МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 314 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период**

**на 2013 – 2018 годы**

Старший воспитатель

Харитонова Лариса Михайловна

**Темы индивидуального плана повышения профессионального уровня:**

1. **«Повышение профессиональной компетентности педагогов  в соответствии  с  ФГОС ДО» 2013 – 2015 года;**
2. **«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию воспитательно-образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО» 2016 – 2018 года.**

**Цель профессионального развития:**

1. Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагогов ДОУ  по вопросу организации воспитательно-образовательной и развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

2. Изучение, апробация и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных инновационных образовательных методик и технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Повысить  уровень профессиональной компетенции педагогов, расширить представления  о современных требованиях и   подходах к организации воспитательно-образовательной и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2.Уточненнить представления о структуре  и содержании понятия «профессиональнаякомпетентность», нормативных законов, определяющих требования к профессиональной компетентности старшего воспитателя в современных условиях, в соответствии с современными требованиями.

1. Теоретическая и практическая деятельность по темам самообразования в межатестационный период: **«**Повышение профессиональной компетентности педагогов  в соответствии  с  ФГОС ДО» 2013 – 2015 г. и «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию воспитательно-образовательной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО»2016 – 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Результат/форма отчетности** | **срок** |
| 1. Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.

 Организационно - методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО.1. Разработка ООП ДОУ в соответствии ФГОС ДО
2. Разработка ООП ДОУ на основе Примерной основной программы
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов и расширение представлений о современных требованиях и подходах к организации воспитательно-образовательной среды ДОУ.
4. Освоение различных (в т.ч. инновационных) технологий в работе с педагогами ДОУ, изучение и внедрение в практику инновационных подходов к организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.
5. Повышения качества методической работы, изучение методической литературы, интернет ресурсов по данному направлению.
 | * Дорожная карта введенияФГОС ДО МАДОУ «Детский сад № 314»
* План сопровождения введения ФГОС ДО МАДОУ «Детский сад № 314»
* **Мониторинг педагогических кадров:**

«Оценка знаний педагогами ФГОС ДО»* Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 314 комбинированного вида»
* Основная образовательная программа МАДОУ № 314
* Проведение в МАДОУ постоянно-действующих семинаров по ФГОС ДО (по отдельному плану) с использованием различных  технологий (деловая игра, синквейн, мозговой штурм и т.д.)
* Организация открытых просмотров НОД в МАДОУ, с целью обмена опытом между педагогами;
* Подготовка педагогов на МО, семинары-практикумы конкурсы педагогического мастерства - различного уровня.
* **Анкетирование на тему:** «Самооценка профессиональных качеств педагога» **(ежегодно - сентябрь и март)**
* **Мониторинг педагогических кадров:**

«Оценка профессиональной компетентности педагога ДОО» **(ежегодно - сентябрь и март)*** **Консультации на тему:** 1.«Современные представления о профессиональной компетентности»

2.« Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»3.«Актуальность включения проектной деятельности в работу ДОО»4. «Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательных задач в ДОО»;5.  «Планирование и организация системы взаимодействия с семьей в соответствии с современными требованиями»6.«Ценностные отношения и профессионально-личностные  качества педагога» и т.д. | с 2013-2015 гг.2014 г.с 20.05-31.12 2015г. с 2013-2018 гг. |
| **2.**Мониторинг, изучение и использование в работе новинок методической литературы и нормативно-правовых документов:Закон РФ об образовании; Трудовой кодекс РФ;Семейный кодекс РФ; Конституция РФ;Конвенция о правах ребёнка; ФГОС ДОАсмолов А.Г. Каким быть дошкольному детству. Круглый стол разработчиков ФГОС дошкольного образования, 2013.[http://www.firo.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.firo.ru/&sa=D&usg=AFQjCNETsN67vmsyQsO7kQDAhHOGagSPUg)Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).«Профессиональный стандарт педагога» - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н,  рег. в Минюсте России 06.12.2013 № 30550.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) и т.д.Настольная книга старшего воспитателя. ФГОС ДО, Афонькина Ю.А., Волгоград, Учитель, 2015Справочник старшего воспитателя,Кочетова Н. А., Комардина Т. В., Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н., Волгоград, Учитель, 20        Изучение статей в журналах:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание» «Воспитатель ДОУ»«Ребенок в детском саду»«Магариф» и т.д. | **Оформление информационных материалов на стенды, в методическом кабинете и сайт ДОУ на различные темы** (постоянно, по мере поступления новой информации, новых документов);Пополнение и обновление методической литературы в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО (по мере поступления финансирования)Пополнение нормативно правовой базы ДОУ печатными и электронными документами, после вступления их в законную силу  | с 2013-2018 гг. |
| 3. **Обобщение и трансляция опыта:*** На районных МО старших воспитателей, воспитателей и специалистов Кировского и Московского районов;
* в работе республиканской стажировочной площадки МАДОУ для студентов ФГАОУ ВПО К(П)ФУ кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики по направлению логопедия и по направлению дошкольное воспитание.
* на семинарах, конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства – на уровне образовательного учреждения, района, города, РТ и РФ.
 | **Презентации опыта работы на тему:**« Профессиональная компетентность специалиста дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»,«Использование педагогами ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»  и т.д.Программы методических объединений, сертификаты | с 2015-2018 гг. |
| 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма | с 2013-2018 гг. |
| 5. Повышение профессиональной компетентности в педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня, как на бюджетной так и на коммерческой основе |  Свидетельства и сертификаты | с 2013-2018 гг. |
| 6.Создание личного мини-сайта | Сертификат | 2015г. |
| 7. Прохождение курсов повышения квалификации | Удостоверение КПК | 2018 г. |
| 8. Аттестация на квалификационную категорию | Приказ МО и Н РТ | 2020г. |

 Подпись педагога: *Харитонова Л.М.* /Харитонова Л.М./