**Деловая игра «Эрудит»**

Провела деловую игру «Эрудит» с воспитателями. Обсудили проблему развития речи детей и приобщение детей к художественной литературе. Предложила разделиться на две команды.

**1 задание.**

Ответить на вопросы:

* Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста?
* Какой вид деятельности дошкольника наиболее благоприятен для развития социальной о познавательной активности? (игра)
* Что такое диалог?
* Что такое монолог?
* Как называется образное, краткое изречение, метко определяющее какое - либо явление? (поговорка)
* Как называется короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом – моралью? (басня)
* Как называется основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера? (сказка)
* Как называется устное народное творчество, народная мудрость? (фольклор)
* Назовите целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования?

**2 задание.**

Покажите сценку – пантомиму одной из предложенных сказок от начала и до конца так, чтобы команда противников могла узнать ее. Для первой команды «Теремок», для второй команды «Колобок».

**3 задание.**

 Предложила рассказать сказку от начала и до конца от лица героя сказки или предмета. Для первой команды сказку «Рукавичка» рассказать от лица рукавички, для второй команды сказку «Три медведя» - от лица Михайло Потапыча.

**4 задание.**

Вышли по одному участнику от каждой команды. Участник должен произнести предложенную скороговорку – медленно, быстрее, быстро. Для первой команды «Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят», для второй команды «Тетерев сидел у Терентия в клетке, а тетерка с тетеревятами в лесу на ветке».

**5 задание.**

Вышли по одному участнику от каждой команды. Нужно нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее «прочитать». Для первой команды «Не плюй в колодец: случится воды напиться», для второй команды «Без пруда не вытянешь рыбку из пруда».