Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113

с углубленным изучением отдельных предметов»

Ново-Савиновского района г. Казани

 Урок математики в 4 А классе с использованием обучающих структур Сингапурского метода обучения

 Тема**: «Решение задач на движение»**

 Составила учитель начальных классов:

 Абрарова Н.Я.

 2015

Тема: «Решение задач на движение»

Тип урока: урок применения знаний и умений.

Задачи:

 1. *Образовательная:* формировать умение решать задачи на движение, содействовать развитию практических навыков с величинами (скорость, время, расстояние), обеспечить условия для развития у школьников умения применять формулы для решения задач на движение; закреплять арифметические навыки; развивать логическое мышление.

2. *Развивающая:*

развивать мышление: умение анализировать, сопоставлять, выделять главное и обосновывать свои действия, устанавливать причинно-следственные связи, развивать интерес, внимание, математическую речь;

развивать логическое мышление детей (умение сравнивать, обобщать, классифицировать).

3. *Воспитательная:* воспитание стремления детей к успеху в учебе, чувства дружбы и товарищества на основе работы в парах, умения адекватно оценивать свой труд и труд своего одноклассника. содействовать положительной мотивации учебной деятельности, осознанию обучающимися ценности изучаемого предмета, темы, привитию у воспитанников чувства любви и интереса к математике, культуры общения и поведения.

4. *Здоровьесберегающая:* обеспечить необходимые условия для продуктивной познавательной деятельности учащихся, снятию умственного и физического напряжения.

**ХОД УРОКА.**

1. **Организационный момент и психологический настрой к уроку (1-2 мин)**

- Здравствуйте, ребята. Каково ваше настроение?

- ВО! (показывают большой палец вверх)

- Все такого мнения?

- Да!

-Отлично! А теперь поприветствуйте друг друга: партнеры по плечу дайте пять друг другу; партнеры по лицу - ударьтесь кулачками и улыбнитесь друг другу; а теперь все вместе поприветствуйте друг друга, соприкасаясь правой рукой.

Итак, начинаем урок математики.

1.Устный счет (**РАУНД ТЕЙБЛ**)

- Вам нужно решить примеры и расшифровать слово.. Расположите ответы в порядке убывания и прочитать слово. Какая группа окажется быстрее всех! Записывает партнер под №2

95:19 (е) 57: 3 (ж) 91: 7 ( н) 78: 13 ( и)

19\*4 ( в) 25\*3 (и) 12\* 7 (д) 64:4 (е)

***II. Постановка учебной задачи .***

- Прочитайте, что у вас получилось?

-Движение

-Что такое движение?

Это перемещение в нужном направлении.

- Какие три величины характеризуют движение?

-Время, расстояние, скорость.

-Ребята, сегодня Мы продолжаем знакомство с задачами на движение.

3апись числа, минутка чистописания 7395

**-**Дайте характеристику этому числу.

1. ***Актуализация знаний.***

 А теперь достаньте свой **КЛОК БАДДИС** и посмотрите, с кем вы встречаетесь, с кем назначили встречу в 15 часов. (Встали, задвинули стулья и найдите пару, дайте пять своему партнеру.)

- Все нашли себе пару? Кто остался без пары? ( Учитель помогает образовать тройку, если 1 остался без пары). . В течение 30 секунд (у каждого будет по 15 секунд) отвечаем на поставленный в вопрос. Начинает тот, у кого пуговиц больше на одежке. Определились? Ваши 15 секунд пошли. Время вышло. Теперь говорит другой партнер. Ваши 15 секунд пошли. Время вышло. Давайте выслушаем некоторых.

– Как найти V?
– Как найти t?
– Как найти S?

-Запишите формулы. Проверка. Проговаривание формул.

Спасибо, ребята. А теперь, поблагодарите друг друга и займите свои места.

1. **Работа над темой урока.**

**1.**- Посмотрите на экран. Я предлагаю вспомнить, в каких единицах измеряется скорость, время и расстояние. Заполните пропуски, указав нужную единицу измерения.

м : м/с = км/с \* с =

км : км/ч = м : м/ ч =

м : с = км : мин =

(Самопроверка)

 -Встаньте у кого нет ни одной ошибки (**ТЕЙК ОФ ТАЧ ДАУН**).

**2. Математический диктант.**

-Турист плыл на лодке 5 часов, со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние он проплыл? (60 км/ч

-Расстояние от дома до зоопарка 120 км. Автомобиль едет по дороге со скоростью 60 км/ч. Сколько времени потребуется, чтобы доехать до зоопарка? (2 ч)

-За 5 секунд заяц пробегает 100 метров. Найди скорость зайца. ( 20 м/с)

-Таня, следуя в школу, проходит 30 метров в минуту. С какой скоростью идет Таня? (30м/мин)

-Велосипедист ехал 4 часа, со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние он проехал? (60км)

 **( СИМАЛТИНУС РАУНД ТЕЙБЛ)** Проверка с партнёром по лицу по слайду.

 -Встаньте у кого нет ни одной ошибки (**ТЕЙК ОФ ТАЧ ДАУН**).

 **3. Решение задачи.**

 От города до поселка автобус ехал 2 часа со скорость 75 км/ч . Сколько времени понадобится велосипедисту, чтобы проехать этот путь со скорость 15 км/ч?

 -Как лучше оформить условие? (Заполнить таблицу).

 - Что известно в задаче? Что нужно узнать?

 **4.**- Ребята, на столах лежат листочки. Разделите на 3 столбика и напишите:1. В чём измеряется скорость? 2.В чём измеряется расстояние? 3.В чем измеряется время?

 **СТЁ ЗЕ КЛАСС -**В течение 2 минут вам нужно будет собрать как можно больше ответов у своих друзей. Вы встанете с места, найдете пару не из своей команды, встанете рядом с ним и, молча просмотрев записи вашего партнера, скопируете те единицы измерения, которых у вас нет.

**V.Итог урока.**

Вы сегодня очень хорошо потрудились. Предлагаю вам дома продолжить работу. Составьте и запишите задачи на движение (плакат). Кто желает получить оценку «5» - ко всем формулам, «4» - к 2 формулам, «3» - к 1 формуле. Самые интересные задачи мы решим в классе на следующем уроке.

**( Билетик на выход)** - У вас на столе лежат «Билетики на выход» в виде таблицы. Заполните их. Подписывать не надо. Оставьте свои билетики на Парковке.

**Приложение.**

95:19= (е) 57: 3= (ж) 91: 7= ( н)

78: 13= (и) 19\*4= (в) 25\*3= (и)

 12\* 7 = (д) 64:4= (е)

95:19= (е) 57: 3= (ж) 91: 7= ( н)

78: 13= (и) 19\*4= (в) 25\*3= (и)

 12\* 7 = (д) 64:4= (е)

95:19= (е) 57: 3= (ж) 91: 7= ( н)

78: 13= (и) 19\*4= (в) 25\*3= (и)

 12\* 7 = (д) 64:4= (е)

От города до поселка автобус ехал 2 часа со скоростью 75 км/ч . Сколько времени понадобится велосипедисту, чтобы проехать этот путь со скорость 15 км/ч?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Время | Расстояние |
| 80 км/ч | 4 ч |  ? |
| 45 км/ч | ? |  90 км |
| ? | 2ч | 1660 км |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость | Время | Расстояние |
| 80 км/ч | 4 ч |  ? |
| 45 км/ч | ? |  90 км |
| ? | 2ч | 1660 км |