**ЛИСТ индивидуальных достижений**

**Проверочная работа №1 по теме «Тела и вещества»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.** | **№1** | | | **№2** | | | **№3** | |
| **(Н) приводит примеры тел** | | **(П) знает основные определения в рамках темы** | **определяет три состояния вещества** | | | **определяет «чистое вещество», «смесь»** | |
| (Н)  **твёрдое** | **(П) газообразное** | **(П)**  **жидкое** | **(Н)** | **(П)** |
| **природные** | **искусст-венные** |
|  | **+** | **+** | **±** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **+** | **+** | **±** | **+** | **±** | **+** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **±** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **±** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **+** | **+** | **±** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **+** | **+** | **-** | **±** | **±** | **±** | **-** | **-** |
|  | **+** | **+** | **-** | **±** | **±** | **±** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Самостоятельная работа**

по развитию читательских умений на материале текста учебника «Превращение энергии» с. 19 – 21 (рабочая тетрадь с. 8)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.** | **Группа задания** | | | | | **Баллы** |
| **Учимся понимать главную мысль текста № 1** | **Учимся понимать текст и находить факты № 2** | | **Учимся понимать главную мысль текста**  **№ 3** | **Учимся понимать текст, сравнивая информацию и делать выводы**  **№4, №5** | всего |
| **Уровень:** необходимый  **Форма:** с выбором ответа | **Уровень:** необходимый  **Форма:** с выбором ответа | | **Уровень:** необходимый  **Форма:** программный | **Уровень:** необходимый  **Форма:** с выбором ответа |  |
| **Андреева Н.** |  |  | |  |  |  |
| **Королёва Т.** |  |  | |  |  |  |
| **Ксензов К.** |  |  | |  |  |  |
| **Кудрин А.** |  |  | |  |  |  |
| **Мосейков А.** |  |  | |  |  |  |
| **Пермяков В.** |  |  | |  |  |  |
| **Правдина А.** |  |  | |  |  |  |
| **Рыжков С.** |  |  | |  |  |  |
| **Трушина А.** |  |  | |  |  |  |
| **Хомяков М.** |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень подготовки достигнут учащимися – недостаточный, низкий, средний или высокий. Если в результате выполнения всей работы ученик набрал 1 – 2 балла – это недостаточный уровень (отметка 2), если 3 балла – низкий уровень (отметка 3), если 4 балла – средний уровень (отметка 4), 5 баллов – высокий уровень (отметка 5).

**Проверочная работа №2 по теме «Энергия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.** | **№1** | | **№2** | |
| **умеет приводить примеры действий энергии** | | | |
| **(Н) умеет сформулировать правило, глядя на иллюстрацию** | **(П) умеет дать объяснение по сделанному выводу** | **(П) соединяет начало предложения с его окончанием** | **(М) сформулировал объяснение, которое дал бы учёный** |
| **Андреева Н.** | **-** | **±** | **+** | **-** |
| **Королёва Т.** | **+** | **±** | **+** | **-** |
| **Ксензов К.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Кудрин А.** | **+** | **-** | **+** | **-** |
| **Мосейков А.** | **-** | **+** | **-** | **-** |
| **Пермяков В.** | **-** | **±** | **+** | **-** |
| **Правдина А.** | **±** | **-** | **+** | **-** |
| **Рыжков С.** | **±** | **-** | **±** | **-** |
| **Трушина А.** | **-** | **-** | **±** | **-** |
| **Хомяков М.** | **-** | **-** | **+** | **-** |

**Проверочная работа №3 по теме «Оболочка планеты, охваченная жизнью»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.** | **умение объяснять значение круговорота веществ в природе и жизни человека** | | |
| **Андреева Н.** | **(Н) отметь верные утверждения**  **-** | **(П) соедини стрелками звенья круговорота**  **-** | **(М) используя условные обозначения, замкни круговорот веществ**  **-** |
| **Королёва Т.** |  |  |  |
| **Ксензов К.** | **-** | **-** | **-** |
| **Кудрин А.** | **+** | **+** | **±** |
| **Мосейков А.** | **-** | **-** | **-** |
| **Пермяков В.** | **-** | **-** | **-** |
| **Правдина А.** | **-** | **-** | **-** |
| **Рыжков С.** | **-** | **-** | **-** |
| **Трушина А.** | **-** | **-** | **-** |
| **Хомяков М.** | **-** | **-** | **-** |

**Самостоятельная работа**

по развитию читательских умений на материале текста учебника «Горение и дыхание» с. 36

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.** | **Группа задания** | | | **Баллы** | |
| **Учимся понимать главную мысль текста № 1** | **Учимся понимать текст и находить факты № 2** | **Учимся понимать текст, сравнивая информацию и делать выводы №3, №4** | всего | |
| **Уровень:** необходимый  **Форма:** с выбором ответа  1 балл | **Уровень:** необходимый  **Форма:** с выбором ответа  1 балл | **Уровень:** необходимый  **Форма:** с развёрнутым ответом  №3 – 1 балл  №4 – 2 балла |  | |
| **Андреева Н.** |  |  |  |  | |
| **Королёва Т.** |  |  |  |  | |
| **Ксензов К.** |  |  |  |  | |
| **Кудрин А.** |  |  |  |  | |
| **Мосейков А.** |  |  |  |  | |
| **Пермяков В.** |  |  |  |  | |
| **Правдина А.** |  |  |  |  | |
| **Рыжков С.** |  |  |  |  | |
| **Трушина А.** |  |  |  |  | |
| **Хомяков М.** |  |  |  | |  | |

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень подготовки достигнут учащимися – недостаточный, низкий, средний или высокий. Если в результате выполнения всей работы ученик набрал 1 – 2 балла – это недостаточный уровень (отметка 2), если 3 балла – низкий уровень (отметка 3), если 4 балла – средний уровень (отметка 4), 5 баллов – высокий уровень (отметка 5).

**Контрольная работа №1 по теме «Вещества и энергия. Живая оболочка планеты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **№1**  **приводить примеры тел , веществ, твёрдых тел, жидкостей, газов** | | **№2**  **приводить примеры**  **действий энергии** | | **№3**  **умение объяснять значение круговорота веществ в природе и жизни человека** | | **№4**  **умение приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой** | |
| **(Н)** | **(П)** | **(Н)** | **(П)** | **(Н)** | **(П)** | **(Н)** | **(П)** |
| **Андреева Н.** | **±** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| **Королёва Т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ксензов К.** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| **Кудрин А.** | **+** | **+** | **±** | **±** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| **Мосейков А.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| **Пермяков В.** | **-** | **-** | **+** | **±** | **-** | **-** | **±** | **-** |
| **Правдина А.** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Рыжков С.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| **Трушина А.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Хомяков М.** | **-** | **±** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |