**Общее развитие.**

Считается, что к шести с половиной - семи годам ребенок должен:

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;  
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;   
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;  
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;   
• иметь представления о природных и погодных явлениях;  
• знать основные цвета;  
• знать понятия «право-лево»;  
• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;  
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;  
• знать праздники;  
• уметь рассказать, чем он любит заниматься;  
• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Интеллектуальное развитие**

В этой области ребенок должен уметь:

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  
• находить лишний предмет в группе;  
• добавлять в группу недостающие предметы;  
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;  
• группировать предметы по признаку и называть его;   
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Слух, зрение, внимание, память, речь**   
Здесь дошкольнику нужно уметь:   
• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;  
• точно копировать простой узор;  
• описывать по памяти картинку;  
• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;   
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);  
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;  
• пересказать услышанный рассказ;  
• составлять рассказ по картинке

**Основы математики**

Перед поступлением в первый класс необходимо:   
• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;  
• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;   
• знать понятия «больше—меньше -поровну»;  
• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;  
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;  
• решать простые арифметические задачки;  
• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

**Чтение**

Важно, чтобы ребенок:

· отличал буквы от звуков, гласные от согласных;  
• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;  
• подбирал слова на заданную букву;  
• делил слово на слоги;  
• читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

**Навыки письма**Для успешного начала учебы в школе требуется:

• правильно держать ручку и карандаш в руке;  
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;  
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  
• копировать с образца геометрические фигуры;  
• уметь продолжить штриховку рисунка;  
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

 Как много сил при подготовке к школе родители тратят на то, чтобы научить свое сокровище писать, считать и, конечно, читать. Но, как показывает жизнь, для успешной адаптации это не самое главное. Главное – это то, может ли ребенок ПРИНЯТЬ те требования, которые сразу, с первых же дней, предъявляет ему школа (сидеть на уроке, слушать учителя, выполнять задания), умеет ли он контролировать свое поведение и ПОДЧИНЯТЬ его установленным правилам.

**Это и есть основной критерий готовности ребенка к школе.**

Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или психологу.

МАОУ Лицей №2

Г. Балаково

**Что должен знать и уметь будущий первоклассник**

Составитель

педагог – психолог Ю. Н. Леонович

#### 2015 г.