**Военно-спортивная игра для детей старшего дошкольного возраста, посвященная Дню защитника Отечества**

**«Я служу России».**

**Цели:**

1. Способствовать патриотическому воспитанию; воспитывать любовь и уважение к профессии военнослужащих; воспитывать новое поколение, любящих Родину, почитающих отечественные традиции и праздники.

2. Помочь детям осознать, что для того чтобы стать мастером своего дела (в данном случае настоящим солдатом) надо много над собой работать.

3. Воспитывать в детях уважение к Российскому солдату, храбрость, доброту, дисциплинированность, преданность своему делу.

4. Активизировать взаимодействие с родителями.

**Материалы:** гимнастические палки 4 шт., скамейки 2 шт., обручи, мячи, 2 каски, 2 эстафетные палочки, кегли, 2 ложки, 2 теннисных мяча, столик 1шт, стулья 2шт., награда каждому участнику.

**Инструктор:** - К какому празднику готовится наша страна?

**Дети:** - День защитников Отечества.

**Инструктор:** Ответ верный. День защитников Отечества – это всенародный праздник: герои – военные люди, но по традиции этот день считается праздником настоящих мужчин.

**Инструктор:** Кто хочет помериться силами и принять участие в военно-спортивной игре “Я служу России”?

**Дети:** Мы!

**Инструктор:** Группа в колонну по одному стройся!

Шагом… марш! (звучит марш). Перестроение в две колонны (команды – «синие» и «зеленые»).

- Ребята для участия в эстафете пригласите пап в свои команды

(папы выполняют задания после детей, при необходимости оказывают детям помощь).

**Эстафета.**

**Инструктор:** Предлагаю вам начать конкурс с разминки:

Любой профессии военный

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было… (войны)

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … (страну)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном … (корабле).

Под огнём, под пулями –

Напрямик!

Всю войну проехал

Наш … (броневик) .

Будешь ты отличником,

Станешь… (пограничником)

Самолёт парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный … (лётчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом)

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждёт тебя, солдат, … (пехота)

**Инструктор:** Пришло время для второго этапа: “Военная тренировка”.

Это самый сложный этап, который потребует от вас выдержки, выносливости, силы и терпения. Готовы?

**Дети:** Готовы.

**Инструктор:** Впереди задание сложное –

**I.** **«ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»** на полигоне.

1. Ходьба по гимнастической скамье.

2. Прыжки на двух ногах через барьеры.

**Инструктор:** В нашей части объявляется боевая тревога. Солдатам нужно быстро надеть каску.

**II. “БОЕВАЯ ТРЕВОГА” (бег с касками на голове)**.

**Инструктор**: А теперь, мы перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

**III. “ПО ИЗВИЛИСТОЙ ДОРОЖКЕ”** (на линии финиша находится обруч, в котором лежат “снежки”. По сигналу ведущего первый игрок начинает движение: обегает каждую кеглю, добегает до обруча, берет “снежок”, возвращается в свою команду, кладет “снежок” в корзину.

**Инструктор** Вооружённые силы сегодня не мыслимы без современной техники, которая обеспечивает их повседневную деятельность и, главное, позволяет вести боевые действия в сложнейших погодных условиях дня и ночи. В армии, авиации, на флоте применяются самые разнообразные боевые машины и боеприпасы, средства транспорта и доставки, средства связи и др.

**IV.** Предлагаю вам отгадать загадки на тему «**ВОЕННАЯ ТЕХНИКА**».

* Летит – гудит,

А как сядет – молчит (самолёт).

* Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звёзд (ракета).

* Мчится печка впереди,

Тащит избы позади (поезд).

* Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Днём и ночью под водой

Охраняет твой покой (подводная лодка).

* Стоит черепаха – стальная рубаха,

Враг – в овраг, да ещё где враг? (танк)

* Не крылата, а перната,

Как летит, так свистит,

А сидит, так молчит (стрела).

* Цыганка тонка, шумит звонко (ружьё).
* Летит ворон, весь окован,

Кого клюнет, тому - смерть (пуля).

* Стоят три старушки:

Вздохнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут (пушки).

* Железная рыба ныряет до дна:

Родные моря охраняет она (подводная лодка).

**Инструктор:** Знаете, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их посылают на кухню чистить картошку.

**V. “КАРТОШКА” (нужно перенести теннисный мяч в ложке).**

**Инструктор:** Следующий конкурс силового характера называется

**VI.** **“АМРЕСЛИНГ”.** Соревнуются папы.

Участники садятся за стол напротив друг друга. Каждый участник согнутую в локтевом суставе сильную руку ставит на стол. Кисти рук соперники захватывают в “замок”.

Побеждает участник, которому удалось пригнуть руку соперника к столу.

**VII. «ПАНТОМИМА»** - каждая команда выбирает один из видов военной техники и должна без слов показать соперникам этот вид, а они должны отгадать. (танк, самолёт, корабль).

**Инструктор:** Взвод стройся! Пришла пора подвести итоги. Сегодня вы показали свою силу, выносливость, ловкость.

Звучат фанфары.

Инструктор вручает участникам эстафеты шоколадные медали.

**Инструктор:** Благодарю за службу!

**Дети:** Служу России!

**Инструктор:** Взвод направо, в группу шагом марш. (Дети уходят в группу).