**Сценарий праздника "Золотая осень"**

**Цели:**

* расширять знания об осени;
* развивать монологическую речь, активизировать познавательную деятельность детей;
* формировать нравственно-ценностное отношение к природе;
* включать учащихся в разноплановую творческую деятельность.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация “Осень”, шары, листья деревьев, корзины с яблоками, шишками и грибами, колосья пшеницы, каравай.

**Ход праздника**

***Звучит музыка Вивальди “Осень” из альбома “Четыре сезона”.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й ученик** | Ты удивляешь, осень, Раскрашенной листвой.Оранжевый и желтый Любой листочек твой |
| **2-й ученик** | Вьётся в воздухе листва, В жёлтых листьях вся земля. У окошка мы сидим И глядим наружу. Шепчут листья "Улетим!" И ныряют в лужу |
| **3-й ученик** | Падают, падают листья. В нашем саду листопад.Желтые , красные листья По ветру вьются, летят.Птицы на юг улетели.Гуси, грачи, журавли.Вот уж последняя стаяКрыльями машет вдали. |
| ***Учащиеся исполняют песню “Падают, падают листья”. (сл. Н. Ивенсен , муз. М. Красева )*****Слова Н. Ивенсен**  **Муз. М. Красева**1.Падают, падают листья — В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.2. Птицы на юг улетают, Гуси, грачи, журавли… Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.3. В руки возьмем по корзинке, В лес за грибами пойдем. Пахнут пеньки и тропинки Вкусным осенним грибком |
| **4-й ученик** | Утром мы во двор войдем-Листья сыплются дождем,Под ногами шелестят. И летят, летят, летят. |
| **5-й ученик** | Осень, осень наступилаЛистья в небе закружилаИ у нас во дворе листья разные Золотые, красные, желтые, зеленыеСолнцем опаленные.Листья падают, шуршатИ спешат, спешат, спешатЛистья в небе покружились,В этом зале очутились. |
| ***Танец с листьями.***  |
| **6-й ученик** | Осень подойдет неслышно.Тихо станет у воротВ огороде листик вишнина дорожку упадетВедь от нас уходит лето.Это первая примета.А вторая – куст малины В нитях белой паутины. |
| 7-й ученик**8-й ученик** | Третья верная примета:Осень бродит близко где- то.Рано утром на поляныЛягут белые туманы, А потом уж жди да ждиМоросящие дожди.Пеленой затянут просинь, Значит, наступила осеньОсень! Славная пора!Любит осень детвораСливы, груши, виноград -Все поспело для ребят.И арбуз, увидев важный, Оживится детвора\_И радушно скажет каждыйЗдравствуй, осени пора! ( хором)**Ведущий:** Осень – дивная пора. Как говорят в народе: «Осень словно золотом дорогу устлала». В удивительные наряды облачаются деревья, преображаются леса, пашни, луга**Чтец :**Почаще б солнышко усталоеГостило в золотом лесу,Чтоб защищать от ветра шалогоЛесную праздную красу.Зима, красавица суровая!Ты подожди, ты не спеши!Деревья жёлтые, багровыеТак праздничны, так хороши!**Чтец:**И о тебе, зима, сверкающей,Мы тоже будем песни петь.Ты подожди, ведь мы пока ещёХотим на осень поглядеть.Очень нравится нам любоваться,Как листочки под солнцем горят.Мы с тобой не хотим расставаться,По душе нам твой пёстрый наряд.**Ведущий:** Праздник осени – это радость от собранных даров природы, которыми щедро нас наделяет Господь. Это и отдых от весенних и летних забот, когда надо было посеять семена, ухаживать за всходами, поливать, бороться с сорняками и вредителями, бережно собрать плоды... Это и есть праздник урожая. А, скажите, ребята, какие дары матушки земли вы знаете? *(Ответы детей: фрукты, ягоды, орехи, мёд, грибы, овощи, злаки и даже, лекарственные травы).* Правильно. Очень хорошо.**Чтец**Ягоды, грибы лесные,Хлеб полей, садов плоды – Это всё дары Святые –Бога Щедрого дары! **Чтец** Осень! Славная пора!Любит осень детвора.Сливы, груши, виноград –Все поспело для ребят.Праздник урожая –Весело встречаем,Приходи, мы ждем тебя,Осень золотая!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Входит Осень***

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**  | Слышала, кто - то сейчас называл мое имя. Здравствуйте, ребята!Вот и я! Привет осенний вам, друзья! Долго шла я к вам По лесам, полям. Принесла я вам Желтый листопад,Не виделись мы целый год, За летом следом мой черед.Вы рады встретиться со мной? (да)Меня красавицей, волшебницей называют и не зря!  |

 |

 ***Презентация***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осень** | Я пришла на праздник не одна, а со своими сыновьями - месяцами. знакомьтесь. Это - сентябрь (кланяются) Это - октябрь.Это – ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Я - самый младший сын осени – сентябрь. Я - чародей света. Захочу - черные тучи на всех напущу, захочу- залью все солнечным светом.Сентябрь – время отлета птиц в теплые края. В сентябре одна ягодка, да и то — горькая рябина. |
| **Октябрь**  | Я – волшебнице - Осени - сын второй, Октябрь золотой. Мы по улице идём – Листья сыплются дождем,Под ногами шелестят. И летят, летят, летят |
| **Ноябрь**  | Я - самый старший сын осени – дождливый ноябрь Закончился листопад, Без листьев стоит сад, Птицы давно улетели, Скоро начнутся первые метели.Солнце в ноябре не жди, Часто капают дожди. |

**Ведущий :**Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!Хорошо, что к нам пришла.У тебя мы осень спросим,Что в подарок принесла?**Осень : -** Принесла я вам муки.**Ведущий: -** Значит, будут … (пироги)!**Осень (Маша): -** Принесла вам гречки.**Ведущий: -** Каша будет в …(печке)!**Осень: -** Принесла вам овощей.**Ведущий: -** И для супа, и для … (щей)!**Осень: -** Рады ли вы грушам?**Ведущий: -** Мы их впрок…(посушим)!**Осень: -** А уж яблоки как мёд!**Ведущий: -** На варенье, на … (компот)!**Осень: -** Принесла я мёду. Полную колоду!**Ведущий :** - Спасибо тебе осень*.* **Ведущий** **:** - Овощи все полезны и вкусны. Особенно они хороши, когда выращены своими руками. Я надеюсь, что каждый из вас был летом хорошим помощником старших – трудился на даче: поливал овощи, полол грядки, собирал урожай. **Ведущий:** - Кто расскажет, что вырастил своими руками, какой собрал урожай – какие овощи или фрукты*?(дети должны перечислить как можно больше овощей и фруктов. Помогаем, подсказываем – картофель,* кабачок, тыква, горох, морковь, перец, помидоры, свекла, лук, капуста, огурец, *топинамбур, тыква… яблоки, сливы, смородина…)*. Молодцы! Особенно те, кто потрудился на своём огороде!***Сценка “Спор овощей”***

|  |  |
| --- | --- |
| **Овощи (хором)** | Мы попали к вам, ребятки, прямо с огородной грядки.  |
| **Огурец**  | Я свеженький, хрустящий, огурчик настоящий. Был на грядке я зеленым, стану в банке я соленым.  |
| **Помидор** | Очень важный я сеньор, спелый, сладкий помидор. Красный, сочный я и гладкий. Угощаю всех, ребятки, Кто мой сок томатный пьет, не болеет целый год.  |
| **Горошек** | Я такой хорошенький зелененький мальчишка.Если только захочу всех горошком угощу. |
| **Капуста** | А я капуста сочная. Витаминами горжусь. В голубцы, в борщи, салаты я, конечно, пригожусь.  |
| **Морковка** | Я – морковка гладкая, оранжевая, сладкая. Про меня рассказ недлинный:Кто не знает витамины?Пей всегда морковный сок и грызи морковку –Будешь ты тогда, дружок,Крепким, сильным, ловким!  |
| **Свекла** | Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала. Надо свеклу для борща и для винегрета.Кушай сам и угощай, лучше свеклы нету. |
| **Капуста** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | А я капуста сочная. Витаминами горжусь. В голубцы, в борщи, салаты я, конечно, пригожусь.  |

Ты уж, свекла , помолчи, Из капусты варят щи, а какие вкусныеПироги капустные! Зайчики – плутишки любят кочерыжки. |
| **Картошка** | Я, картошка так скромнаСлова не сказала.Но картошка так нужнаИ большим , и малым! |
| **Лук** | Я – лучок от всех болезней, я, ребята, всех полезней. Хоть я горький, не беда. Нужно есть меня всегда.  |
| **Все овощи** | Все мы с огородной грядки, нас запомните, ребятки. Витаминами богаты и нужны мы всем ребятам!  |

**Чтец** Нет вкуснее яблок спелых, Это знает детвора. Как мы яблоки увидим, Сразу все кричим: «Ура!» Любим свёклу мы, морковку И капусту тоже есть, Потому что витамины В овощах и фруктах есть**Ведущий:** - Ребята, а что потом делают с собранными овощами? Правильно, везут на овощехранилище. А ещё что? консервируют, маринуют, солят на зиму. А что солят? *(Ответы детей: капусту, огурцы, помидоры)*. Правильно. А зачем? … Потому что зимой мы вырастить ничего не можем и человек, таким образом, создаёт запасы на зиму. **Ведущий:** - Кстати говоря, животные тоже делают запасы на зиму. Кто, например? Правильно, мыши, белки. Давайте с вами поиграем в игру «Помоги белочке» - поможем белочке развесить грибы на верёвочку.**Игра «Помоги белочке»** 2 команды по 3 человека Детям дают картонные грибы по 10 шт с дырочками. Их нужно достать из корзинки, нанизать на верёвку, кто быстрее, тот и выиграл.**Ведущий: -** Следующий конкурс называется…**Конкурс «Отгадай овощи-фрукты»** 2-3 участника по очередиКорзинка, в которой лежат овощи и фрукты (например, яблоко, груша, апельсин, свекла, картошка, лук). Завязываем глаза. Участник достаёт из корзины по одному фрукту (овощу) и называет его. Что отгадал, кладём в одну сторону; не отгадал – в другую.**Загадки – ведущие загадывают поочереди.** 1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень)
2. Сидит – зеленеет,

 Падает – желтеет, Лежит – чернеет (Лист)1. Кто осенью улетает, а весной возвращается? (Птицы)

 4. Лето целое старалась, Одевалась, одевалась, Все наряды отдала, Сотню одежонок  Сложили мы в бочонок  (Капуста)5. Неказиста, шишковата,        6. Он никогда и никого   А придет на стол она,         Не обижал на свете.   Скажут весело ребята:         Чего же плачут от него  “Ну, рассыпчата, вкусна!”         И взрослые, и дети? (Картофель.)         (Лук.)7. Летом – в огороде,         8. Растут на грядке  Свежие, зеленые,             Зеленые ветки,  А зимою – в бочке,           А на них  Крепкие, соленые.           Красные детки. (Огурцы.)         (Помидор.)9. Красная мышка       С белым хвостом             В норке сидит            Под зеленым листом.                       (Редиска.)        10. Вырос в поле дом,Стены позолочены,Ставни заколочены,Ходит дом ходуном на столбе золотом(зерно)11. Корабль – великан не по морю плывёт.Корабль – великан по земле идёт.Поле пройдёт – урожай соберёт. (комбайн)12. В печь его сперва сажают, А как выйдет он оттуда, То кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят! По кусочку все съедят. (пирог)***Смотрим презентацию о хлебе. В конце стоп-слайд (последний)!*****Ведущий:**Вот хлеб – высок, румян и свеж.Его ты ежедневно ешь:Орловский, рижский, заварной,Пшеничный любишь и ржаной,Не забывай же никогда,Какого стоило трудаПоднять тугую целинуПлугами в трудную весну,Удобрить землю под зерно,Чтоб в колос выбилось оно. **Ведущий:** - Ребята, давайте с вами вспомним, как выращивают хлеб. В какое время года пашут землю под посев? (осенью)Когда сеют? (Если весной – называется яровая пшеница, осенью – озимая, т.е. под зиму)А кто знает, когда собирают урожай хлеба? (В июле и в августе. В народе была такая поговорка: «Июнь с косой по лугам прошёл, а июль с серпом по хлебам побежал» - т.е. в июне косили траву, запасали сено на зиму, а в июле собирали урожай хлеба).**Чтец** Зернышко соединилоМногие трудыТруд земли, живые силыСолнце и водыИ, конечно, человекаДоброту и труд.Лишь они одни от векаНам плоды дают.**Чтец**Смотрят в небо василькиСиними глазами.Золотятся колоски,Ходит рожь волнами.Расстилаются поляБез конца и края.Хлебом кормит нас земляМатушка родная.**Ведущий: -** А кто знает,из чего делают хлеб в Китае? Правильно, китайцы едят рисовые лепёшки… Итак, поля засевают весной хлебными растениями. А вообще, какие вы знаете хлебные растения? (ответы – это рис, пшеница, ячмень, овёс, рожь и кукуруза). Молодцы. **Ведущий:** **Конкурс «Отгадай, что это за колосок»** *(не участвуют Алёша, Маша, Алина Черепанова, близняшки – были на празднике)***. *2 команды, каждой команде выдаются одинаковые карточки – по 4 карточки.*** Ваша задача отгадать, какой колосок изображён на картинке и что из него можно приготовить – какой хлеб или кашу?Ну, как готовы? Результаты конкурса (пшеница – белый хлеб, рожь – чёрный хлеб, овёс – овсяная или геркулесовая каша, ячмень – перловая каша, перловку часто добавляют в суп-рассольник).**Игра: Как хлеб оказывается на нашем столе?**Конкурс называется – путь хлеба. Нам нужны 2 команды по 6 человек. Каждой команде мы выдаём набор карточек. Ваша задача – выстроиться по порядку с карточками в руках, тем самым показывая, какой путь совершает хлеб, чтобы оказаться на нашем столе. Победит та команда, которая быстрее и точнее выполнит задание. Итак, раз-два-три. Начинаем. *(Ответ: сеялка-колосья-комбайн-зерноток-мельница-хлеб).***Молодцы! Садитесь на свои места.*****- А кто ещё подготовил стихи о хлебе? Выходят Илья Гарбуз, Соня, Настя Лебедева, - вообщем те, кто ещё подготовили стихи о хлебе. Читают стихи.*** **Ведущий: В заключении мы желаем вам:** **Чтобы хлеб был всегда на вашем столе** **И счастье в каждом доме на земле.****Ведущий: Пусть на земле не будет никогда беды,** **Пусть зреет колос и цветут сады!****Всем спасибо! А теперь угощения и сувениры в память о нашем празднике.** |

 |
|  |  |