**Сценарий празднования 70 летия победы ВОВ.**

**Цели**: расширить знания детей о войне; воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Подготовка:** мероприятие проводится в актовом зале (если хорошая погода мероприятие проводится во дворе детского сада), зал празднично украшен; приглашены гости - ветераны Великой Отечественной войны; приготовлены букеты цветов для ветеранов; необходимые аудиозаписи. Ведут мероприятие мама с сыном Тимуром, воспитанник старшей группы.

**Ведущая:**Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Много лет назад 22 июня 1941 года на нашу родину напали фашисты. И не только армия, но весь народ встали на защиту нашей Родины. Для нас война — история. 9 мая мы отмечаем великий и радостный праздник – День Победы.

**Тимур:**

Мы открываем фестиваль, посвященный великому празднику нашей Родины, «Майские звездочки».

*(Под музыку на сцену выходят дети подготовительной группы с детьми младшей группы, читают стихи)*

**Ребенок**

Этот день особенный, желанный.  
Солнце светит ярко в вышине.  
День Победы — праздник долгожданный  
Отмечается у нас в стране.  
**Ребенок**

Уже давно закончилась война,

Она несла лишь горести и беды.

Сегодня отмечает вся страна

Великий, славный праздник – День Победы!

1

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют!

2

Майский праздник – День победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят.

*(Под музыку дети уходят со сцены)*

**Ведущая:**

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

*Выходят трое детей*

**Ребёнок.**

Зеленеют весенние дали,

В майский вечер салюты гремят

В честь солдат, что за Родину пали,

В честь живых, чьи медали горят.

**Ребёнок.**

Ветераны войны, ветераны,

Вас немного осталось в строю…

Помнят вас континенты и страны

За великую доблесть в бою.

**Ребенок.**

Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плывет над рекой,

Там, у границы, стоял на посту

Ночью боец молодой.

Черные тени в тумане росли,

Туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали —

Так началась война.

*Включается запись голоса Левитана( о начале войны).*

*Ребята из старшей группы №5 « Сказка », исполняют танец «А закаты алые».*

*♫ Фонограмма песни «Вставай страна огромная»*

*Под звуки выстрелов орудий выходят дети, в костюмах с элементами военной формы.*

**Телефонист**(с телефоном).

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк***(смотрит в бинокль).*

На, горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик.**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

**Летчик***(с картой).*

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

**Все.**Противник не уйдет от нас.

**Рядовой** (в пилотке, с орденом).

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

*Дети 7 группы «Сабыйлар» исполняют танец «Возвращайтесь».*

**Тимур :**

Мама, тебе понравилось, как выступали ребята?(…….)

А скажи, женщины тоже участвовали в войне?

**Ведущая:**

Да, Тимур. Женщинам грозных сороковых довелось спасать мир.

Сейчас мамы 1 младшей группы «Колобки», расскажут, как молодые девушки собирались на фронт.

*(Сценка. 3 девушки рассаживаются у костра, рядом с землянкой.)*

**1-я:**

У нас у всех было одно желание: только на фронт! Пошли мы в военкомат, а нам говорят: «Подрастите, девочки, вам еще рано на фронт»... Нам по 16 лет было, но я добилась своего, меня взяли.

Мама потом несколько дней сторожила на станции, когда нас повезут. Увидела, как мы уже шли к составу, передала мне какую-то еду и упала в обморок.

**2-я:**Подходит ко мне «Это что за Дюймовочка? Что ты на фронте делать-то будешь? Может, вернешься к маме, подрастешь?» А мамы у меня тогда уже не было.

**3-я:**

А я взяла с собой на фронт любимую юбку, две пары носков и туфли, изящные такие, на каблуке... А еще духи взяла... Думала, ненадолго еду, война скоро кончится.

**Ведущая:**

У каждой из них была своя дорога на фронт, но цель одна — защищать Родину.

*Девушки у костра напевают песню "Эх, дороги". Уходят.*

**Ведущая:**

Спасибо за такое трогательное выступление.

**Тимур:**

А мы продолжаем наш фестиваль.

**Ведущая:**

На сцену приглашается 3группа «Котята». В исполнении родителей прозвучат письма с фронта.

*Фоном звучит фонограмма песни «Журавли».*

Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои.

И память, через годы пролетая,

Ведет опять в походы и бои.

Если хочешь узнать о войне

И о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать

Письма сына ее почитать.

*Передают пилотку с письмами друг другу.*

**1-е письмо:**

На страницах застыли года.

Двадцать два ему будет всегда.

"Мама, я здоров и живой..."

А наутро последний бой.

**2**

Мои братья и сестры родные,

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

**3**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

4

Ты прости, что письмо,

Торопясь, отрываясь, небрежно

Я пишу, как мальчишка дневник

И как штурман — журнал.

Вот опять начинается... Слышишь?

С третьей скоростью мчится

Огнем начиненный металл...

**5**

Я видел, как умирают мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт такая штука, что вот живешь, живешь - и вдруг пуля или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот генерал: в бою и лицом на запад.

*Звук музыки увеличивается, родители уходят со сцены.*

*На сцену выходит папа группы «Сабыйлар»*

На улице полночь, свеча догорает,

Высокие звезды видны.

Ты пишешь письмо, моя дорогая,

В пылающий адрес войны.

Как долго ты пишешь его, дорогая,

Окончишь и примешься вновь.

Зато я уверен: к переднему краю

Прорвется такая любовь.

Давно мы из дома,

Огни наших комнат за дымом войны не видны,

Но тот, кого любят, но тот, кого помнят,

Как дома и в дыме войны.

Теплее на фронте от ласковых писем.

Читая, за каждой строкой

Любимую видишь и Родину слышишь,

Как голос за тонкой стеной.

Мы скоро вернемся, я знаю, я верю,

И время такое придет.

Останутся грусть и разлука за дверью,

А в дом только радость войдет.

И как-нибудь вечером вместе с тобою

К плечу прижимаясь плечом

Мы сядем и письма, как летопись боя,

Как хронику чувств, перечтем.

*Поет под гитару вместе с сыном песню «Землянка».*

**Ведущая**: За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

**Тимур:**

Мама, я знаю одну такую песню. Это «Катюша».

**Ведущая:**

Катюша – во время ВОВ, это имя наводило ужас на врагов. Песня посвящена переживаниям девушки, разлученной со своим возлюбленным, [военнослужащим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9)-[пограничником](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA). Много историй было связано с этой песней. Вот одна из них.  
   Однажды под вечер, в часы затишья, наши бойцы услышали из немецкого окопа, расположенного поблизости, "Катюшу". Немцы прокрутили ее раз, потом поставили, второй раз, потом третий... Это разозлило наших бойцов: мол, как это подлые фашисты могут играть нашу "Катюшу"?! Не бывать этому! Надо отобрать у них "Катюшу!.."   
   В общем, дело кончилось тем, что группа красноармейцев совершенно неожиданно бросилась в атаку на немецкий окоп. Завязалась короткая, молниеносная схватка. В результате – немцы еще и опомниться не успели! – "Катюша" (пластинка) вместе с патефоном была доставлена к своим.   
   У "Катюши" есть и несколько иное продолжение. Дело в том, что "катюшами" на фронте начали называть реактивные минометы – грозное для врагов оружие того времени. На эту тему также появились переделки "Катюши", вроде такой:   
*Вот к передней "Катя"  
подходила.  
Подвозя снаряды за собой,  
И такую песню заводила,  
Что фашисты подымали вой.*

**Тимур:**

Приглашаем на сцену мам группы 8 «Эльфы», они исполнят песню «Катюша»

**Ведущая:**

А ребята из группы 9 «Пчелки» помогут им.

*Вокально-танцевальная композиция «Катюша».*

**Ведущая:**

Спасибо за выступление. Какие все молодцы, правда, Тимур?

**Тимур:**

Да, но это еще не все. Мы с ребятами разучили еще один танец. И сейчас его покажем*.*

Идут в строю матросы, сверкают якоря.

И мы в своих матросках мечтаем про моря.

*Г. Бойко*

*Танец «Бескозырка белая»*

**Тимур:** Выступления продолжают дети группы №9 «Пчелки»

*Дети выходят на сцену.*

**1-й ребенок.**

Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

**2-й ребенок.**

Победа, добытая кровью,-

Ты сердцу дороже стократ.

Ты с нами была в Подмосковье,

Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

**3-й ребенок.**

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

**4-й ребенок.**

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

**5-й ребенок.**

Нам нужно бегать, прыгать, петь

И говорить друг с другом.

**6-й ребенок.**

О чем угодно говорить -

Об играх и забавах,

О мотоциклах, о кино

И о ковбоях бравых.

**7-й ребенок.**

Кому мешал вот этот мир -

С цветами на опушке?

**8-й ребенок.**

Кто в этот мир, чудесный мир,

Прицелился из пушки?

**9-й ребенок.** Я буду рад.

**10-й ребенок.**Я буду рад.

**11-й ребенок**. И все мы будем рады...

**Все.** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

**Ведущий:**

Фестиваль продолжает группа №11 «Лимпопо»

*(Танцевальная композиция «Мир»).*

**Тимур:**

Мама, наши маленькие участники из группы 6 «Чародеи» подготовили выступление вместе с родителями.

**Ведущая:**

Приглашаем их на сцену.

*Родители с детьми инсценируют стишок «Что такое День Победы»*

**Ведущая:**

С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем.

*(Минута молчания)*

*Сразу выходит воспитатель И. Г. Преснякова, читает стихотворение «Хотят ли русские войны»*

**Ребенок(Подг. Гр)**  
«Свети нам, солнышко, свети»,   
Пускай смеются дети,   
Пусть будет мир на всей земле   
На нашей голубой планете.  
Свети нам, солнышко, свети —   
Пусть ни за что на свете   
Не знают дети черных дней   
На дорогой планете.  
Свети нам, солнышко, свети.   
Я вам желаю, дети:   
Пусть будет мир на всей земле   
И солнце ярко светит!  
*(И.Фильченко)*

*Песня «Солнышко смеётся»*

**Тимур:**

Спасибо за такое солнечное выступление Группе 10 «Солнышко»

**Ведущая:**

70 лет назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети:**Мир.

**Ведущая**: А как вы представляете, что такое «мир»?

**1-й ребенок**. Мир - это солнечное утро.

**2-й ребенок.**Мир - это когда день полон забот.

**3-й ребенок.** Мир - это золотые поля и цветущие сады.

**4-й ребенок.** Мир - это когда открыты двери школ и садов.

**5-й ребенок.** Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**6-й ребенок**. Мир - это когда папа, мама и я рядом.

**Все**. Мир - это жизнь!

*Дети и взрослые поют песню «Пусть всегда будет солнце».*

**Ведущая:** (*вносит глобус )*. Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус), и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**1-й ребенок.** Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

**2-й ребенок.**

Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица - с небом, как ветер - с лугом,

Как парус - с морем, трава - с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

**Ведущая:** Наш фестиваль заканчивается большим хороводом. *«Большой хоровод» (музыка Б. Савельева, слова Л. Жигалкиной*