**Тема урока: «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина»**

***Цели:*** познакомить учащихся с жизнью и творчеством А.С. Пушкина или напомнить о них; развивать умения выразительно читать произведение, передавая интонацией настроение; находить нужный отрывок в тексте по вопросам .

***Планируемы результаты:*** учащиеся должны уметь читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя; планировать работу на уроке, выбирать вилы деятельности; понимать содержание и высказывать свое отношение к прочитанному.

***Оборудование:*** портрет А.С. Пушкина, книги писателя; карточки (текст речевой разминки, задания).  
Ход урока  
**I.Организационный момент.  
II.Речевая гимнастика.**

***Скинуло кафтан зелёный лето,  
Отсвистели жаворонки всласть.  
Осень, в шубу жёлтую одета,  
По лесам с метёлкою прошлась, Раструбили журавли по рощам,   
Будто осень замуж собралась.  
Верба платье в озере полощет,   
Лисью шапку примеряет вяз.***

- Прочитайте жужжащим способом.  
- Найдите в стихотворении и прочитайте только глаголы.   
- Прочитаем весь текст, выделяя голосом глаголы. (Дети читают текст)  
- Прочитайте скороговоркой.  
 - А сейчас медленно, выразительно, выделяя нужные слова.

**III.Введение в тему Актуализация знаний.**   
 - Мы с вами закончили изучение раздела «Поэтическая тетрадь 1». А сегодня переходим к изучению другого большого раздела. Вспомните, как он называется.   
 - Посмотрите на портрет писателя на с.82. Знаете ли вы, кто это? (Здесь портрет А.С. Пушкина)   
- Что вы о нём знаете? Какие произведения Александра Сергеевича вы читали или знаете? ( Ответы детей)   
- Определите тему и цели урока.

**IV. Работа по теме урока.**   
**1. Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.**- Откройте с.82-83 учебника. Посмотрите на этот разворот. Что вы видите, что можете ещё сказать об этом писателе? (Дети вспоминают.)  
- Послушайте небольшой рассказ который поможет вам не только вспомнить, но и узнать новое о поэте. ( Рассказ учителя об авторе. )  
Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837) прожил короткую жизнь, но благодаря ему русская литература стала одной из величайших литератур мира. Почти все наши великие писатели, поэты, художники, композиторы, многие учёные читали и перечитывали Пушкина, учились у него.

**2. Знакомство с портретами А.С. Пушкина.**

На с. 82 учебника мы видим репродукцию портрета Пушкина, который бы выполнен в 1827 году выдающимся русским живописцем, современником поэта В. Тропининым. Считается. Что это самый удачный портрет Пушкина, предельно точно передающий его облик: открытое, умное лицо, внимательные глаза, проницательный взгляд, свободная одежда, выразительная рука, рука человека, обладающего большой силой воли, привыкшая к труду.

Здесь же мы видим автопортрет и рисунки, выполненные самим поэтом. Вои рисунки он часто делал прямо в рукописях, на тех местах, где были написаны стихи. Мы видим, каким талантливым был этот человек.

**V. Физкультминутка.**  
Гуси серые летели,   
На лужайку тихо сели,  
Травку пощипали,  
Букашек поклевали.  
И тихонько поднялись,  
Полетели дружно ввысь.  
Закричали все тогда:  
Га-га-га! Га-га-га!

**VI. Продолжение работы по теме урока.**

**1.Чтение текста об А.С. Пушкине.**  
(Текст на с. 84-85 читают хорошо читающие ученики)

**2. Вопросы после чтения.**(Работа в парах)  
- Перечитайте текст. Составьте по нему вопросы одноклассникам.  
(Вопросы учителя)   
 - Когда и где родился А.С. Пушкин? (6 июня 1799 г. В Москве)  
-Что значит предложение: «Пушкин вошел в жизнь празднично»? ( В тот день по всей России звонили колокола в честь рождения внучки императора Павла Первого)  
- На каком языке говорили в семье А.С, Пушкина? (В семье говорили на французском языке).  
- Когда А. Пушкин начал сочинять стихи? (Он начал сочинять стихи рано, когда был совсем маленьким).  
- Кто учил его писать по-русски? (Писать по-русски учила его бабушка).  
- Кто ему рассказывал сказки? (Няня Арина Родионовна и дядька Никита).  
- Перечитайте статью на с. 84-85 учебника и разгадайте кроссворд.

**3.Чтение стихотворения «За весной, красой природы…»**

- Прочитайте стихотворение «За весной, красой природы…».  
- О чем рассказывает нам автор?  
- Каким настроением наполнено стихотворение?  
- Прочитайте его выразительно.

**VII. Рефлексия.**   
**8. Подведение итогов урока.**   
 - Чем занимались на уроке?  
- Какой раздел мы начали изучать?  
 - Что нового узнали на уроке?

**Домашнее задание.**

Подготовить выразительное чтение стихотворения «За весной, красой природы…». Узнать новое о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Подготовить сообщение.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Богучарская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Конспект**

**открытого урока**

**по литературному чтению**

**3 «В» класс**

**«Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина»**

**Учитель: Шипицина Светлана Петровна**