**«С.Я.Маршак для детей от 5 и старше…»**

**Цель:** Вызвать у детей интерес к творчеству С.Я.Маршака.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о писателе, его произведениях.

- Продолжать учить детей отгадывать загадки.

- Закреплять у детей навыки выразительного чтения стихотворения.

- Развивать артистические способности детей.

- Воспитывать интерес к литературе.

- Развивать память, внимание, мышление.

**Украшение зала:** Выставка книг С.Я.Маршака; выставка рисунков детей.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, магнитофон, запись стихотворения «Багаж».

**Предварительная работа:** Чтение детям произведений С.Я.Маршака, разучивание наизусть стихов, рисование на тему «Мое любимое произведение С.Я.Маршака», драматизация сказки «Теремок» в обработке С.Я.Маршака.

**Участники:** дети старшей и подготовительной логопедических групп, воспитатели, учителя – логопеды, музыкальный работник, инструктор по физической подготовке.

Ход досуга.

**Слайд 2.**

Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие вместе с героями произведений С.Я.Маршака.

С.Я.Маршак был очень умным, добрым и талантливым поэтом. Свои стихи он писал для детей, которых очень любил. Врач Сперанский рекомендовал прописывать малышам стихи Маршака как целебное средство, как самый надежный витамин «роста».

Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знаете вы, знали ваши папы и мамы и даже бабушки и дедушки.

Вам знакомы многие произведения писателя. Давайте вместе вспомним героев его произведений.

**Слайды 3 – 9.**

А сейчас дети 5 группы нам покажут сказку «Теремок».

**Слайд 10.**

**Физкультминутка «Мяч».**

А сейчас мы отправимся вместе с детьми из 3 группы на экскурсию в зоопарк.

**Чтение стихов «Детки в клетке».**

**Танец «Зоопарк».**

Пока мы танцевали, в зоопарке пришло время обедать. Давайте поиграем в игру **«Доскажи словечко».**

**Слайды 11 – 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Где обедал, воробей? - В зоопарке у зверей.  Пообедал я сперва За решеткою у льва.  Подкрепился у лисицы. У моржа попил водицы.  Ел морковку у слона. С журавлем поел пшена. | Погостил у носорога, Отрубей поел немного.  Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру.  Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.  А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил. |

Что это за шум? Кто к нам идет?

**Драматизация «Багаж»** (воспитатели групп).

**Слайд 16.**

Ребята, вы угадали, кто наша гостья и из какого она произведения?

**Дама:** Спасибо, что вы меня угадали. Я к вам пришла не с пустыми руками, а принесла вам загадки, которые написал для детей С.Я.Маршак.

|  |  |
| --- | --- |
| Шумит он в поле и в саду,  А в дом не попадет.  И никуда я не иду,  Покуда он идет.  (Дождь)    \*\*\*  Принялась она за дело,  Завизжала и запела.  Ела, ела  Дуб, дуб,  Поломала  Зуб. зуб.  (Пила)  \*\*\*  Бьют его рукой и палкой.  Никому его не жалко.  А за что беднягу бьют?  А за то, что он надут!  (Мяч) | Его весной и летом  Мы видели одетым.  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки.  Но зимние метели  В меха его одели.  (Дерево)    \*\*\*  Мы ходим ночью,  Ходим днем,  Но никуда  Мы не уйдем.  Мы бьем исправно  Каждый час.  А вы, друзья,  Не бейте нас!  (Часы)  \*\*\*  Я - лошадь твоя и карета.  Глаза мои - два огня.  Сердце, бензином согретое,  Стучит в груди у меня.  Я жду терпеливо и молча  На улице, у ворот,  И снова мой голос волчий  Пугает в пути народ.  (Автомобиль) |

А сейчас нам пора прощаться с нашей гостьей и наш праздник подходит к концу.