ТЕМА: «Буквы Х х и Ц ц» МУКА-ХОХОТУКА

ЦЕЛЬ: познакомить со звуками х, х ц и буквами, которые их обозначают; показать особенности правописания це, цы, ци; формирование и совершенствование навыка чтения; обучение детей различению звуков и букв, правильному произношению звуков и названий соответствующих букв; выработка умения оценивать звуковой состав слова; воспитание доброты.

ФОРМА: урок-сказка по произведению К. Чуковского «Муха- Цокотуха»

ОБОРУДОВАНИЕ: проектор, книга К. Чуковского «Муха - Цокотуха», рисованные герои, самовар, тетради для печатания, касса букв, слоги.

ХОД УРОКА:

Орг. момент.

Мотивация:

- Сегодня мы побываем в сказке, название которой зашифровано на доске.

- Прочитайте**. 2 слайд**

- Муа-оота.

- Вы знаете такую сказку?

- Нет.

- Что-то здесь не так, давайте искать подсказку.

- Один злодей унес некоторые буквы в свое укромное местечко. Но я думаю вы сможете его разгадать.

- Назовите букву, которая обозначает первый звук нарисованного предмета.

 **3 слайд**

МУА - \_ О\_ОТ\_А

(Вместо пропущенных букв – изображение предметов, начинающихся с данных букв.)

Дети угадывают буквы.

- Давайте прочитаем название сказки. **4 слайд**

- Муа-окотуа

- Не хватает еще некоторых букв. И в этом нам поможет смех.

- Доскажите словечки:

- Хрюша сел на петуха

Мы смеялись \_\_\_\_\_\_(ха-ха-ха)

Сочинять он стал стихи

Мы смеялись \_\_\_\_\_\_(хи-хи-хи)

- Сравните как вы смеялись? Какой первый звук произносили? Какие это звуки? Дайте характеристику данным звукам.

- Согласные, в первом случае твердо произносили, а во втором – мягко.

- А кто из вас знает, какой буквой можно обозначить эти звуки?

- Буквой Х (а) **5 слайд**

- Молодцы, совершенно верно. На что она похожа?

- На крестик …

- Х – забавная игрушка,

Деревянная вертушка.

Деревянная вертушка –

Ветру вольному подружка.

Посмотрите на доску. **Слайд 6.** Найдите рисунки, в названии которых есть звук «х».

Напечатайте на листочках новую букву. А может ли нам помочь эта буква? Куда можем поместить букву, чтобы получилось слово? **Слайд 7**

- между буквами у и а, получится слово «муха»! А второе –Цокотуха! **Слайд 8**

- А какой это звук?

- Звук «Ц»- согласный, потому что при произношении воздух встречает препятствие.

- Назовите слова, в которых есть этот звук. Можете рассмотреть картинки. **Слайд 9**

- Цапля, цепь, спицы, церковь…

Вот какая буква Ц

С коготками на конце.

Коготок – царапка,

как кошачья лапка.

**Слайд 10**

-А почему букв две- одна маленькая, а другая большая?

- Потому что в именах, в начале предложений нужна большая буква, а в остальных случаях – маленькая.

- Совершенно верно. А еще нужно запомнить, что буква Цц обозначает только твердый звук.

Пропечатайте на листочках новую букву.

Итак, сказка начинается…

Муха, Муха –Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

(По ходу на доске появляются изображения героев)

Пошла Муха на базар

И купила самовар. **Слайд 11**

- Только самовар невеселый, не начищенный. Злодей из этой сказки расписал самовар, да еще и ошибок наделал. Давайте его почистим, исправим ошибки.

**Слайд 12 13**

- Самовар вскипел, угощение готово.

Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!

Тараканы прибегали

Все стаканы выпивали.

А букашки по три чашки

С молоком и крендельком.

Нынче Муха – Цокотуха именинница!

Приходили к мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые-

В них застежки золотые!

Бабочка красавица,

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?

Игра «Угощенье»

-Бабочке нужно узнать, какие угощения с твердой начинкой, а какие с мягкой и разложить на доску (обозначить синим и зеленым цветом)

Показываю карточки со слогами.

-Молодцы!

**Слайд 14**

Вдруг какой-то старичок Паучок

Нашу Муху в уголок поволок

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить!

-Дорогие гости, помогите!

Паука - злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час.

Но жуки-червяки

Испугалися, по углам, по щелям

Разбежалися: тараканы под диваны,

А козявочки под лавочки,

А букашки под кровать-

Не желают воевать!

И никто даже с места не сдвинется:

Пропадай, погибай именинница!

Вот так друзья! Никто не помог имениннице в беде. Стыдно за таких гостей. А как бы вы поступили в этой ситуации?

Дети высказывают свое мнение.

А злодей – то не шутит.

Руки, ноги он Мухе

Веревками крутит

Зубы острые в самое

сердце вонзает

Муха криком кричит, надрывается

а злодей молчит, ухмыляется

**слайд 15**

Вдруг откуда-то летит

Маленький комарик

И в руке его горит

Маленький фонарик.

Где убийца?

Где злодей?

Не боясь его когтей!

Подлетает к пауку

……………………

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке

Зовите музыкантов,

Будем танцевать.

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали.

Бом, бом, бом, бом!

Пляшет муха с комаром!

Нынче Муха – Цокотуха

Именинница!

Вот сказка подошла к концу. Благодаря вам все благополучно закончилось. А какие новые буквы пришли вместе с этой сказкой?

**Слайд 16**

-Буквы Х х, Ц ц

Поднимите красный кружок, если вам понравился наш урок-сказка, а если не очень, то синий.

Дети поднимают выбранный кружок.

-Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!