Конспект занятия по рисованию

оттиском ладошки в средней группе

«Скворцы прилетели»

Программное содержание:

1. Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.

2. Развивать память, воображение, логическое мышление,

творческие способности: чувство цвета, фантазию.

3. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулок, слушание голоса птиц на CD носителе, просмотр слайдов с изображением птиц на мультимедийном оборудовании, лепка птиц, чтение стихотворение, разгадывание загадок.

Оборудование: CD проигрыватель,

Материалы к занятию:

Для воспитателя: Иллюстрация с изображением скворца ,синички, альбомный лист, гуашь, кисть, салфетка,.

Для детей: Альбомный лист, гуашь, кисточки №6 и №3, салфетки .

Ход занятия:

 Организационный момент: дети стоят в кругу. Сегодня у нас на занятии гости. Им очень интересно, чем мы с вами сегодня будем  заниматься. Поздоровайтесь с гостями .

|  |
| --- |
| Воспитатель |
| Ребята, вы любите отгадывать загадки?  |
| Сейчас я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать. |
| Дел у меня немало – я белым одеяломВсю землю укрываю, в лёд реки убираю,Белю поля, дома, а зовут меня… |
| Правильно, зима.Третий месяц в природе хозяйничает Царица Зима. Везде она гуляет. В какой цвет она нарядила природу? |

- Ребята , а кому зимой очень трудно приходиться?(птицам, зверям)

Воспитатель: Ребята, а почему птички улетели?

Дети: Стало холодно, птичкам нечего кушать.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отгадайте загадки, про каких птиц говорится!

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикунья хрипловатая.

Известная персона

По имени. (ворона)

Маленький мальчишка,

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

В поле ночует,

Коноплю ворует. (воробей)

Синяя косынка, темненькая спинка.

Маленькая птичка, звать её. (синичка)

Дети: Эти птицы зимующие. Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще ладошками можно рисовать птичек Посмотрите на наше дерево , что вы видите на нем ( скворечник)Правильно, но кого же не хватает? (скворцов)Да , ребята,с наступлением весны возвращаются перелетные птицы. (Дети садятся за столы.)

Воспитатель: Молодцы! Будем рисовать скворцов и синичек. Перед тем, как рисовать мы должны сделать пальчиковую гимнастику.

На ладонь посадим птичку,

Кормим милую синичку,

Птичка зёрнышки клюёт,

Деткам песенки поёт:

«Тень, тень, тень,

Я летаю целый день.

Воспитатель: Посмотрите на мою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост. (Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей) .

Воспитатель: Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим. (Дети кистью наносят краску на ладошки) .

Воспитатель: А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свой пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. (Вымыли руки)

Воспитатель: Дорисуем кисточкой лапки и глазик. (Звучит музыка «Звуки природы.Песни птиц»). Вот какие красивые скворушки и синички у нас получились! Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птиц на сказочное дерево и полюбуемся ими!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? А что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)