**Средние показатели подготовленности детей 3-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Пол** | **Возраст** | | | |
| II младшая группа  **3-4 года** | Средняя группа  **4-5 лет** | Старшая группа  **5-6 лет** | Подг. к школе группа  **6-7 лет** |
| **Быстрота** | | | | | |
| Бег на 30 м | *мальчики* | ------------- | В – > 8,8  Х – 8,8-9,6  С – 9,6-10,5  Н – < 10,5 | В – > 7,9  Х – 7,9-8,6  С – 8,6-9,2  Н – < 9,2 | В – > 7,6  Х – 7,6-8,0  С – 8,0-8,9  Н – < 8,9 |
|  | *девочки* | ------------- | В – > 8,7  Х – 8,7-9,7  С – 9,7-10,7  Н – < 10,7 | В – > 8,3  Х – 8,3-9,1  С – 9,1-9,8  Н – < 9,8 | В – >7,7  Х – 7,7-8,3  С – 8,3-8,9  Н – < 8,9 |
| **Скоростно-силовые качества (см)** | | | | | |
| Прыжок в длину с места | *мальчики* | В – < 67,5  Х – 67,5-57,3  С – 57,3-47  Н – > 47 | В – < 76,6  Х – 76,6-65,1  С – 65,1-53,5  Н – > 53,5 | В – < 102,4  Х – 102,4-91,8  С – 91,8-81,2  Н – > 81,2 | В – < 108,7  Х – 108,7-97,5  С – 97,5-86,3  Н – > 86,3 |
|  | *девочки* | В – < 61,9  Х – 61,9-56,5  С – 56,5-51,5  Н – > 51,5 | В – < 73,9  Х – 73,9-62,5  С – 62,5-51,1  Н – > 51,1 | В – < 94  Х – 94-80  С – 80-66  Н – > 66 | В – < 96,6  Х – 96,6-88,7  С – 88,7-77,7  Н – > 77,7 |
| Бросок набивного мяча из-за головы из и.п. стоя: 1кг – 5-7 лет, 500гр – 3-4 года | *мальчики* | В – < 157  Х – 157-138  С – 138-119  Н – > 119 | В – < 185  Х – 185-151  С – 151-117  Н – > 117 | В – < 270  Х – 270-229  С – 229-187  Н – > 187 | В – < 303  Х – 303-262  С – 262-221  Н – > 221 |
|  | *девочки* | В – < 133  Х – 133-115  С – 115-97  Н – > 97 | В – < 178  Х – 178-138  С – 138-97  Н – > 97 | В – < 221  Х – 221-180  С – 180-138  Н – > 138 | В – < 256  Х – 256-206  С – 206-156  Н – > 156 |
| Метание мешочка с песком вдаль правой рукой | *мальчики* | В – < 3,6  Х – 3,6-2,7  С – 2,7-1,8  Н – > 1,8 | В – < 4,1  Х – 4,1-3,3  С – 3,3-2,5  Н – > 2,5 | В – < 5,7  Х – 5,7-4,8  С – 4,8-3,9  Н – > 3,9 | В – < 7,9  Х – 7,9-6,2  С – 6,2-4,4  Н – > 4,4 |
|  | *девочки* | В – < 2,3  Х – 2,3-1,9  С – 1,9-1,5  Н – < 1,5 | В – < 3,4  Х – 3,4-2,9  С – 2,9-2,4  Н – > 2,4 | В – < 4,4  Х – 4,4-3,7  С – 3,7-3,0  Н – > 3,0 | В – < 4,7  Х – 4,7-4,0  С – 4,0-3,3  Н – > 3,3 |
| Метание мешочка с песком вдаль левой рукой | *мальчики* | В – < 3,0  Х – 3,0-2,5  С – 2,5-2,0  Н – > 2,0 | В – < 3,4  Х – 3,4-2,7  С – 2,7-2,0  Н – > 2,0 | В – < 4,2  Х – 4,2-3,3  С – 3,3-2,4  Н – > 2,4 | В – < 5,3  Х – 5,3-4,3  С – 4,3-3,3  Н – > 3,3 |
|  | *девочки* | В – < 1,9  Х – 1,9-1,6  С – 1,6-1,3  Н – > 1,3 | В – < 2,8  Х – 2,8-2,3  С – 2,3-1,8  Н – > 1,8 | В – < 3,5  Х – 3,5-3,0  С – 3,0-2,5  Н – > 2,5 | В – < 4,7  Х – 4,7-3,9  С – 3,9-3,0  Н – > 3,0 |

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ вторая младшая группа 3-4 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Быстрота** | | **Скоростно-силовые качества** | | | | | | | |
| **Бег 30 м.,**  **сек** | | **Прыжок в длину с места, см** | | **Бросок набивного**  **мяча, м** | | **Метание** | | | |
| **Правой рукой, м** | | **Левой рукой, м** | |
| Мальчики | - | | В – < 67,5  Х – 67,5-57,3  С – 57,3-47  Н – > 47 | | В – < 157  Х – 157-138  С – 138-119  Н – > 119 | | В – < 3,6  Х – 3,6-2,7  С – 2,7-1,8  Н – > 1,8 | | В – < 3,0  Х – 3,0-2,5  С – 2,5-2,0  Н – > 2,0 | |
| Девочки | - | | В – < 61,9  Х – 61,9-56,5  С – 56,5-51,5  Н – > 51,5 | | В – < 133  Х – 133-115  С – 115-97  Н – > 97 | | В – < 2,3  Х – 2,3-1,9  С – 1,9-1,5  Н – < 1,5 | | В – < 1,9  Х – 1,9-1,6  С – 1,6-1,3  Н – > 1,3 | |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

количество диагностируемых групп

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ средняя группа 4-5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Быстрота** | | **Скоростно-силовые качества** | | | | | | | |
| **Бег 30 м.,**  **сек** | | **Прыжок в длину с места, см** | | **Бросок набивного**  **мяча, м** | | **Метание** | | | |
| **Правой рукой, м** | | **Левой рукой, м** | |
| Мальчики | В – > 8,8  Х – 8,8-9,6  С – 9,6-10,5  Н – < 10,5 | | В – < 76,6  Х – 76,6-65,1  С – 65,1-53,5  Н – > 53,5 | | В – < 185  Х – 185-151  С – 151-117  Н – > 117 | | В – < 4,1  Х – 4,1-3,3  С – 3,3-2,5  Н – > 2,5 | | В – < 3,4  Х – 3,4-2,7  С – 2,7-2,0  Н – > 2,0 | |
| Девочки | В – > 8,7  Х – 8,7-9,7  С – 9,7-10,7  Н – < 10,7 | | В – < 73,9  Х – 73,9-62,5  С – 62,5-51,1  Н – > 51,1 | | В – < 178  Х – 178-138  С – 138-97  Н – > 97 | | В – < 3,4  Х – 3,4-2,9  С – 2,9-2,4  Н – > 2,4 | | В – < 2,8  Х – 2,8-2,3  С – 2,3-1,8  Н – > 1,8 | |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

количество диагностируемых групп

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ старшая группа 5-6 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Быстрота** | | **Скоростно-силовые качества** | | | | | | | |
| **Бег 30 м.,**  **сек** | | **Прыжок в длину с места, см** | | **Бросок набивного**  **мяча, м** | | **Метание** | | | |
| **Правой рукой, м** | | **Левой рукой, м** | |
| Мальчики | В – > 7,9  Х – 7,9-8,6  С – 8,6-9,2  Н – < 9,2 | | В – < 102,4  Х – 102,4-91,8  С – 91,8-81,2  Н – > 81,2 | | В – < 270  Х – 270-229  С – 229-187  Н – > 187 | | В – < 5,7  Х – 5,7-4,8  С – 4,8-3,9  Н – > 3,9 | | В – < 4,2  Х – 4,2-3,3  С – 3,3-2,4  Н – > 2,4 | |
| Девочки | В – > 8,3  Х – 8,3-9,1  С – 9,1-9,8  Н – < 9,8 | | В – < 94  Х – 94-80  С – 80-66  Н – > 66 | | В – < 221  Х – 221-180  С – 180-138  Н – > 138 | | В – < 4,4  Х – 4,4-3,7  С – 3,7-3,0  Н – > 3,0 | | В – < 3,5  Х – 3,5-3,0  С – 3,0-2,5  Н – > 2,5 | |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

количество диагностируемых групп

**Протокол обследования физической подготовленности детей**

№ гр.\_\_\_\_ подготовительной к школе группе 6-7 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Быстрота** | | **Скоростно-силовые качества** | | | | | | | |
| **Бег 30 м.,**  **сек** | | **Прыжок в длину с места, см** | | **Бросок набивного**  **мяча, м** | | **Метание** | | | |
| **Правой рукой, м** | | **Левой рукой, м** | |
| Мальчики | В – > 7,6  Х – 7,6-8,0  С – 8,0-8,9  Н – < 8,9 | | В – < 108,7  Х – 108,7-97,5  С – 97,5-86,3  Н – > 86,3 | | В – < 303  Х – 303-262  С – 262-221  Н – > 221 | | В – < 7,9  Х – 7,9-6,2  С – 6,2-4,4  Н – > 4,4 | | В – < 5,3  Х – 5,3-4,3  С – 4,3-3,3  Н – > 3,3 | |
| Девочки | В – >7,7  Х – 7,7-8,3  С – 8,3-8,9  Н – < 8,9 | | В – < 96,6  Х – 96,6-88,7  С – 88,7-77,7  Н – > 77,7 | | В – < 256  Х – 256-206  С – 206-156  Н – > 156 | | В – < 4,7  Х – 4,7-4,0  С – 4,0-3,3  Н – > 3,3 | | В – < 4,7  Х – 4,7-3,9  С – 3,9-3,0  Н – > 3,0 | |
|  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже среднего уровня, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение программы, (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Н – начало года

К – конец года

**Расчет уровней физического развития детей по группам, в %:**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень = кол-во детей с высоким уровнем × 100%

списочный состав детей групп

**Уровень выполнения программы по группам** = сумма всех результатов кроме низкого × 100%

общее количество обследуемых детей

**Расчет уровня физического развития по детскому саду, в %**

Высокий (хороший, средний, ниже среднего) уровень= сумма высоких уровней по всем возр.гр.

количество диагностируемых групп

**Уровень выполнения программы по саду** = сумма уровней выполнения программы по группам

количество диагностируемых групп

**Сводная таблица обследования физической подготовленности детей от 3 до 7 лет**

**д/с № 35 за 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | № гр. | **Быстрота** | | | | **Скоростно-силовые качества** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Бег 30 м*  *%* | | | | *Бросок набивного*  *мяча*  *%* | | | | *Прыжок*  *с места в длину,*  *%* | | | | *Метание %* | | | | | | | |
| *Правой рукой* | | | | *Левой рукой* | | | |
| В | Х | С | Н | В | Х | С | Н | В | Х | С | Н | В | Х | С | Н | В | Х | С | Н |
| II млад.  группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подг. к школе группа | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

**В –** высокий уровень развития

**Х –** хороший уровень развития

**С –** средний уровень развития **Н –** уровень развития ниже среднего

**н –** начало года сентябрь **Итого В Х С Н (%)**

**к –** конец года май

Инструктор по физ.культуре д/с № \_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_