**«С.Я.Маршак для детей от 5 и старше…»**

**Цель:** Вызвать у детей интерес к творчеству С.Я.Маршака.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о писателе, его произведениях.

- Продолжать учить детей отгадывать загадки.

- Закреплять у детей навыки выразительного чтения стихотворения.

- Развивать артистические способности детей.

- Воспитывать интерес к литературе.

- Развивать память, внимание, мышление.

**Украшение зала:** Выставка книг С.Я.Маршака; выставка рисунков детей.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, магнитофон, запись стихотворения «Багаж».

**Предварительная работа:** Чтение детям произведений С.Я.Маршака, разучивание наизусть стихов, рисование на тему «Мое любимое произведение С.Я.Маршака», драматизация сказки «Теремок» в обработке С.Я.Маршака.

**Участники:** дети старшей и подготовительной логопедических групп, воспитатели, учителя – логопеды, музыкальный работник, инструктор по физической подготовке.

Ход досуга.

**Слайд 2.**

Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие вместе с героями произведений С.Я.Маршака.

С.Я.Маршак был очень умным, добрым и талантливым поэтом. Свои стихи он писал для детей, которых очень любил. Врач Сперанский рекомендовал прописывать малышам стихи Маршака как целебное средство, как самый надежный витамин «роста».

Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знаете вы, знали ваши папы и мамы и даже бабушки и дедушки.

Вам знакомы многие произведения писателя. Давайте вместе вспомним героев его произведений.

**Слайды 3 – 9.**

А сейчас дети 5 группы нам покажут сказку «Теремок».

**Слайд 10.**

**Физкультминутка «Мяч».**

А сейчас мы отправимся вместе с детьми из 3 группы на экскурсию в зоопарк.

**Чтение стихов «Детки в клетке».**

**Танец «Зоопарк».**

Пока мы танцевали, в зоопарке пришло время обедать. Давайте поиграем в игру **«Доскажи словечко».**

**Слайды 11 – 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Где обедал, воробей?- В зоопарке у зверей.Пообедал я сперваЗа решеткою у льва.Подкрепился у лисицы.У моржа попил водицы.Ел морковку у слона.С журавлем поел пшена. | Погостил у носорога,Отрубей поел немного.Побывал я на пируУ хвостатых кенгуру.Был на праздничном обедеУ мохнатого медведя.А зубастый крокодилЧуть меня не проглотил. |

Что это за шум? Кто к нам идет?

**Драматизация «Багаж»** (воспитатели групп).

**Слайд 16.**

Ребята, вы угадали, кто наша гостья и из какого она произведения?

**Дама:** Спасибо, что вы меня угадали. Я к вам пришла не с пустыми руками, а принесла вам загадки, которые написал для детей С.Я.Маршак.

|  |  |
| --- | --- |
| Шумит он в поле и в саду,А в дом не попадет.И никуда я не иду,Покуда он идет. (Дождь) \*\*\*Принялась она за дело,Завизжала и запела.Ела, елаДуб, дуб,ПоломалаЗуб. зуб. (Пила)\*\*\*Бьют его рукой и палкой. Никому его не жалко.А за что беднягу бьют? А за то, что он надут! (Мяч)  | Его весной и летомМы видели одетым.А осенью с бедняжкиСорвали все рубашки.Но зимние метелиВ меха его одели. (Дерево) \*\*\*Мы ходим ночью,Ходим днем,Но никудаМы не уйдем.Мы бьем исправноКаждый час.А вы, друзья,Не бейте нас! (Часы)\*\*\* Я - лошадь твоя и карета. Глаза мои - два огня. Сердце, бензином согретое, Стучит в груди у меня. Я жду терпеливо и молча На улице, у ворот, И снова мой голос волчий Пугает в пути народ. (Автомобиль) |

А сейчас нам пора прощаться с нашей гостьей и наш праздник подходит к концу.