**Конспект занятия по рисованию в средней группе «Осьминог»**

**Цель:** продолжать развивать умение работать в нетрадиционной технике рисования (печатание) ;развивать фантазию, эстетическое восприятие ; воспитывать аккуратность, активизировать творческую инициативу, эмоциональный отклик на свою работу.

 Материалы: иллюстрация Осьминог, гуашь разного цвета, салфетки для рук, ватман .

**Ход занятия**

 1. Создание позитивного настроения .

 Игра «Земля, вода, воздух»

 Воспитатель произносит названия животных, птиц, рыб. Задача участников игры – сказать, где обитает названное существо, то есть :на земле, в воде или в воздухе.

 2. Мотивация деятельности.

 -Дети, каких вы знаете домашних животных?

 -Какие птицы живут в лесу? А каких птиц мы можем увидеть в городе?

 -Поднимите руку у кого дома есть аквариум? Какие рыбки в нем живут? А какие существа обитают в море?

 К нам в гости сегодня пришел один интересный морской обитатель .

 -Ребята, кто это? (Воспитатель показывает иллюстрацию осьминога)

 Чтение стихотворения

 *Осьминог*

 *Жил в пещере Осьминог,*

 *Голова и восемь ног,*

 *Есть присоски на ногах,*

 *Мог он плавать на волнах!*

 *От врагов он убегал,*

 *Как ракета он летал,*

 *У него была своя,*

 *Реактивная струя!*

 *Никого не обижал*

 *И окраску он менял,*

 *Своих деток он любил,*

 *С водолазами дружил!*

 -Посмотрите на нашего осьминога.

 -Какой формы у него туловище (круглое)

 -Что у него есть (щупальца)

 -Какого он цвета (зеленого)

 -Осьминоги бывают и других цветов. Они часто меняют свой цвет.

 Путешествуя по морскому дну, они осторожно передвигаются на своих ногах-щупальцах. Они могут быстро всплывать вверх, опускаться на глубину, замирать на месте и быстро-быстро плавать.

 3. Изобразительная деятельность .

 -Почему же наш Осьминожек такой грустный?

 -Потому, что он совсем один и у него нет друзей .

 -Ребята, давайте мы ему поможем.

 Коллективное рисование нетрадиционным способом. Дети поочередно опускают ладошку в краску и отпечатывают ее на ватмане.

 4. Просмотр и обсуждение работы.

 Осьминог благодарит деток за помощь, и радуется, что у него появилось много друзей.