**Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей подготовительной группе «Путешествие по России»**

Составила: Сидорук Лидия Оскаровна,

воспитатель МБДОУ - д/с № 7

Программное содержание:

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица,).

2. Закрепить изображение флага и герба России, символику цветов, значение символов.

3. Воспитывать чувство гордости за Родину.

4. Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны, развивать внимание, память, воображение, логическое мышление; развивать мелкую моторику.

Предшествующая работа: заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание иллюстраций о Москве - столице России ( Кремль, Красная площадь, памятники). Чтение сказок, былин о победе воинов над чудовищами.

Дидактическая игра "Белый - синий - красный" с цветовыми сигналами, «Символы России», «Народные промыслы»

Материал к занятию: слайды: карта мира, карта России; флаг,герб России; «Русь мастеровая», «Москва и её достопримечательности», карточки с заданиями; фломастеры, запись гимна России.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите путешествовать? Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А вот куда, в какое именно место, мы узнаем, если разгадаем кроссворд. Воспитатель загадывает загадки, дети пишут отгадки фломастером.

1.Стоят в лугах сестрички -

   золотой глазок, белые реснички. (ромашка)

2.О чем можно сказать: родной,

   отчий, кирпичный, старый? (дом)

3.В дверь стучать оно не будет,

   а взойдет и всех разбудит. (солнце)

4. До чего ж хорош мороз:  
 щиплет щёки, уши, нос!  
 натяну на лоб ушанку,  
 прокачусь с горы на… **(санках)**

5. Есть листок, есть корешок,   
 а не куст и не цветок.  
 На колени к маме ляжет,  
 Обо всём тебе расскажет…(книга)

6. Круглая, но не мяч,

твердая, но не сталь.

черная, но не сажа.

вертится, но не юла.

кто же она? (земля)

- Молодцы, все загадки отгадали. Так куда же мы отправимся? (читаем слово по выделенным буквам - Россия).

Молодцы, ребята, правильно. Мы отправимся путешествовать по России. Но путешествие наше необычное, мы с вами отправимся в путешествие по карте. (Демонстрация слайда карты мира). Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия единственная и необыкновенная страна, потому что она - наша Родина. Какими словами ещё мы называем Россию? (Родина, страна, Россия-матушка, отчизна, держава).

А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по-славянски назвали Россия.

- Почему её называют Россия-матушка? (Родина, значит родная, как мать и отец; матушка, значит, любит и защищает, как мать)

**Работа на карточках:** обведите по пунктирным линиям границы нашей страны.

У России, как и у других стран мира есть свои символы.

- Какие государственные символы вы знаете? (Флаг, герб, гимн)

- Что обозначают цвета на флаге России? (красный-смелость, синий-честность, белый- благородство)

С точки зрения земной - красный цвет обозначает солнце, синий - небо, белый - снег.

- Почему на Руси любят красный цвет? (Издавна на Руси солнышко называют красно - солнышко, в сказке девица - красна-девица).

Где можно увидеть государственные флаги? (На государственных зданиях, кораблях, самолётах, на домах, в дни праздников) (Показ слайда – флаг России)

**Работа на карточках:** Найдите на карточке флаг России и раскрасьте его

- Что изображено на гербе России? (двуглавый орёл),(показ слайда с гербом России)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад. на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он - России дух свободный.

(Кто ещё изображён на гербе России? На коне - Святой Георгий Победоносец поражающий змея).

- Расскажите легенду о воине. (Однажды, в озере, поселился змей. Каждый день жители должны были отдавать ему на съедение ребёнка. На помощь пришёл всадник на белом коне с копьём в руке. Он сразил чудище, а конь растоптал змея. Так, Святой Георгий Победоносец, спас землю ото зла.)

-Где можно увидеть изображение герба? (На флагах, монетах, печатях, на государственных документах)

-Назовите третий символ России? (Это гимн)

-Что такое гимн? (торжественная песня)

-Как нужно слушать гимн? (стоя)

Давайте прослушаем торжественную песню. (Дети стоя слушают гимн)

-Где обычно звучит гимн? (На соревнованиях при награждении спортсменов, в Кремле при награждении лучших людей страны, при воинской присяге, на государственных праздниках)

-Какими словами начинается гимн? (Россия священная наша держава,

Россия любимая наша страна…)

-Как ещё можно сказать о России? Какая она? (огромная, просторная, необъятная, сильная, великая, могучая).

В России тысячи городов, очень много сёл и деревень. Давайте посмотрим на карту России. (Демонстрация слайда карты России). Назовите города, которые вы знаете, или в каких побывали, мы найдём и отметим их на карте. (работа на карточках)

Много разных народов живёт в России, и каждый народ имеет свою культуру, разговаривает на своём языке.

Выберите на столе картинки с изображением народов России и назовите их (русские, татары, башкиры, чуваши, мордва, осетины, чеченцы, дагестанцы, ханты, чукчи и т.д.).

А сейчас я предлагаю вам посетить самые известные сёла России. Чем же они известны и как они называются, вы сможете узнать, отгадав загадки:

Эта роспись просто чудо!

Голубая вся посуда,

Роспись с синим завитком,

Манит русским васильком.

(Гжель)  (Слайды – мастера гжельской росписи)

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке.

(Хохлома) (Слайды – мастера хохломской росписи)

Из глины козлик в яблоках

Собой хорош, очень пригож.

А вот олень на стройных ногах,

Вся краса у оленя в рогах.

(Дымковская игрушка) (Слайды – мастера дымковской росписи)

Добрый мастер сделал сказку:

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки,-

Деревянные игрушки.

(Богородская игрушка) (Слайды – мастера «богородской» игрушки).

**Работа на карточках:** (Соедините линией элементы росписи и предметы, которые ими расписаны).

Вот мы и достигли главной цели нашего путешествия, прибыли в главный город нашей страны - Москву - столицу нашего государства.

(показываю на карте, дети отмечают на карточках).

В Москве работают глава и правительство нашей страны.

Кто же является главой нашего государства? Верно, Президент (портрет В.В. Путина).

Назовите место, откуда президент управляет государством? (Кремль). Молодцы!

Ребята, а кто из вас назовет интересные места в Москве, памятники, достопримечательности? (Красная площадь, Собор Василия Блаженного, Царь – Колокол, Царь – Пушка, мавзолей и др.) (Показ слайдов)

Наше с вами путешествие по Родине - России закончилось. Вам оно понравилось?

Все люди после путешествия возвращаются домой. И мы вернулись в родной город Нижневартовск.

НАШ ДОМ

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но всегда на ней найдем

Свою страну - наш общий дом.

На память о нашем путешествии я вам дарю значки (флаг России), а вы подарите гостям свои флаги.