**[Конспект занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе «Воробушки»](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2903-konspekt-zanyatiya-po-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-pervoj-mladshej-gruppe-ptichki-nevelichki)**

 **Цель:**

Знакомство с нетрадиционными техниками рисования пальчиками и ладошками. Развивать мелкую моторику.

**Задачи:**

Образовательные: Учить рисовать способом примакивания пальцев к листу бумаги, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Закрепить названия основных цветов: жёлтый, чёрный.

Развивающие: Развивать умение соотносить геометрические фигуры одинаковые по форме, поддерживать речевую активность, побуждать к звукоподражанию.

Воспитательные: Воспитывать чуткое отношение к птицам, способствовать проявлению заботы. Учить оказывать посильную помощь.

**Пособие:**

Игрушка воробей, дидактическая игра «Спрячь птичку», гуашь чёрного и жёлтого цвета, один лист бумаги большого формата для коллективного рисунка с изображением птиц, вода в стаканчиках, тряпочки, салфетки.

**Методические приёмы:**

словесный - стихи, загадки, наглядный - показ способа рисования, практический - рисование, подвижная игра, звукоподражание.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций, подвижная игра «Прилетели птички», игры на закрепление знания геометрических фигур.

**Ход занятия:**

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, что это у нас на окошке стоит?»

Дети: «Кормушка».

Воспитатель: «А для чего нужны кормушки?»

Дети: «Чтобы кормить птичек».

Воспитатель: «Правильно, ребята. Птичкам трудно самим добывать корм. Мы им помогаем, подкармливаем. Давайте насыплем корм».

(Насыпают корм)

Воспитатель: «Скажите, какой корм мы насыпали?»

Дети: «Зёрнышки».

Воспитатель: «А теперь уйдём в сторонку и посмотрим, кто прилетит на кормушку? А пока поиграем в игру «Найди домик для птички».

 У каждой птички есть свой домик, нужно подобрать его по форме.

(дети играют в дидактическую игру)

(прилетает игрушка воробей)

 Ребята, что за маленькая птичка прилетела на кормушку?»

Дети: «Воробей».

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы правильно узнали птичку, это воробей. Воробьи маленькие, коричневого цвета, очень шустрые. Давайте поиграем в игру «Прилетели птички».

(дети играют в подвижную игру)

Ребята, воробей склевал все зёрнышки, а к нам, посмотрите, сколько птиц прилетело (показывает на лист бумаги большого формата с изображением птиц), они тоже голодные. Нужно помочь птичкам. Согласны?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «Зёрнышки мы нарисуем. Скажите, чем можно нарисовать зёрнышки?»

Дети: «Карандашами, кисточкой и красками, фломастерами, мелками».

Воспитатель: «Ребята, я предлагаю вам рисовать зёрнышки пальчиками. Для этого нам нужна гуашь жёлтого, чёрного цвета и наши пальчики.

(воспитатель показывает способ рисования)

 А теперь вы попробуйте.

(дети рисуют)

Ребята, вам понравилось помогать птицам?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «Чему новому вы сегодня научились?»

Дети: «Рисовать пальчиками».

Воспитатель: «Ребята, птички говорят вам большое спасибо, им очень понравилось ваше угощение. Мы с вами каждый день будем помогать птицам, кормить их.

Воробышку пора улетать, он будет ждать нас на улице. Сейчас мы умоемся, оденемся и пойдём гулять».