**Мастер-класс для родителей на тему:**

**«Заучивание стихотворений, используя метод моделирования»**

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам

- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету». К.Д.Ушинский

 Все родители понимают, что заучивание стихотворений для ребёнка имеет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, формируется культурный уровень маленького человека. Кстати, самый благоприятный возраст для заучивания стихов у ребёнка 5-6 лет. Но иногда тяжело дается заучивание стихотворений.

Существует много способов и методик заучивания стихов. Мы хотим предложить для заучивания стихотворений с малышами использование схематичного изображения предметов и действий, так как дети обычно используют наглядно-образное мышление для познания мира. Картинный фон, который наблюдает ребёнок, одновременно с чтением стиха, помогает воспринять стихотворение по двум органам чувств – зрительному и слуховому, а значит, лучше его понять и запомнить. Для лучшего запоминания ребёнку достаточно даже простого схематического изображения к строчке или смысловому фрагменту.

 Предлагаем поэтапное заучивание стихотворения:

Прежде, чем приступить к заучиванию стихотворения, прочтите его с выражением. Если родитель выучит его наизусть – будет просто замечательно.

 Затем обязательно объясните ребенку незнакомые или непонятные слова и выражения.

 После этого прочитайте стихотворение еще раз, не торопясь, акцентируя смысловые моменты.

 После повторного прочтения расскажите ребенку об авторе этого произведения, а также о том, как и когда оно написано. Такой подход облегчает восприятие поэзии и развивает системное мышление.

 Обязательно рассмотрите с ребенком иллюстрации к стихотворению, и ответьте на все его вопросы.

 Затем прочтите стихотворение еще раз.

Теперь вместе с малышом нарисуйте схематичные картинки к каждой или почти к каждой строке стихотворения.

 А сейчас можно приступить к заучиванию стихотворения, используя подсказки – схемы. Предупредите малыша, что это произведение вы будете учить наизусть, мотивируйте ребенка на заучивание.

 Воспитатель на примере стихотворения В. Семернина «Дождь по улице идет» рассказывает и показывает, как научить ребенка заучивать стихи с использованием мнемосхем. Дальше родители делятся на две подгруппы и составляют схемы по предложенным воспитателям стихотворениям