*Автор****:* Иванова Татьяна Александровна, учитель начальных классов ГБОУ ООШ с Четыровка Лузановский филиал.**

*Предмет:* **Окружающий мир,** *УМК:* **Школа России.**

*Класс:* **2 класс**

*Тип урока:* Урок – исследования проводится с использованием деятельностного метода обучения и сопровождается мультимедийной презентацией.

**Технологическая карта изучения темы «Про кошек и собак»**

**Деятельностная цель:**

Активизировать исследовательскую деятельность учащихся.

Освоить первичные навыки проведения исследований.

**Задача урока:**

Расширение представлений о домашних животных.

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с историей кошек и собак, с некоторыми породами кошек и собак, с ролью этих животных в жизни человека;

2. Расширить представления учащихся об образе жизни, повадках домашних любимцев;

Развивать речь, память, расширять словарный запас

3. Воспитывать любовь и сострадание к животным, пробудить чувство ответственности за судьбу прирученных животных, формировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды;

**Планируемые достижения учащихся:**

1.Усвоить правила ухода за животными; выработать ответственность за воспитание животных, которые живут дома;

2. Запомнить новые для себя породы собак и кошек.

**Оборудование:**

1. Компьютер
2. Музыкальные эффекты;
3. Выставка книг; у каждого ребенка атлас-определитель «От Земли до неба» А.А.Плешаков, учебник «Мир вокруг нас» А.А.Плешакова, рабочая тетрадь.
4. Конверты с заданиями.
5. Иллюстрации по теме урока.

**Программное обеспечение:**
Презентация: «Про кошек и собак».

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Материальное обеспечение урока | УУД |
| 1.Организация учебной деятельности.Цель: включение учащихся в учебную деятельность. |
| Встаньте ровно, ребятишки – И девчонки, и мальчишки!Руки вверх все, потянулись,Мне все мило улыбнулись.Здоровья всем мы пожелаемИ урок наш начинаем.- Предлагаю вам прочитать девиз нашего урока. -Как вы думаете, какое главное слово в этом изречении? Почему?- Я желаю вам на этом уроке многому научиться. Улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи. | «Тот, кто хочет много знать , должен сам всё постигать» |  | Коммуникативные УУД: -слушать и понимать других. |
| 2. Актуализация знаний.Цель: повторение изученного материала. |
| *- Закончите предложения:* *а) Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство, называются …* *б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются …* | дикиедомашние | Презентация (слайд 2) | Познавательные УУД: предполагают, какая информация будет необходима для решения проблемыРегулятивные УУД: уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; формулировать тему, Коммуникативные УУД: - участвовать в обсуждении, слушать и понимать других. |
| 3. Формулировка темы урока. Постановка учебной задачи.Цель: обсуждение затруднений, проблемная ситуация, проговаривание цели урока. |
| - Сегодня мы продолжим изучать домашних животных. А о ком мы будем говорить на уроке, вы узнаете, разгадав кроссворд «Домашние животные».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **4** |
|  | 2 |  |  |
|  | **1** |  |  |
| К |  |  | **3** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 1. Среди двора стоит копна Спереди вилы, сзади метла.2.Четыре ноги,Пятый хвост, Шестая грива.

|  |
| --- |
|  |

 3. С бородой, а не старик,  С рогами, а не бык, Доится, а не корова, Лыко дерет, а лаптей не плетет.   4.Ноги тонки, бока звонки, А хвост — закорючкой.- Какое слово получилось в выделенной строчке- Скажите, с кем кошки часто ссорятся? - Так, кто может нам сказать, про кого мы сегодня будем говорить? - Правильно. Сегодня на уроке мы будем говорить о домашних животных, которые живут рядом с нами. Итак, тема нашего урока «Про кошек и собак».Посмотрите, сколько их сегодня **у нас в гостях.** - Правильно, тема нашего урока «Про кошек и собак» - Подумайте, что мы должны узнать об этих животных, чтобы решить нашу проблему? Обговорите в парах, предложите свои варианты. - Каждый поставьте перед собой учебную задачу: чему вы сегодня должны научиться? Обговорите в парах. Наши гости, кошки и собаки, весь урок будут наблюдать за вами, посмотрят, как вы работаете на уроке, настоящие ли вы друзья для них. | Кошка.С собаками.О кошках и собаках.Узнать когда и зачем человек приручил этих животных, какие породы существуют, какую пользу приносят эти животные людям, где они могут жить.Узнать какие породы собак и кошек существуют, уметь их отличать, научится правильно за ними ухаживать , учится ответственному отношению к домашним животным. | Кроссворд**Рисунки, поделки, игрушки детей.** | Личностные УУД:-интерес к изучению темы.Регулятивные УУД: -планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;- применять знания, полученные на других предметах;-корректировать работу по ходу её выполнения.Познавательные УУД: - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, преобразовывают информацию.Коммуникативные УУД: - уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;- слушать и понимать речь других; |
| 4. Построение проекта решения проблемы (Планирование) |
| - Давайте составим план нашей работы. Что мы сначала должны выяснить про этих животных?1. Когда и зачем приручил человек этих животных?
2. Какие существуют породы кошек и собак?
3. Где живут кошки и собаки?

- Работая по этому плану вы будете оценивать результаты своей работы в листах самооценки 2 балла – активно работал, делал сообщения1балл – частично работал0 баллов – не принимал участие в работе.Когда вы заполните лист то оцените свои достижения по шкале успеха и сделаете вывод: достигли цели поставленной в начале урока? |  | Презентация(слайд 3),Лист самооценки | Регулятивные УУД: -планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;Познавательные УУД: - уметь ориентироваться в своей системе знаний:Коммуникативные УУД: - уметь оформлять свои мысли в письменной форме;Личностные УУД:-понимание собственных достижений при освоении учебной темы. |
| 5.Реализация плана. «Открытие» новых знаний.Цель: решение и обсуждение проекта решения поставленной задачи. |
| Я предлагаю совершить небольшое путешествие в страну кошек и собак. Сначала мы поговорим о кошках. Поднимите руки, у кого дома есть кошки? -Кошки, самые распространенные домашние животные. На свете живет более 400 миллионов кошек. А приручили их 6 тысяч лет назад в Древнем Египте.  В древних селениях, где были большие зернохранилища, человек не мог в одиночку охранять их от мышей и крыс. И вот в один, действительно прекрасный день, кто-то сделал потрясающее открытие. Оказывается, дикие кошки, которых и раньше видели бродящими возле амбаров, ловят мышей! Почему бы не приручить полезных животных?  И кошек окружили таким вниманием, какого они раньше никогда не видали. Ушли в прошлое дни, когда им, затаившись в лесочке, приходилось часами подстерегать добычу. Все, что теперь от них требовалось, неторопливо прогуливаться вблизи амбаров, где в их распоряжении имелся целый "гастроном", полный упитанных обнаглевших грызунов.  Ну, а следующая ступень – приручение и содержание в доме – была достигнута легко и быстро, ведь она устраивала и людей, и кошек.  А в дикой природе у кошек остались грозные и могучие родственники. Среди них такие гиганты, как лев, тигр, леопард, барс, пума, ягуар, рысь. Это хищники, отлично приспособленные к тому, чтобы вести охоту. Мощные клыки, прекрасный слух и нюх, отличное зрение, быстрый бег помогают им выслеживать и настигать добычу и на рассвете, и в сумерках.  Но вернемся к домашним кошкам. Все они похожи друг на друга, хотя люди и вывели различные породы. Несмотря на долгую жизнь рядом с человеком, кошки не растеряли своих диких повадок. Как ловко котенок ловит бумажку на веревочке! Затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает – и игрушка в когтях. А когти у кошек втяжные: подкрадываясь, они убирают их в мягкие подушечки. Но уж если запустят в добычу – не вырваться. До сих пор главные «профессии» кошки – охотник и охранник. Подсчитано, что одна кошка, охотясь на мышей, спасает от них в год до 10 тонн зерна.  По поведению кошки можно предсказывать погоду. Кошки предугадывают землетрясение, извержение вулкана. Кошки проявляют необыкновенную чуткость к больным хозяевам, согревая их своим телом. Как правило, кошка устраивается рядом с больным, дремлет, урчит, позволяет себя гладить. От этого люди быстрее идут на поправку.  Кроме того, современные кошки выступают в роли артистов в цирке, в театре Ю. Куклачева, снимаются в кино. Охотником и охранником, синоптиком и лекарем, артистом и другом, игрушкой и даже живым ''будильником'' может стать для вас кошка.Сейчас мы послушаем Альбину. Она нам расскажет ещё что-то интересное о кошках. Итак проверим по таблице наш первый пункт.- Сделайте вывод: 1.Когда и зачем приручил человек этих животных?2.Какую роль играют эти животные в жизни человека?- Оцените свою работу по первому пункту.**ФИЗМИНУТКА**Ребята, давайте представим, что все мы коты и кошки, находимся в театре Ю. Куклачева, и перед зрителями покажем небольшое представление.Как умывается кошка?Как потягивается кошка?Как царапается кошка?Как шипит кошка?Как виляет хвостиком?**Задание 2**- Что мы должны узнать дальше?**Знакомство с собаками.** **-**А теперь мы поговорим о собаках. Поднимите руку, у кого дома есть собака?Собака – самый верный друг из домашних животных, и друг самый первый, приобретенный человеком еще в каменном веке. 15 тысяч лет назад, когда человек еще не научился скотоводству и земледелию, а был бродячим охотником, приручил человек волка. Постепенно, благодаря совместному сотрудничеству, превратился волк в собаку. Первые одомашненные собаки были помощниками на охоте и сторожами. Потом они стали охранять посевы, стада. Появились декоративные собаки, от которых не требовалось никакой службы.  А в дикой природе у собак остались родственники: серый волк, рыжая лиса, голубой песец. Это все хищники с легким, удлиненным телом. Ноги сильные, стройные. Короткие, тупые когти не втягиваются, как у кошек, и бывают полезны при рытье нор, но не годятся для захвата жертвы. Да и по деревьям эти хищники лазать не способны. Все собачьи являются обладателями больших и острых клыков. Но вернемся к собакам. Сейчас известно около 400 пород собак. Они очень отличаются друг от друга размером, формой тела, шерстью, окрасом, своим поведением и предназначением. Всех собак можно разделить на три большие группы: охотничьи;служебные;декоративные.Послушаем выступление Влада.Выступление Григория.Выступление Виктории  У собак очень много профессий. Одни используются как ищейки, а другие как охотничьи.  Собаки работают в вооруженных силах, помогают охранять границу, находить по следу преступников, разыскивать взрывчатку и наркотики.  Есть породы, которые помогают сопровождать слепых, есть собаки - спасатели, которые разыскивают человека под снежной лавиной или вытаскивают из воды.  До сих пор собаки помогают людям пасти стада. А на Крайнем Севере и сейчас ездят на собачьих упряжках.  Но, прежде всего любая собака, даже самая маленькая, это преданный и бескорыстный друг, который рядом и в радости, и в несчастье. Собаки умеют успокаивать после каких-либо неприятностей в школе, на работе. Вот человек открывает дверь квартиры … Кто встречает его радостным визгом, преданным взглядом? А кто лежит часами возле кровати, когда человек болеет? Кто вылизывает царапины и порезы, стараясь залечить это место?  И не зря говорят, что человек и его верный друг – собака со временем становятся похожи друг на друга! - Откройте учебники, прочитайте статью на с. 84. Узнайте какое кол-во пород кошек и собак насчитывается в мире, запишите в таблицу . Сверьте свои ответы - Оцените свою работу на этом этапе.**Задание 3**- Какой у нас третий пункт? - Выберите из предложенных картинок ту, на которой изображено место, где живут кошки и собаки. Покажите эту картинку.Сделайте вывод: если они живут с человеком, то…А у кого дома есть животные, поднимите руку?Все дом.животные нуждаются в заботе человека, чтобы им жилось хорошо вы должны помнить правила уход за кошкой и собакой.- Ребята, а все ли кошки и собаки являются домашними?-А откуда они берутся?Действительно, бездомные животные появляются из-за равнодушия людей, из-за их безразличия. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство.Сначала люди приручают животных, начинают заботиться о них, а потом им это надоедает, животных просто выгоняют из дома. Каждое животное, оказавшееся на улице, рано или поздно погибает, надо помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.Оцените себя на этом этапе. | **Кошка** Рассмотрим кошку повнимательнее.Голова у неё круглая, на голове — два небольших очень чутких уха.Замечательны глаза кошки: они как будто расколоты посередине, но эта узенькая щель широко раскрывается в темноте, что нужно кошке для её ночных охот за мышами.Тело кошки мягко и гибко, хвост длинный и пушистый, а на каждой ноге по пяти пальцев, и каждый палец вооружён острым изогнутым когтем.Кошка, однако же, умеет сделать свою лапку бархатной: ловко прячет свои втяжные когти, чтобы они не иступились даром, и мгновенно выпускает их, когда понадобится.1.Когда и зачем приручил человек этих животных?А приручили их 6 тысяч лет назад в Древнем Египте. 2. Какую роль играют эти животные в жизни человека?Кошка может быть для человека охотником и охранником, лекарем и артистом , другом, и даже живым ''будильником''.Лайки, разыскав зверя или птицу, громким лаем задерживают их до прихода охотника. А таксы могут долгое время находиться под землей, так как охотятся в норах. Среди служебных собак больше всего распространена немецкая овчарка. Она служит и в армии, и в милиции. Овчарки обладают острым чутьем и слухом, выносливостью и смелостью.  Умные, активные и выносливые колли использовались как пастушьи собаки в горах Шотландии. Ротвейлер, благодаря своей грозной внешности и бесстрашию, великолепно выполняет обязанности сторожевой собаки.А декоративные собаки названы так потому, что они украшают жизнь человека, делают её не такой серой и однообразной. Эти собаки – сама прелесть! В большей части они маленького размера. Она всегда с хозяином рядом, даже может быть и на руках и даже в кармане. С ними весело, они забавные. Кошек около 60 пород, собак примерно 400 пород.домашние*Памятка по уходу за животными:*1.Надо иметь миску для воды и миску для еды.2.Кормить взрослых животных нужно 2-3 раза в день.3. Надо расчесывать животных специальной щеткой или гребнем.4.У животного должно быть своё место в доме.Нет. Бывают и бездомные.Их выбрасывают хозяева. | Презентация(слайды 4-7)Презентация(слайд 8)Презентация(слайд 7)Лист самооценкиМузыкальнаязаписьПрезентация(слайд 9)Презентация(слайд 10)Презентация (слайд 11)Презентация (слайд 12)Презентация (слайд 13)Презентация (слайд 14)Лист самооценкиПрезентация(слайд 15)Презентация(Слайд 16 **)**Презентация(Слайд 17)Лист самооценки | Познавательные УУД: - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, преобразовывают информацию.Коммуникативные УУД: - уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;- слушать и понимать речь других;Личностные УУД:-интерес к изучению темы.Регулятивные УУД: -планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;- применять знания, полученные на других предметах;-корректировать работу по ходу её выполнения. |
| 6.Рефлексивная деятельность. |
| **Итог.****а) Составление синквейнов. Групповая работа.** В конвертах находятся заготовки для составления синквейна:1-я группа – кошка, нежная, пушистая, мурлычет, играет, лечит, Кошки, ловят вредных, мышей, радость.2-я группа – собака, умная, преданная, защищает, спасает, охотится, Собака, охраняет, наш, дом, друг.– Найдите слово, которое отвечает на вопрос «кто?» и прикрепите на доску сверху.– Найдите два слова, которые отвечают на вопрос «какие?» и прикрепите их под этим словом во второй ряд.– Найдите три слова, которые отвечают на вопрос «что делают?» и прикрепите в третий ряд.– Из оставшихся слов составьте предложение из 4-х слов и прикрепите в четвёртый ряд. Начинайте со слова, напечатанного с заглавной буквы.– Как одним словом передать свое отношение к тому, о ком составляем наше пятистишье. Прикрепите его в 5-ый ряд.- Итак, мы решили проблему , которая была у нас в начале урока. Выяснили, что кошки с собаками могут жить дружно, если они живут у человека и человек за ними ухаживает.А теперь, чтобы проверить, как вы усвоили материал, выполните тест.Поставьте себе балл в лист самооценки и подсчитайте количество баллов, которое у вас получилось. Поставьте точку на шкале успеха.Оценки: кто набрал от 7 до 8 б – оценка 5, от4до 6 б – оценка4, кто набрал меньше, тому надо ещё поработать.**Домашнее задание:** *Составить рассказ или фоторепортаж о своем питомце.***Рефлексия:**Если вам было интересно на уроке, вы достигли своей цели, успешно справлялись с заданием – поднимите "весёлый" смайлик;Если вы испытывали затруднения, не все задания смогли выполнить – поднимите "грустный" смайлик;Если вам было трудно, неинтересно на уроке – поднимите "печальный".Всем спасибо за урок! | кошкипушистые, нежныемурлычут, играют, лечатКошки ловят вредных мышей.радость собакиумные, преданныезащищают, спасают, охотятсяСобаки охраняют наши дома.друзьяКошки и собаки приносят пользу человеку, они могут быть помощниками, охранниками, защитниками.Эти животные могут жить вместе с человеком и человек одинаково ухаживает и за кошкой и за собакой. Если кошка и собака живут вместе, то они не ссорятся | Презентация(слайд 18)Презентация(слайд 19)Смайлики(слайд 20)Презентация(слайд 21) | Познавательные УУД: - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, преобразовывают информацию.Коммуникативные УУД: - уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;- слушать и понимать речь других; |