***Тренинг для педагогов-наставников***

**Цель:** развивать коммуникативность, навыки общения-диалога. Формировать умение находить аргументы в подтверждение высказываний, характеризующих личностные и профессиональные качества педагога-наставника.

Педагоги-наставники делятся на две команды и поочередно пишут на разлинованном листе ватмана те качества педагога, которыми должен обладать наставник.

Подводя итоги один из каждой команды объясняет, почему они выбрали именно эти качества.

ПРИМЕР

|  |  |
| --- | --- |
| ***Личностные качества педагога-наставника*** | ***Профессиональные качества педагога-наставника*** |
| По своей сути наставник должен быть:- трудолюбив;- терпелив;- тактичен;- мобилен;- ответственен;- пунктуален;- доброжелателен;- уверен;- честен;- отзывчив;- коммуникабелен. | Наставник должен иметь:- профессиональные знания и навыки;- опыт успешной работы в дошкольном образовательном учреждении не менее года;- знание ведения необходимого пакета документов;- умение передавать свои знания;- умение доступно объяснять. |

*Старший воспитатель МДОУ №9 «Тополек» - Сугробова М.Л.*

*2013 г.*