Эссе

Нельзя развить ум, оставляя без внимания сердце

Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое

 тепло,и сей знания не только в памяти и сознании

 своих учеников, но в их душах и сердцах

*Ш. А. Амонашвили*

 Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого не волновало бы, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение для него будет радостным. На учителя ложится большая ответственность: он должен сотворить чудо, превратить  маленького человека в ученика, способного учиться всю жизнь и получать от этого удовольствие.

Моя бабушка мечтала стать учителем, но, к сожалению,не сложилось. Зато спустя годы моя мама не только сама стала учителем начальных классов, но и своей сестре привила любовь к этой профессии. Так и я выбрала свою профессию в раннем детстве. Будучи совсем маленькой девочкой, приходя из детского сада, наблюдая за мамой, которая по вечерам склонялась над детскими тетрадками,я сама становилась учительницей для своих игрушек. Поэтому после окончания школы я твердо решила продолжить семейную династию и стать учителем начальных классов.

 И вот мечта сбылась. Но я задумалась. Как сделать так, чтобы ребятам на моих уроках было интересно, чтобы моё стремление дать им частичку знаний, отзывалось в их душах желанием эти знания получить, применить их в жизни. Как сделать так, чтобы ребята росли добрыми, отзывчивыми, порядочными людьми?

 Моя педагогическая деятельность началась в детском доме №20. Все дети в моем классе пережили трудные жизненные ситуации. Все были сложные, ершистые. Как строить отношения с такими детьми? Так захотелось стать для них и другом и учителем. Долго пришлось подбирать ключики к каждому из ребят, чтобы помочьраскрыться, вселить в них уверенность в своих силах. Было очень трудно. И когда один из ребят назвал меня мамой, у меня навернулись слезы. **Я благодарна им за то, что «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимой к их детским ошибкам, требовательной к самой себе. Проживая эти годы с ними, я изменилась сама. Я поняла, что** таким детям обязательно нужна любовь и поддержка.

**Сейчас речь идет об инклюзивном образовании. К** любой проблеме любого ученика мы должны относиться с таким же вниманием, как и к проблемам ребенка с ограниченными возможностями – в жизни бывают разные ситуации: еще вчера у ребенка все было хорошо, а сегодня случилась какая-то трагедия, и он стал нуждаться в особом подходе.

Очень важно подготовить одноклассников, родителей, учителей к работе, общению с детьмис особыми потребностями, нужно научить общество принимать этих детей такими, какие они есть. Необходимы специальные уроки по социализации, развитию жизненных навыков. Школа должна стать местом, где ко всем детям относятся внимательно. В цивилизованном понимании инклюзивное образование – «система, которая позволяет абсолютно всем ребятам социализироваться в среде сверстников, прожить эмоционально полноценное детство».

Более десяти лет назад я познакомилась с опытом Ш. А. Амонашвилии приняла как мерило собственных действий по отношению к ребенку, как девиз его слова: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании своих учеников, но в их душах и сердцах».

Безграничная любовь к детям, доброжелательность, чуткость, внимание, умение, верно, оценивать педагогическую ситуацию и быстро находить оптимальный вариант – вот основные черты, которые характеризуют настоящего учителя. Ребенок берёт пример, прежде всего, с учителя. Значит, я должна стать образцом во всем.

На своих уроках стараюсь создать благоприятную обстановку для сотрудничества учителя и обучающихся, атмосферу взаимовыручки, товарищества, свободного обмена мнениями и размышления вслух. В каждом ребенке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. На уроках я стараюсь быть с учениками на равных, помня, что каждый мой неправильный шаг, случайно сказанное слово впитываются неокрепшими душами моих воспитанников. Считаю, что дети должны жить в мире красоты, фантазии, творчества.Конечно, учитель даетученику знания, но важно научить ребенка нравственным ценностям: доброте, честности, порядочности, умению сочувствовать всему живому, быть хорошим сыном или дочерью своим родителям, любить родину.

На протяжении 9 лет я каждый день с огромным волнением и большой гордостью переступаю порог школы. Здесь меня ждут мои ученики, мои коллеги. Мне приятно слышать от родителей и моих учеников, что они с радостью, с интересом идут ко мне на урок. Для меня важно, что и я иду на урок с удовольствием и жду встречи с учениками.

Я учитель... Сколько раз повторяла эту фразу друзьям, знакомым или вовсе не знакомым людям в самых разных обстоятельствах. А сколько внутренних монологов, когда сомнения переполняли душу, начиналось именно этими словами… Да, я учитель и всегда хотела им быть. Мечтала стать хорошим учителем.Думаю, что учительство – это моё призвание, я благодарна судьбе за те минуты, когда удается пробудить лучшие чувства в детях, когда после неудач ребенок обретает веру в себя.