**Сценарий праздника "Золотая осень"**

**Цели:**

* расширять знания об осени;
* развивать монологическую речь, активизировать познавательную деятельность детей;
* формировать нравственно-ценностное отношение к природе;
* включать учащихся в разноплановую творческую деятельность.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация “Осень”, шары, листья деревьев, корзины с яблоками, шишками и грибами, колосья пшеницы, каравай.

**Ход праздника**

***Звучит музыка Вивальди “Осень” из альбома “Четыре сезона”.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й ученик** | Ты удивляешь, осень,  Раскрашенной листвой. Оранжевый и желтый  Любой листочек твой |
| **2-й ученик** | Вьётся в воздухе листва,  В жёлтых листьях вся земля.  У окошка мы сидим  И глядим наружу.  Шепчут листья "Улетим!"  И ныряют в лужу |
| **3-й ученик** | Падают, падают листья.  В нашем саду листопад. Желтые , красные листья  По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетели. Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. |
| ***Учащиеся исполняют песню “Падают, падают листья”. (сл. Н. Ивенсен , муз. М. Красева )***  **Слова Н. Ивенсен**  **Муз. М. Красева**  1.Падают, падают листья —  В нашем саду листопад.  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят.  2. Птицы на юг улетают,  Гуси, грачи, журавли…  Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали.  3. В руки возьмем по корзинке,  В лес за грибами пойдем.  Пахнут пеньки и тропинки  Вкусным осенним грибком | |
| **4-й ученик** | Утром мы во двор войдем- Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят.  И летят, летят, летят. |
| **5-й ученик** | Осень, осень наступила Листья в небе закружила И у нас во дворе листья разные  Золотые, красные, желтые, зеленые Солнцем опаленные. Листья падают, шуршат И спешат, спешат, спешат Листья в небе покружились, В этом зале очутились. |
| ***Танец с листьями.*** | |
| **6-й ученик** | Осень подойдет неслышно. Тихо станет у ворот В огороде листик вишни на дорожку упадет Ведь от нас уходит лето. Это первая примета. А вторая – куст малины  В нитях белой паутины. |
| 7-й ученик  **8-й ученик** | Третья верная примета: Осень бродит близко где- то. Рано утром на поляны Лягут белые туманы,  А потом уж жди да жди Моросящие дожди. Пеленой затянут просинь,  Значит, наступила осень  Осень! Славная пора! Любит осень детвора Сливы, груши, виноград - Все поспело для ребят. И арбуз, увидев важный,  Оживится детвора\_ И радушно скажет каждый Здравствуй, осени пора! ( хором)  **Ведущий:** Осень – дивная пора. Как говорят в народе: «Осень словно золотом дорогу устлала». В удивительные наряды облачаются деревья, преображаются леса, пашни, луга  **Чтец :**  Почаще б солнышко усталое  Гостило в золотом лесу,  Чтоб защищать от ветра шалого  Лесную праздную красу.  Зима, красавица суровая!  Ты подожди, ты не спеши!  Деревья жёлтые, багровые  Так праздничны, так хороши!  **Чтец:**  И о тебе, зима, сверкающей,  Мы тоже будем песни петь.  Ты подожди, ведь мы пока ещё  Хотим на осень поглядеть.  Очень нравится нам любоваться,  Как листочки под солнцем горят.  Мы с тобой не хотим расставаться,  По душе нам твой пёстрый наряд.  **Ведущий:** Праздник осени – это радость от собранных даров природы, которыми щедро нас наделяет Господь. Это и отдых от весенних и летних забот, когда надо было посеять семена, ухаживать за всходами, поливать, бороться с сорняками и вредителями, бережно собрать плоды... Это и есть праздник урожая. А, скажите, ребята, какие дары матушки земли вы знаете? *(Ответы детей: фрукты, ягоды, орехи, мёд, грибы, овощи, злаки и даже, лекарственные травы).* Правильно. Очень хорошо.  **Чтец**  Ягоды, грибы лесные,  Хлеб полей, садов плоды –  Это всё дары Святые –  Бога Щедрого дары!  **Чтец**  Осень! Славная пора! Любит осень детвора. Сливы, груши, виноград – Все поспело для ребят. Праздник урожая – Весело встречаем, Приходи, мы ждем тебя, Осень золотая!   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Входит Осень***   |  |  | | --- | --- | | **Осень** | Слышала, кто - то сейчас называл мое имя.  Здравствуйте, ребята! Вот и я! Привет осенний вам, друзья!  Долго шла я к вам  По лесам, полям.  Принесла я вам  Желтый листопад, Не виделись мы целый год,  За летом следом мой черед. Вы рады встретиться со мной? (да) Меня красавицей, волшебницей называют и не зря! | |   ***Презентация***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Осень** | Я пришла на праздник не одна, а со своими сыновьями - месяцами. знакомьтесь.  Это - сентябрь (кланяются)  Это - октябрь.  Это – ноябрь   |  |  | | --- | --- | | **Сентябрь** | Я - самый младший сын осени – сентябрь.  Я - чародей света. Захочу - черные тучи на всех напущу, захочу- залью все солнечным светом.  Сентябрь – время отлета птиц в теплые края. В сентябре одна ягодка, да и то — горькая рябина. | | **Октябрь** | Я – волшебнице - Осени - сын второй,  Октябрь золотой.  Мы по улице идём –  Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят.  И летят, летят, летят | | **Ноябрь** | Я - самый старший сын осени – дождливый ноябрь  Закончился листопад,  Без листьев стоит сад,  Птицы давно улетели,  Скоро начнутся первые метели. Солнце в ноябре не жди,  Часто капают дожди. |   **Ведущий :**  Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!  Хорошо, что к нам пришла.  У тебя мы осень спросим,  Что в подарок принесла?  **Осень : -** Принесла я вам муки.  **Ведущий: -** Значит, будут … (пироги)!  **Осень (Маша): -** Принесла вам гречки.  **Ведущий: -** Каша будет в …(печке)!  **Осень: -** Принесла вам овощей.  **Ведущий: -** И для супа, и для … (щей)!  **Осень: -** Рады ли вы грушам?  **Ведущий: -** Мы их впрок…(посушим)!  **Осень: -** А уж яблоки как мёд!  **Ведущий: -** На варенье, на … (компот)!  **Осень: -** Принесла я мёду.  Полную колоду!  **Ведущий :** - Спасибо тебе осень*.*  **Ведущий** **:** - Овощи все полезны и вкусны. Особенно они хороши, когда выращены своими руками. Я надеюсь, что каждый из вас был летом хорошим помощником старших – трудился на даче: поливал овощи, полол грядки, собирал урожай.  **Ведущий:** - Кто расскажет, что вырастил своими руками, какой собрал урожай – какие овощи или фрукты*?(дети должны перечислить как можно больше овощей и фруктов. Помогаем, подсказываем – картофель,* кабачок, тыква, горох, морковь, перец, помидоры, свекла, лук, капуста, огурец, *топинамбур, тыква… яблоки, сливы, смородина…)*. Молодцы! Особенно те, кто потрудился на своём огороде!  ***Сценка “Спор овощей”***   |  |  | | --- | --- | | **Овощи (хором)** | Мы попали к вам, ребятки, прямо с огородной грядки. | | **Огурец** | Я свеженький, хрустящий, огурчик настоящий.  Был на грядке я зеленым, стану в банке я соленым. | | **Помидор** | Очень важный я сеньор, спелый, сладкий помидор.  Красный, сочный я и гладкий. Угощаю всех, ребятки,  Кто мой сок томатный пьет, не болеет целый год. | | **Горошек** | Я такой хорошенький зелененький мальчишка. Если только захочу всех горошком угощу. | | **Капуста** | А я капуста сочная. Витаминами горжусь.  В голубцы, в борщи, салаты я, конечно, пригожусь. | | **Морковка** | Я – морковка гладкая, оранжевая, сладкая.  Про меня рассказ недлинный: Кто не знает витамины? Пей всегда морковный сок и грызи морковку – Будешь ты тогда, дружок, Крепким, сильным, ловким! | | **Свекла** | Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.  Надо свеклу для борща и для винегрета. Кушай сам и угощай, лучше свеклы нету. | | **Капуста** | |  |  | | --- | --- | |  | А я капуста сочная. Витаминами горжусь.  В голубцы, в борщи, салаты я, конечно, пригожусь. |   Ты уж, свекла , помолчи,  Из капусты варят щи, а какие вкусные Пироги капустные!  Зайчики – плутишки любят кочерыжки. | | **Картошка** | Я, картошка так скромна Слова не сказала. Но картошка так нужна И большим , и малым! | | **Лук** | Я – лучок от всех болезней, я, ребята, всех полезней.  Хоть я горький, не беда. Нужно есть меня всегда. | | **Все овощи** | Все мы с огородной грядки, нас запомните, ребятки.  Витаминами богаты и нужны мы всем ребятам! |   **Чтец**  Нет вкуснее яблок спелых,  Это знает детвора.  Как мы яблоки увидим,  Сразу все кричим: «Ура!»  Любим свёклу мы, морковку  И капусту тоже есть,  Потому что витамины  В овощах и фруктах есть  **Ведущий:** - Ребята, а что потом делают с собранными овощами? Правильно, везут на овощехранилище. А ещё что? консервируют, маринуют, солят на зиму. А что солят? *(Ответы детей: капусту, огурцы, помидоры)*. Правильно. А зачем? … Потому что зимой мы вырастить ничего не можем и человек, таким образом, создаёт запасы на зиму.    **Ведущий:** - Кстати говоря, животные тоже делают запасы на зиму. Кто, например? Правильно, мыши, белки. Давайте с вами поиграем в игру «Помоги белочке» - поможем белочке развесить грибы на верёвочку.  **Игра «Помоги белочке»** 2 команды по 3 человека   Детям дают картонные грибы по 10 шт с дырочками. Их нужно достать из корзинки, нанизать на верёвку, кто быстрее, тот и выиграл.  **Ведущий: -** Следующий конкурс называется…  **Конкурс «Отгадай овощи-фрукты»** 2-3 участника по очереди  Корзинка, в которой лежат овощи и фрукты (например, яблоко, груша, апельсин, свекла, картошка, лук). Завязываем глаза. Участник достаёт из корзины по одному фрукту (овощу) и называет его. Что отгадал, кладём в одну сторону; не отгадал – в другую.  **Загадки – ведущие загадывают поочереди.**   1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень) 2. Сидит – зеленеет,   Падает – желтеет,  Лежит – чернеет (Лист)   1. Кто осенью улетает, а весной возвращается? (Птицы)   4. Лето целое старалась,  Одевалась, одевалась,  Все наряды отдала,  Сотню одежонок  Сложили мы в бочонок  (Капуста)  5. Неказиста, шишковата,        6. Он никогда и никого     А придет на стол она,         Не обижал на свете.     Скажут весело ребята:         Чего же плачут от него    “Ну, рассыпчата, вкусна!”         И взрослые, и дети?  (Картофель.)         (Лук.)  7. Летом – в огороде,         8. Растут на грядке    Свежие, зеленые,             Зеленые ветки,    А зимою – в бочке,           А на них    Крепкие, соленые.           Красные детки.  (Огурцы.)         (Помидор.)  9. Красная мышка    С белым хвостом    В норке сидит   Под зеленым листом.                 (Редиска.)    10. Вырос в поле дом,  Стены позолочены,  Ставни заколочены,  Ходит дом ходуном на столбе золотом  (зерно)  11. Корабль – великан не по морю плывёт.  Корабль – великан по земле идёт.  Поле пройдёт – урожай соберёт.  (комбайн)  12. В печь его сперва сажают,  А как выйдет он оттуда,  То кладут его на блюдо.  Ну, теперь зови ребят!  По кусочку все съедят.  (пирог)  ***Смотрим презентацию о хлебе. В конце стоп-слайд (последний)!***  **Ведущий:**  Вот хлеб – высок, румян и свеж.  Его ты ежедневно ешь:  Орловский, рижский, заварной,  Пшеничный любишь и ржаной,  Не забывай же никогда,  Какого стоило труда  Поднять тугую целину  Плугами в трудную весну,  Удобрить землю под зерно,  Чтоб в колос выбилось оно.    **Ведущий:** - Ребята, давайте с вами вспомним, как выращивают хлеб.  В какое время года пашут землю под посев? (осенью)  Когда сеют? (Если весной – называется яровая пшеница, осенью – озимая, т.е. под зиму)  А кто знает, когда собирают урожай хлеба? (В июле и в августе. В народе была такая поговорка: «Июнь с косой по лугам прошёл, а июль с серпом по хлебам побежал» - т.е. в июне косили траву, запасали сено на зиму, а в июле собирали урожай хлеба).  **Чтец**  Зернышко соединило  Многие труды  Труд земли, живые силы  Солнце и воды  И, конечно, человека  Доброту и труд.  Лишь они одни от века  Нам плоды дают.  **Чтец**  Смотрят в небо васильки  Синими глазами.  Золотятся колоски,  Ходит рожь волнами.  Расстилаются поля  Без конца и края.  Хлебом кормит нас земля  Матушка родная.  **Ведущий: -** А кто знает,из чего делают хлеб в Китае? Правильно, китайцы едят рисовые лепёшки… Итак, поля засевают весной хлебными растениями. А вообще, какие вы знаете хлебные растения? (ответы – это рис, пшеница, ячмень, овёс, рожь и кукуруза). Молодцы.  **Ведущий:**  **Конкурс «Отгадай, что это за колосок»** *(не участвуют Алёша, Маша, Алина Черепанова, близняшки – были на празднике)***. *2 команды, каждой команде выдаются одинаковые карточки – по 4 карточки.*** Ваша задача отгадать, какой колосок изображён на картинке и что из него можно приготовить – какой хлеб или кашу?  Ну, как готовы? Результаты конкурса (пшеница – белый хлеб, рожь – чёрный хлеб, овёс – овсяная или геркулесовая каша, ячмень – перловая каша, перловку часто добавляют в суп-рассольник).  **Игра: Как хлеб оказывается на нашем столе?**  Конкурс называется – путь хлеба. Нам нужны 2 команды по 6 человек. Каждой команде мы выдаём набор карточек. Ваша задача – выстроиться по порядку с карточками в руках, тем самым показывая, какой путь совершает хлеб, чтобы оказаться на нашем столе. Победит та команда, которая быстрее и точнее выполнит задание. Итак, раз-два-три. Начинаем. *(Ответ: сеялка-колосья-комбайн-зерноток-мельница-хлеб).*  **Молодцы! Садитесь на свои места.**  ***- А кто ещё подготовил стихи о хлебе? Выходят Илья Гарбуз, Соня, Настя Лебедева, - вообщем те, кто ещё подготовили стихи о хлебе. Читают стихи.***  **Ведущий: В заключении мы желаем вам:**  **Чтобы хлеб был всегда на вашем столе**  **И счастье в каждом доме на земле.**  **Ведущий: Пусть на земле не будет никогда беды,**  **Пусть зреет колос и цветут сады!**  **Всем спасибо! А теперь угощения и сувениры в память о нашем празднике.** | |
|  |  |