**«Теремок на осенний лад » для детей младшего возраста**.

Дети входят в зал, идут на стульчики (звучит музыка)

Воспитатель приглашает нескольких детей в центр зала прочитать стихи об осени.

Дети исполняют **пальчиковую игру-песню «Это осень**» (музыка и слова Лебзак Т.Н.)

Ведущий: Ой, ребята, тише, тише, я шаги там чьи-то слышу.

**Звучит музыка- Входит Осень**

Это золотая Осень к вам пришла, ребята, в гости.

**Осень:** Здравствуйте ребята! Я –Осень золотая.

Красивыми листочками всю землю укрываю.

Я хочу ребят позвать в лес осенний погулять.

Ведущий: Мы с удовольствием погуляем, дорогая Осень. Только как мы туда попадём?

Осень: Есть у меня дружок, осенний ветерок. Позову его сейчас - отнесёт он в лес пусть нас.

Ветерок, лети ты к нам, помоги скорей друзьям. Прил. №4. (Звуковая заставка-ветерок)

**Ветерок:** Здравствуйте дети. Я - весёлый ветерок, я везде летаю

И листочки в хоровод дружный собираю.

**Осень**: Ах, ты, ветер-ветерок, ты летать не устаёшь. Может быть, ты нас в лесок всех с собой перенесёшь?

**Ветерок**: Ну конечно, буду рад в лес перенести ребят.

(Звучит музыка, дети легко бегут по кругу за ветерком)Прил №5. (Муз. заставка-игривый ветерок)

**Осень**: Ах, какой красивый лес! Видно, много здесь чудес.

Ой, вот заинька бежит, почему-то он дрожит.

**Зайка**: Ой-ой-ой, ой-ой-ой, ветерок подул какой!

Он холодный, он осенний, нету зайчику спасенья.

Осень: Ветерок совсем не злой, он играет лишь с тобой.

И ребят зовёт играть. Будем с заинькой плясать.

**Игра «Ветерок и зайка»** Вед говорит: «На полянке, тра-ля-ля, спляшем с заинькой, друзья»

 ***Дети пляшут свободно под весёлую музыку***

 После остановки музыки звучит шум ветерка.

Ведущий говорит: «Ветерочек- ветерок, с нами поиграй, дружок.»

(Ветерок подбегает к детям, помахивает султанчиком, дети присаживаются )

Ветерок: Мне пора уж улетать, листья нужно собирать, с облачками поиграть.

(звучит музыка. Ветерок улетает) Прил №5. (Муз. заставка-игривый ветерок)

Осень: Зайка, чтоб не мерз зимой, домик ты себе построй , а дети тебе помогут.

**Проводится пальчиковая игра «Домик»**

**Зайчик**: Вот и вышел теремок, он не низок не высок.

Осень: Вот и первый гость спешит, это ёжик там бежит.

Маленькие ножки семенят по дорожке.

Ёжик: Ой, какой тут теремок, он не низок не высок.

Скоро уж похолодает - дождик осенью бывает.

Зайка, жить пусти к себе, будет веселей тебе.

Зайчик: А что ты умеешь делать?

Ёжик: Я играть умею в прятки, а хотят играть ребятки?

Ведущий: Мы сейчас все в круг пойдём, с ёжиком игру начнём.

**Проводится игра “Кто спрятался за листочком”**

(Дети стоят в кругу, у ведущего в руке вырезанный из бумаги осенний листочек такого размера, чтобы он закрыл присевшего на корточки ребёнка, ведущий предлагает детям закрыть глаза, выводит в центр ребёнка, прикрывает его листочком, дети открывают глаза и отгадывают, кто спрятался за листочком)

**Осень**: Стали они жить вдвоём. Вот лисичка там бежит, хвостик как огнём горит.

**Лиса:** Ой, какой тут теремок. Он не низок не высок.

Осенью дождливой зябко, у лисы замёрзнут лапки.

Зайка, жить пусти к себе, будет веселей тебе.

**Зайчик:** Ладно, будем жить втроём, проходи, лисичка, в дом.

**Лиса**: Вот спасибо! Прихватила я с собою много листиков цветных.

Скатертью вам стол накрою и поставлю в вазу их.

**Ведущий**: Лисонька, ты листочками потом заиньке украсишь дом.

Пусть дети потанцуют с красивыми листочками

 **Дети исполняют «Танец с листочками»**

**Осень:** Стали они жить втроём. (За кулисами рычит медведь)

Приложение №7. (Звуковая заставка-рычит медведь)

Ведущий: Что за шум и рёв стоит? Не медведь ли к нам спешит?

**Входит медведь предлагает детям поиграть**

**Проводится песня- игра «Что любит мишка»** (

Игра: Медведь отвечает: ”Люблю, догоню!”. (**Дети убегают от медведя**)

**Медведь**: Ой, а кто здесь под дубком выстроил красивый дом?

Здесь берлогу сделать я хотел- кто меня опередить посмел?

Я сейчас начну рычать, хочу отсюда всех прогнать.

Осень: Не рычи ты, милый мишка. Это зайкин здесь домишко.

Будет жить он в нём зимой вместе с ёжиком, лисой.

Ведущий: Дети, расскажите мишке, какие замечательные зайчик , лиса и ёжик.

(Дети читают стихи о животных)

Медведь: Ладно, я послушаю ребят, не обижу я зверят.

Я к берёзе подойду, там место для берлоги найду.

Ведущий: Ах, как наши дети рады, что не ссорятся зверята!

Если дружно живёт детвора, то будет весёлой игра!

Пойдёмте все вместе гулять, да на лесной полянке плясать.

**Проводится игра « Прогулка и дождик»** (автор Лебзак Т.Н.)

**Ведущий** говорит: «Раз, два, три, четыре, пять, пора под зонтик убегать!»

(Дети бегут под раскрытый ведущим зонтик)

**Осень:** Как хорошо повеселились детишки, ёжик, мишка, лисичка, зайчишка!

А сейчас нам пора расставаться, осенними делами нужно заниматься.

Чтоб из волшебного леса вам в группу попасть, дарю свой волшебный зонтик. Вы его раскройте.

Там сюрприз найдёте и с ним в группу попадёте.

До свидания, дети.

Звучит музыка, зонтик раскрывается--с него свисают конфеты

Приложение №9. (Муз. заставка–концовка)

**есть ---ВК муз Михайленко сл Петренко «Осень »**

1. **Осень, осень к нам пришла,**
2. **Дождь и ветер принесла.**

**Кап-кап-кап,**

**Кап-кап-кап,**

**Дождь и ветер принесла**

**2. Пожелтел зелёный сад,**

**Листья кружатся, шуршат.**

**Шу-шу-шу,**

**Шу-шу-шу,**

**Листья кружатся, шуршат.**

**3. Песни птичек не слышны, —**

**Подождём их до весны.**

**Чик-чирик, чик-чирик,**

**Подождём их до весны.**

 **муз. Михайленко, сл. Петренко – Осень (Осень, осень к нам пришла)**