|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок № |  |  |  |
| **План-конспект урока по физической культуре** | |  |  |
| **Тема урока: "И понял я, что в мире нет затёртых слов или явлений"** | | |  |
| **Цель урока: Научить детей самостоятельно думать самому, сопостовлять факты и искать информацию** | | | |
| **Методы:** | соревновательно-игровой метод, здоровье сберегающие, образовательные технологии. коллективного взаимообучения, технология сотрудничества |  |  |
| **Задачи урока:** | |  |  |
| 1. Развивать физические качества | |  |  |
| 2. Воспитание коллективизма, чувства товарищества. | |  |  |
| 3. Изучение новой игры | |  |  |
|  |  |  |  |
| **Место проведения: актовый зал школы** | |  |  |
| **Продолжительность урока: 20 мин.** | |  |  |
| **Оборудование и инвентарь:** | |  |  |
|  | Фонограмма, набивные мячи, скакалки, коврики, конверт А4, карточки с буквами, карточки-ребусы, мел, конусы, бадминтонные ракетки и воланы, теннисные мячи, видеоролик |  |  |
| **Дата:** 28.10.1014 | |  |  |
| Части урока | Содержание урока | Дозировка нагрузки | Организационно-методические указания |
|  | **Подготовительная часть.** | 4 мин. |  |
|  | Построение, преветствие, задачи урока | 1, 20 мин | |
|  | Разминочный комплекс | 3 мин | Две шеренги |
|  |  |  | Включить фонограмму |
|  | **Основная часть** | 10 мин | Положить конверт (ы), выдать ребус (ы). Помочь с определением задания. Ученики собираются на противоположной от конверта с подсказкой стороне |
|  | 1. Прыжки на скакалке |  | Прыжки на двух ногах |
|  | 2. Передача мячей из положения сидя |  | Сидя на ковриках боком к друг другу, все мячи у первого ученика |
|  | 3. "Переноска камней" |  | Переноску осуществлять "гусинным шагом" |
|  | 4. "Минное поле" |  | "Кочки" нарисовать мелом, на расстояние 1, 5 м. Установить конусы "мины" между "кочками" |
|  | 5. "Голова дракона" с теннисными мячами |  | Приготовить коробку с теннисными мячами |
|  | 6. Волан в коробке |  | Задания выполнять по одному |
|  |  |  | Пока последний ученик не выполнит задание, конверт с подсказкой не вскрывать |
|  | Вскрыть конверты. Определить слово |  | Закрепить слово на магнитной доске |
|  | Показ презентации | 5 мин |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Раздать и одеть повязки |
|  | **Заключительная часть.** |  |  |
|  | Подведение итогов | Отметить активных учащихся |
|  | Домашнее задание | Кроссовая подготовка. |