**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Сказка» городского округа Власиха Московской области**

***Конспект непосредственно образовательной деятельности по области «Коммуникация»***

***с детьми средней группы***

«Учить дифференцировать звуки [Ж] и [Ш]»

***Подготовила:***

***воспитатель Заец И.В.***

**2015 г**

**Цель:** Учить дифференцировать звуки [Ж] и [Ш].

**Задачи:**

**Образовательная:** учить вычленять звуки [Ж] и [Ш].

Учить дифференцировать звуки [Ж] и [Ш]. Закрепить навык называть слова во множественном числе.

ЗКР проговаривание чистоговорок со звуками [Ж] и [Ш].

**Дидактические игры**: «Жужжалки и Шушалки», «Громко - шепотом».

**Развивающая:** развивать слуховое и зрительное восприятие, зрительную память. Развивать умение говорить четко и громко.

**Воспитывающая:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Прививать интерес к получению знаний.

**Приоритетные образовательные области:** «Социализация», «Коммуникация».

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Оборудование:** игрушки: змея, жук, картинки – шарф, шар, шпилька, лошадь, желудь, лыжи, жук, жираф, варежки, мяч.

**ХОД НОД**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы будем упражняться в произношении звуков [Ж] и [Ш]. Вы знаете. Что звук [Ш] – это песенка змеи. Покажите как она поет свою песенку.

(Индивидуальные и хоровые ответы детей)

А звук [Ж] – песенка жука. Покажите как он поет свою песенку.

(Индивидуальные и хоровые ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь мы с вами произнесем эти звуки в слогах.

**Дети:** Ша-шо-шу-ши.

Жа-жо-жу-жи.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь поиграем в дидактическую игру: «Жужжалки и Шушалки». Девочки ищут картинки со звуком [Ш], а мальчики со звуком [Ж].

**Воспитатель:** Назовите слова, где есть звук [Ш] – шарф, шар, шпилька, лошадь, теперь где есть звук [Ж] – желудь, лыжи, жук, жираф, варежки.

**Физминутка**

Дружат в нашей группе Пальчики обеих рук

Девочки и мальчики Несколько раз ритмично

Мы с тобой подружимся Соединяются в замок

Маленькие пальчики И поочередно касаются друг друга

1, 2, 3, 4, 5 – начинай считать опять Начиная с мизинца.

**Воспитатель:** А теперь поиграем в дидактическую игру «Громко шепетом»

Сначала произносим чистоговорки громко, а затем шепотом.

У ежа – ежата

У ужа – ужата

Медвежонок бежал

И от холода дрожал.

Ши-ши-ши

Что-то шепчут камыши

Ша-ша-ша

Выходи из камыша

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем «Игра с мячом». Я буду называть слова в единственном числе и бросать вам мяч, а вы мне это слово во множественном числе.

Мышь – мыши

Гараж – гаражи

Камыш – камыши

Ландыш – ландыши

Этаж – этажи

Малыш – малыши

Нож - ножи

**Воспитатель:** Молодцы!

**Итог занятия:** Чему мы научились?

**Дети:** Находить в словах и слогах звуки [Ж] и [Ш]. Читать чистоговорки.

**Список литературы:**

1. Комплексные занятия в средней группе. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. «Учитель».
2. Конспекты интегрированных занятий в средней группе под редакцией А.В.Аджи. Изд. «Учитель».