**Средние показатели подготовленности детей 3-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Пол** | **Возраст** |
| II младшая группа **3-4 года** | Средняя группа**4-5 лет** | Старшая группа**5-6 лет** | Подг. к школе группа**6-7 лет** |
| **Быстрота**  |
| Бег на 30 м | *мальчики* | ------------- | В – > 8,8Х – 8,8-9,6С – 9,6-10,5Н – < 10,5 | В – > 7,9Х – 7,9-8,6С – 8,6-9,2Н – < 9,2 | В – > 7,6Х – 7,6-8,0С – 8,0-8,9Н – < 8,9 |
|  | *девочки* | ------------- | В – > 8,7Х – 8,7-9,7С – 9,7-10,7Н – < 10,7 | В – > 8,3Х – 8,3-9,1С – 9,1-9,8Н – < 9,8 | В – >7,7Х – 7,7-8,3С – 8,3-8,9Н – < 8,9 |
| **Скоростно-силовые качества (см)** |
| Прыжок в длину с места | *мальчики* | В – < 67,5Х – 67,5-57,3С – 57,3-47Н – > 47 | В – < 76,6Х – 76,6-65,1С – 65,1-53,5Н – > 53,5 | В – < 102,4Х – 102,4-91,8С – 91,8-81,2Н – > 81,2 | В – < 108,7Х – 108,7-97,5С – 97,5-86,3Н – > 86,3 |
|  | *девочки* | В – < 61,9Х – 61,9-56,5С – 56,5-51,5Н – > 51,5 | В – < 73,9Х – 73,9-62,5С – 62,5-51,1Н – > 51,1 | В – < 94Х – 94-80С – 80-66Н – > 66 | В – < 96,6Х – 96,6-88,7С – 88,7-77,7Н – > 77,7 |
| Бросок набивного мяча из-за головы из и.п. стоя: 1кг – 5-7 лет, 500гр – 3-4 года  | *мальчики*  | В – < 157Х – 157-138С – 138-119Н – > 119 | В – < 185Х – 185-151С – 151-117Н – > 117 | В – < 270Х – 270-229С – 229-187Н – > 187 | В – < 303Х – 303-262С – 262-221Н – > 221 |
|  | *девочки* | В – < 133Х – 133-115С – 115-97Н – > 97 | В – < 178Х – 178-138С – 138-97Н – > 97 | В – < 221Х – 221-180С – 180-138Н – > 138 | В – < 256Х – 256-206С – 206-156Н – > 156 |
| Метание мешочка с песком вдаль правой рукой | *мальчики* | В – < 3,6Х – 3,6-2,7С – 2,7-1,8Н – > 1,8 | В – < 4,1Х – 4,1-3,3С – 3,3-2,5Н – > 2,5 | В – < 5,7Х – 5,7-4,8С – 4,8-3,9Н – > 3,9 | В – < 7,9Х – 7,9-6,2С – 6,2-4,4Н – > 4,4 |
|  | *девочки* | В – < 2,3Х – 2,3-1,9С – 1,9-1,5Н – < 1,5 | В – < 3,4Х – 3,4-2,9С – 2,9-2,4Н – > 2,4 | В – < 4,4Х – 4,4-3,7С – 3,7-3,0Н – > 3,0 | В – < 4,7Х – 4,7-4,0С – 4,0-3,3Н – > 3,3 |
| Метание мешочка с песком вдаль левой рукой | *мальчики* | В – < 3,0Х – 3,0-2,5С – 2,5-2,0Н – > 2,0 | В – < 3,4Х – 3,4-2,7С – 2,7-2,0Н – > 2,0 | В – < 4,2Х – 4,2-3,3С – 3,3-2,4Н – > 2,4 | В – < 5,3Х – 5,3-4,3С – 4,3-3,3Н – > 3,3 |
|  | *девочки* | В – < 1,9Х – 1,9-1,6С – 1,6-1,3Н – > 1,3 | В – < 2,8Х – 2,8-2,3С – 2,3-1,8Н – > 1,8 | В – < 3,5Х – 3,5-3,0С – 3,0-2,5Н – > 2,5 | В – < 4,7Х – 4,7-3,9С – 3,9-3,0Н – > 3,0 |

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ вторая младшая группа 3-4 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****ребенка** | **Быстрота** | **Скоростно-силовые качества** |
| **Бег 30 м.,** **сек** | **Прыжок в длину с места, см** | **Бросок набивного** **мяча, м** | **Метание** |
| **Правой рукой, м** | **Левой рукой, м** |
| Мальчики | - | В – < 67,5Х – 67,5-57,3С – 57,3-47Н – > 47 | В – < 157Х – 157-138С – 138-119Н – > 119 | В – < 3,6Х – 3,6-2,7С – 2,7-1,8Н – > 1,8 | В – < 3,0Х – 3,0-2,5С – 2,5-2,0Н – > 2,0 |
| Девочки | - | В – < 61,9Х – 61,9-56,5С – 56,5-51,5Н – > 51,5 | В – < 133Х – 133-115С – 115-97Н – > 97 | В – < 2,3Х – 2,3-1,9С – 1,9-1,5Н – < 1,5 | В – < 1,9Х – 1,9-1,6С – 1,6-1,3Н – > 1,3 |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

 списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

 общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

 количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

 количество диагностируемых групп

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ средняя группа 4-5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****ребенка** | **Быстрота** | **Скоростно-силовые качества** |
| **Бег 30 м.,** **сек** | **Прыжок в длину с места, см** | **Бросок набивного** **мяча, м** | **Метание** |
| **Правой рукой, м** | **Левой рукой, м** |
| Мальчики | В – > 8,8Х – 8,8-9,6С – 9,6-10,5Н – < 10,5 | В – < 76,6Х – 76,6-65,1С – 65,1-53,5Н – > 53,5 | В – < 185Х – 185-151С – 151-117Н – > 117 | В – < 4,1Х – 4,1-3,3С – 3,3-2,5Н – > 2,5 | В – < 3,4Х – 3,4-2,7С – 2,7-2,0Н – > 2,0 |
| Девочки | В – > 8,7Х – 8,7-9,7С – 9,7-10,7Н – < 10,7 | В – < 73,9Х – 73,9-62,5С – 62,5-51,1Н – > 51,1 | В – < 178Х – 178-138С – 138-97Н – > 97 | В – < 3,4Х – 3,4-2,9С – 2,9-2,4Н – > 2,4 | В – < 2,8Х – 2,8-2,3С – 2,3-1,8Н – > 1,8 |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

 списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

 общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

 количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

 количество диагностируемых групп

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ старшая группа 5-6 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****ребенка** | **Быстрота** | **Скоростно-силовые качества** |
| **Бег 30 м.,** **сек** | **Прыжок в длину с места, см** | **Бросок набивного** **мяча, м** | **Метание** |
| **Правой рукой, м** | **Левой рукой, м** |
| Мальчики | В – > 7,9Х – 7,9-8,6С – 8,6-9,2Н – < 9,2 | В – < 102,4Х – 102,4-91,8С – 91,8-81,2Н – > 81,2 | В – < 270Х – 270-229С – 229-187Н – > 187 | В – < 5,7Х – 5,7-4,8С – 4,8-3,9Н – > 3,9 | В – < 4,2Х – 4,2-3,3С – 3,3-2,4Н – > 2,4 |
| Девочки | В – > 8,3Х – 8,3-9,1С – 9,1-9,8Н – < 9,8 | В – < 94Х – 94-80С – 80-66Н – > 66 | В – < 221Х – 221-180С – 180-138Н – > 138 | В – < 4,4Х – 4,4-3,7С – 3,7-3,0Н – > 3,0 | В – < 3,5Х – 3,5-3,0С – 3,0-2,5Н – > 2,5 |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

 списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

 общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

 количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

 количество диагностируемых групп

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ подготовительной к школе группе 6-7 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****ребенка** | **Быстрота** | **Скоростно-силовые качества** |
| **Бег 30 м.,** **сек** | **Прыжок в длину с места, см** | **Бросок набивного** **мяча, м** | **Метание** |
| **Правой рукой, м** | **Левой рукой, м** |
| Мальчики | В – > 7,6Х – 7,6-8,0С – 8,0-8,9Н – < 8,9 | В – < 108,7Х – 108,7-97,5С – 97,5-86,3Н – > 86,3 | В – < 303Х – 303-262С – 262-221Н – > 221 | В – < 7,9Х – 7,9-6,2С – 6,2-4,4Н – > 4,4 | В – < 5,3Х – 5,3-4,3С – 4,3-3,3Н – > 3,3 |
| Девочки | В – >7,7Х – 7,7-8,3С – 8,3-8,9Н – < 8,9 | В – < 96,6Х – 96,6-88,7С – 88,7-77,7Н – > 77,7 | В – < 256Х – 256-206С – 206-156Н – > 156 | В – < 4,7Х – 4,7-4,0С – 4,0-3,3Н – > 3,3 | В – < 4,7Х – 4,7-3,9С – 3,9-3,0Н – > 3,0 |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

 списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

 общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

 количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

 количество диагностируемых групп

**Сводная таблица обследования физической подготовленности детей от 3 до 7 лет**

**д/с № 35 за 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № гр. | **Быстрота** | **Скоростно-силовые качества** |
| *Бег 30 м**%* | *Бросок набивного* *мяча**%* | *Прыжок**с места в длину,* *%*  | *Метание %* |
| *Правой рукой* | *Левой рукой* |
| В | Х | С | Н | В | Х | С | Н | В | Х | С | Н | В | Х | С | Н | В | Х | С | Н |
| II млад.группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подг. к школе группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

**В –** высокий уровень развития

**Х –** хороший уровень развития

**С –** средний уровень развития **Н –** уровень развития ниже среднего

**н –** начало года сентябрь **Итого В Х С Н (%)**

**к –** конец года май

Инструктор по физ.культуре д/с № \_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_