**Результаты усвоения родного языка**

**с детьми в МБДОУ «Черемшанский**

**детский сад «Ландыш»**

**на конец 2014-2015 учебного года.**

***I младшая группа***

Всего: 11 детей татар

Обследовано: 11 детей

Высокий уровень: - 6-54,5 %

Средний уровень: - 5 -45,4 %

Ниже среднего уровень - 0%

***II младшая группа***

Всего: 12 детей татар

Обследовано: 12 детей

Высокий уровень: - 7 - 58,3 %

Средний уровень: - 4 -41,6%

Ниже среднего уровень: - 0%

Подготовил:

воспитатель по обучению детей татарскому языку ДОУ\_\_\_\_\_\_/Яруллина Л.Р./ Ознакомлена : заведующий ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_/Ибятова Г.М./

**Аналитическая справка по результатам диагностирования детей по татарскому и родному языку на конец 2014-15учебный год.**

**Название вида и формы работы:** диагностика

**Сроки проведения:** с 19-30 апрель

**Объект работы:** дети средних, старших групп

**Субъект работы**: знание татарского, родного языка.

**Кто проводил:** воспитатель ( по обучению детей татарскому языку)

**Кто поручил:** плановая

**Кого привлекали:** воспитателей, детей

**Цель работы:** выявление уровня знаний русскоязычных детей татарского языка, детей татарской национальности родного татарского языка

**Задачи работы:**

1.Провести диагностику

2. Проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на новый учебный год

3.Ознакомить с результатами диагностики родителей детей

**Инструментарий, методическое обеспечение:** Методические пособия по УМК, методическая разработка инициативной группы по диагностике для средних групп по УМК.

**Гипотеза, предполагаемые результаты**:

**Где планируется использовать:** при подведении итогов работы за 2013-14 учебный год и составлении плана работы на 2014-15 уч. год.

**Аналитический блок:** В диагностике принимали участие 49 ребенка

**Этапы проведения исследования:**

**1этап –**  анкетирование родителей 5 апреля

**2-й этап-** диагностика с 19 по 30 апреля

**3-й этап-**составление аналитической справки 30 апреля

**Условия проведения:** Детям предлагаются задания. 1. Ответить на вопрос

2. Составить диалог

**Результаты диагностирования.**

Мной воспитателем, по обучению детей татарскому языку в начале учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 56 детей.

Старшая группа всего 27 детей, из них14 русские, 13 детей татар.

ТАБЛИЦА

Старшая группа: Обследовано:27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** |  | |
| **Татарский язык** | **Родной язык** |
| **Количество детей:** | 14 | 13 |
| **Высокий** | 8-57,1% | 9-69,2% |
| **Средний** | 5-35,7% | 4-30,7% |
| **Ниже среднего** | 1-0,71% | 0% |

В старшей группе 27 детей, обследовано: 27 детей. Во всех старшей группе проверила уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

Всего обследовано всего 27 детей. Татарский язык - 14 детей, родной язык- 13 детей. Низкий результат дал – 1ребенок . Латыпов Рома– они часто пропускают НОД, отвлекаются, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, не внимательные, часто отвлекаются, поэтому плохо запоминают диалоги.

По родному языку низкого результата нет. Знания по родному языку на высоком уровне -9 детей. Родители почти всех детей общаются с детьми на русском языке.

Чтобы повысить результативность старалась больше детей активизировать на праздники, утренники, разучиваем стихотворения, песни.

Средняя группа: 27 Обследовано:26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Русские группы** | |
| **Татарский язык** | **Родной язык** |
| **Количество детей:** | **10** | 16 |
| **Высокий** | **4-40%** | 10-62,5% |
| **Средний** | **5-50%** | 6-37,5% |
| **Ниже среднего** | **1-10%** | 0% |

**Рекомендации:**

1.Воспитателям регулярно повторить диалоги, создать языковую среду

**2**.Родителям вести работу в летний период, повторят пройденный материал.

Смотреть передачу «Әкият илендә», дома смотреть больше мультфильмы на татарском языке.

Ознакомлена:

Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ибятова Г.М. )