***Конспект открытого занятия по валеологии***

**В первой младшей группе**

***«Я человек»***

воспитатель

Дулаева О. В.

***Цель****:*

Формирование представления детей о строении тела**.**

***Задачи:***

1. Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о       различных его функциях.

2. Закреплять навык общения детей друг с другом и с взрослыми..

3. Активизировать словарь детей.

4. Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно – гигиенические навыки.

**Материал:**

Рисунок куклы, простой карандаш, нарисованная улитка на ватмане, баночки с запахами по количеству детей с закрытыми крышками, цветы, аудиозапись с голосами животных, тарелка с яблоками.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Доброе утро! Вы проснулись?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы друг другу улыбнулись?

**Дети:** Да (улыбаются друг другу).

**Воспитатель:** Ребят давайте встанем и сделаем музыкальную зарядку.

**«С добрым утром глазки»**

И взрослые, и дети похожи тем, что у каждого из нас есть имя, ушки, глазки. А чем мы ещё не похожи?

**Дети:** Разный  возраст,  пол, одеты по – разному и т.д.

***Воспитатель:*** Молодцы, вы очень внимательны.

 У нас у всех есть ручки, ножки и т д.

**Воспитатель:** Правильно.  Давайте поиграем.  Я буду называть часть тела, а вы показывать.

 Головушка – соловушка (гладят себя по голове).

Лобик – бобик.

Носик – курносик (с закрытыми глазами трогают кончик носа).

Щёчки – комочки (трут кулачками).

Глазки – краски (моргают).

Ушки – непослушки.

Ручки – хватучки.

Пальчики – мальчики.

Животик – обормотки.

Спинка - тростинка.

Ножки – топотожки.

**Воспитатель:** Ребят а сейчас мы с вами будем делать пальчиковую гимнастику..

 ***«солнышко лучистое»***

(дети садятся).

**Входит девочка и говорит что у нее болят глазки, ушки и у нее насморк**

**Воспитатель:** ты наверное не берегла их и не заботилась вот они и заболели у тебя

**Девочка:** а зачем за ними ухаживать . зачем они нам нужны. Чтоб вот так болели (плачит)

**Воспитатель.**а ты присядь и послушай мы с ребятами тебе все расскажем.

 Интересный вот вопрос,

    Для чего нам нужен нос?

    И зачем у всех у нас

    На лице есть пара глаз.

(на экране появляется рисунок куклы без глаз).

Ребята, сегодня мне в руки попал рисунок, но что-то в нём не так, а вы догадались, чего не хватает?

**Дети:** Не нарисованы глаза.

**Воспитатель:** Правда, ребята, молодцы. Что  же нам помогло найти ошибку в рисунке?

**Дети:**Мы посмотрели и увидели, нам глазки помогли.

На экране появляются глазки

**Воспитатель:** Верно. Глаза позволяют нам увидеть много нового и интересного: картинки в книжках, мультфильмы, новые игры. Давайте  я дорисую этот рисунок . Как вы думаете, нужно ли глазки беречь?  Как?

**Дети:**Нужно. Долго не смотреть телевизор, во время прогулки не бросаться песком, долго не сидеть за компьютером, аккуратно пользоваться острыми предметами, грязными руками не лезть в глаза и т.д.

На экране меняются слайды как беречь глазки.

**Воспитатель:**Правильно, а ещё я хочу познакомить вас с игрой.. Крепко зажмурьте глазки и откройте. Следите за глазками у смайлика и повторяйте за ним. На экране появляется гимнастика для глаз.

**Воспитатель:** Посмотрите, на нашем столе стоят баночки. Интересно узнать, что в них было?  Давайте посмотрим (подходят к столу).  Смогли вы узнать, что лежало в баночках?

**Дети:** Нет.

 **Воспитатель:** Давайте, я открою крышки. (Открывает крышки, предлагает детям взять в руки). Теперь вы догадались, что было в баночках? Что было в баночке у Вани, у Сони. Что нам помогло это узнать?

**Дети:**Носик, мы понюхали и узнали и т. д.( *дети садятся* )

**Воспитатель:** Молодцы.. Послушайте, кажется кто- то кричит…(аудиозапись с криком уток)

***Д.*** (дети называют животных, которых угадали).

**Воспитатель:** Ребят теперь давайте станцуем танец маленьких тят.

***«танец маленьких утят»***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, а как вы догадались?

**Дети:** Мы услышали, нам ушки помогли.

***Воспитатель:*** Правильно, уши – это тоже наши большие помощники. Нужно ли их беречь и как?

***Дети:*** В холодное время нужно носить тёплую шапку, ушки нужно мыть, чтобы хорошо слышали, нельзя толкать туда различные предметы. На экране слайды как нужно беречь ушки

**Воспитатель:**Умницы.  Всё вы знаете, вы весёлые и дружные ребята,

**Воспитатель: *(*** Чтобы расти крепкими и здоровыми, нужно каждый день делать зарядку, чисто умываться, кушать только полезные продукты и витамины.) А вы знаете, в каких продуктах больше всего витаминов?

**Девочка :** да, я знаю. И очень их люблю.Во фруктах и овощах.

Появляется слайд.

**Воспитатель:**Правильно и сегодня  я хочу вас угостить яблоками, в них много витаминов и полезных веществ. Но сначала я хочу вам всем пожелать крепкого здоровья, а вы пожелайте здоровья нашим гостями попрощайтесь  с ними.

 **Дети**: Хором

Чтобы здоровье сохранить

Организм свой укрепить

Кушайте овощи и фрукты

Рыбу, молоко продукты

Вот полезная еда

Витаминами полна.

**Уходим под песню «Улыбка»**