|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок №  |  |  |  |
| **План-конспект урока по физической культуре** |  |  |
| **Тема урока: "И понял я, что в мире нет затёртых слов или явлений"** |  |
| **Цель урока: Научить детей самостоятельно думать самому, сопостовлять факты и искать информацию** |
| **Методы:**  |  соревновательно-игровой метод, здоровье сберегающие, образовательные технологии. коллективного взаимообучения, технология сотрудничества |  |  |
| **Задачи урока:** |  |  |
| 1. Развивать физические качества |  |  |
| 2. Воспитание коллективизма, чувства товарищества. |  |  |
| 3. Изучение новой игры |  |  |
|  |  |  |  |
| **Место проведения: актовый зал школы** |  |  |
| **Продолжительность урока: 20 мин.** |  |  |
| **Оборудование и инвентарь:**  |  |  |
|  | Фонограмма, набивные мячи, скакалки, коврики, конверт А4, карточки с буквами, карточки-ребусы, мел, конусы, бадминтонные ракетки и воланы, теннисные мячи, видеоролик |  |  |
| **Дата:** 28.10.1014 |  |  |
| Части урока | Содержание урока | Дозировка нагрузки | Организационно-методические указания |
|   | **Подготовительная часть.** | 4 мин. |   |
|   | Построение, преветствие, задачи урока | 1, 20 мин |
|   | Разминочный комплекс | 3 мин | Две шеренги |
|   |   |   | Включить фонограмму |
|   | **Основная часть** | 10 мин | Положить конверт (ы), выдать ребус (ы). Помочь с определением задания. Ученики собираются на противоположной от конверта с подсказкой стороне |
|   | 1. Прыжки на скакалке |   | Прыжки на двух ногах |
|   | 2. Передача мячей из положения сидя |   | Сидя на ковриках боком к друг другу, все мячи у первого ученика |
|   | 3. "Переноска камней" |   | Переноску осуществлять "гусинным шагом" |
|   | 4. "Минное поле" |   | "Кочки" нарисовать мелом, на расстояние 1, 5 м. Установить конусы "мины" между "кочками" |
|   | 5. "Голова дракона" с теннисными мячами |   | Приготовить коробку с теннисными мячами |
|   | 6. Волан в коробке |   | Задания выполнять по одному |
|   |   |   | Пока последний ученик не выполнит задание, конверт с подсказкой не вскрывать |
|   | Вскрыть конверты. Определить слово |   | Закрепить слово на магнитной доске |
|   | Показ презентации | 5 мин |   |
|   |  |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   | Раздать и одеть повязки |
|   | **Заключительная часть.** |   |   |
|   | Подведение итогов | Отметить активных учащихся |
|   | Домашнее задание | Кроссовая подготовка. |