воздействие. При помощи этого предмета можно узнать был ли ученик в школе, и какие оценки он получил. Вся эта информация приходит на телефон. Что это за предмет и кто его хозяин? ***(СМС, родители)***

**Ведущий**: Все 4 года, переходя из класса в класс, радуясь вашим победам, рядом с вами были ваши родители. Добрым словом, мудрым наказом направляли они вас.

***Слово предоставляется родителям 4 классов***

**Ведущий**: Уважаемы родители! Ваши дети покидают начальную школу целыми, невредимыми и умными. Поэтому просим вас сдать в наш музей расписку о получении детей.

**Родители читают:**

- Мы, нижеподписавшиеся, родители сегодняшних выпускников начальной школы-детского сада №71, выдаем расписку о том, что действительно получаем в 2014 году своих детей, сданных в школу в 2010 году на хранение, воспитание и обучение. Претензий к школе не имеем, но есть благодарности и очень большие.

Родительский комитет по приемке детей отмечает лишь одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворенные лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания наших детей умножат благо общества, а общество глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

За сим благодарим и подписываемся: мамы, папы, бабушки и дедушки, родительский комитет по приемке детей».

**Ведущий**: Мы рассмотрели все экспонаты нашего музея, и музей временно прекращает свою работу.

**Ведущий**: Дорогие ребята! Пройдет совсем немного времени, 3 летних месяца, и у вас появятся новые друзья, будут учить вас новые учителя. Мы хотим пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили учиться, не боялись трудностей и, конечно, не забывали нашу школу. ***Стихотворение.***

**Ведущий**: Вот настал момент прощанья, мы поздравляем выпускников с окончанием начальной школы. Говорим вам: «До свидания, будьте счастливы. В добрый путь!»

***Песня «До свидания, школа»***

Сегодня мальчишки, девчонки – все вместе,

Прощается мы со школой родной.

Останутся в памяти школьные годы,

Здесь связаны жизнью мы были одной.

Здесь мы росли и здесь мы взрослели,

Здесь научились мы крепко дружить.

Может когда- то мы в классах шумели,

Но как же без этого школьникам быть.

**Припев:** Мы уже большие дети,

Отчего же мы грустим?

От того что в этот вечер

Школе « до свиданья» говорим.

 Мы уже большие дети,

Отчего же мы грустим?

От того что в этот вечер

Школе « до свиданья» говорим.

Уходим из школы. Но знаем мы точно-

Будут мальчишки, девчонки, как мы.

Лишь грустно одно, что вернуть мы не сможем

 Далекие школьные годы свои.

**Припев:** Мы уже большие дети,

Отчего же мы грустим?

От того что в этот вечер

Школе « до свиданья» говорим.

 Мы уже большие дети,

Отчего же мы грустим?

От того что в этот вечер

Школе « до свиданья» говорим.