Конспект занятия по правовому воспитанию

 в подготовительной группе

 Путешествие в страну «Детство»

 Составила: Сидорук Лидия Оскаровна - воспитатель МБДОУ - д/с № 7

Программное содержание:

 - Дать детям элементарные представления о том, как была принята «Международная конвенция по защите прав ребёнка».

 - Подвести к пониманию значимости этого документа.

 - Закрепить знания детей о правах ребёнка с помощью увлекательной игры.

 - Развивать любознательность, познавательный интерес к своим правам, память, мышление.

 - Воспитывать умение пользоваться своими правами в различных ситуациях

Ход занятия: Под музыку «Маленькая страна» дети входят в группу и останавливаются перед воротами с надписью «Детство».

* Ребята, что это за «Маленькая страна», перед которой мы с вами очутились? (Дети читают «Детство»)
* Правильно, мы с вами очутились перед главным входом в страну под названием «Детство», давайте войдём в неё.
* Ребята, посмотрите, на главных воротах этой страны что-то написано, кто сможет прочитать? ( «Права ребёнка» )
* В стране «Детство» все жители хорошо знают и соблюдают эти права.

Сейчас я вам расскажу историю о том, как же появились у детей свои права.

Давным-давно, тысячи лет назад, когда на земле появилисьлюди, одновременно появились «Главные вопросы»:

 - Что люди могут делать, а чего не могут?

 - Что обязаны делать, а что не обязаны?

 - На что они имеют право, а на что не имеют?

Без ответа на эти вопросы, жизнь их превратилась в сплошной кошмар и неразбериху.

Тогда люди принялись за решение этих «главных вопросов» - сначала в драках, битвах и войнах, потом устав воевать люди сели за переговоры и в конце концов им удалось решить эти «главные вопросы», которые они записали в виде документа, который назвали «Всеобщая декларация прав человека».

И если соблюдать в точности всё, что в нём записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся. Но ещё с древних времён человечество понимало, что жизнь каждого взрослого человека начинается с детства. Дети - это самое дорогое, что есть в любом обществе. Что не должно быть на Земле бездомных, голодных, несчастных детей. Тогда взрослые задумались ещё над одним вопросом: Как защитить права ребёнка? Прошло много лет.

 И вот несколько государств мира снова сели за переговоры и приняли международный документ (конвенцию) по защите прав ребёнка.

 А раз документ Международный, значит выполнять то, что в нём записано должны все народы Мира.

Наша страна тоже пообещала, что защитит своих детей. А чтобы все дети хорошо знали свои права, решили познакомить детей с ними уже в детском саду.

Мы с вами на занятиях, в беседах, играх тоже познакомились с «правами детей».

А вот как вы их запомнили, мы сегодня узнаем с помощью интересной игры - викторины.

Для этого нам нужно разделиться на 2 команды:

1-я команда - **«Эрудиты»**

2-я команда - **«Знайки»**

И выбрать капитанов команд.

Каждой команде будет дано задание.

 За правильный ответ - команда получает фишку. Сосчитав фишки в конце игры, мы узнаём победителя.

Команды к игре готовы? (Готовы)

**1-е ЗАДАНИЕ**

Детям предлагаются карточки с символами (см. приложение №1) Задание командам- «Какое право зашифровано в этом символе?»

**2-е ЗАДАНИЕ**

Пантомима. «Угадай, что покажу»

(Дети показывают жестами действия, другая команда угадывает, что показали, каким правом можно воспользоваться.)

**3-**е ЗАДАНИЕ **«Собери ромашку»**

( Детям предлагается серединка цветка с символом какого-либо права, на столе разложены лепестки с цветными изображениями.)

Задание: подобрать к символу с правом подходящий по смыслу лепесток с картинкой. (см. приложение №2)

 **4-**е ЗАДАНИЕ **« Музыкальная пауза»**

 (Каждая команда по отрывку из детской песни должна догадаться, о каком «праве» идёт речь.) Ответы: 1 – «Я был когда-то странной игрушкой безымянной…» - право на своё собственное имя. 2 – «Всем на свете нужен дом…» - на жильё. 3 – «Чудесно, что на свете…» - говорить на своём языке. 4 – «Песенка мамонтёнка» - семейное окружение.

 5-е ЗАДАНИЕ  **«Сказка - инсценировка»**

Дети из одной команды, инсценируют отрывок из сказки, вторая команда отгадывают: Что за сказка? Какими правами могут воспользоваться герои сказки. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Цветик – Семицветик»)

 **6-е ЗАДАНИЕ (для капитанов) «Решение ситуаций»**

 **-** Ване 6 лет, он приехал к бабушке в деревню, там он не только отдыхал, но и помогал бабушке: цветы поливал, собирал ягоды. Позвала его как то соседка и говорит: наноси-ка ты Ваня мне воды из колодца, а я тебе за это пирожков напеку.

Вопрос: Кто нарушил право, и какое?

 - Однажды мама с папой решали, в какую секцию будет ходить Катя, И решили - пусть ходит на танцы. А Катя так хотела рисовать...

 Вопрос: Кто нарушил право? Какое?

По окончании игры - подсчёт фишек.

**В конце занятия дети читают стихотворение и исполняют песню «Солнечный круг».**

1. **Я - ребёнок, я - человек, я должен иметь права:**
2. **На то, чтобы жить в свободной стране.**
3. **Я имею права на то, чтоб любить.**
4. **Я на то, чтобы быть любимой.**
5. **Я имею права, на то, чтобы жить.**
6. **Я – быть на свете самым счастливым.**
7. **Я имею права, чтобы мир на земле царил всегда и везде.**
8. **Я имею права, чтобы в небе большом была всегда тишина.**
9. **Я имею права, чтобы жить в семье**

 **10 – Ведь семья любому нужна!**

 **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

** **

 Право на жизнь. Право на собственное имя.

** **

 Право на жилище. Право воспитываться в семье.

 ****

****Право на медицинское Право на образование

 Обслуживание.

Право на полноценное питание и чистую воду.

 **ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

****

 ****