*МБДОУ «Алан-Бексерский детский сад «Золушка»*

*Высокогорского муниципального района РТ*

***Конспект***

***непосредственно-образовательной деятельности***

***с детьми старшей группы***

*зонального этапа Республиканского конкурса*

*«Воспитатель года-2015»*

Экспериментально-практическая деятельность

**Тема: «Посадка семян помидора»**

**Работу выполнила:**

Маликова Г.И.

воспитатель I категории

МБДОУ «Алан-Бексерский

детский сад «Золушка»

Высокогорского муниципального

района Республики Татарстан

Стаж работы: 21 год.

**2015 год**.

Интегрируемые образовательные области:

«Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Труд»,

**Цель:**

Закрепить представления о семенах — будущих растениях; закрепить знания последовательности посадки семян.

**Задачи.**

Обучающие:

Уточнить представление детей о том, что из чего можно вырастить растение; продолжать учить детей приемам посева семян, подвести детей к пониманию условий необходимых для роста растений: солнце, вода, тепло; воспитывать интерес к растительному миру, желание трудиться;

Развивающие:

Развивать познавательную и речевую активность детей, используя ИКТ (мультимедийные технологии: компьютерная презентация, слайд - шоу).

Развивать логическое мышление, развивать умение обобщать и делать выводы.

Развивать интерес детей к совместной деятельности.

Воспитывающие:

Воспитывать желание трудится, аккуратно ухаживать за посевами, воспитывать заботу и интерес к наблюдениям; воспитывать в детях любовь к природе.

**Оборудование:**

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

- электронная презентация «Синьор Помидор»;

Контейнеры с землей;

Палочки;

Лейки с водой;

Предварительная работа:

беседа о необходимых условиях для проращивания семян, проведение экспериментов;

наблюдение за появлением проростков;

**Ход НОД**

**Слайд 1**

Организационный этап.

- Здравствуйте ребята.

Меня зовут Гульшат Ильдаровна.

А как вас зовут я уже вижу.

- Как вы думаете, почему вы сегодня так необычно одеты?

Сегодня мы с вами будем настоящими исследователями. И отправимся в далекую экспедицию.

А что мы будем изучать, вы угадайте сами.

**Слайд 2**

Красный вкусный, хоть не сладкий.  
Зреет на обычной грядке,  
Но, как в сказке, с давних пор  
Все зовут его: «Синьор»

(помидор)

Да, дети, это помидор. (показывает настоящие помидоры)

Ребята, а вы любите помидоры? (да)

Что мы можем о них сказать, какие они?

**Слайд 3**

С древних времен все знают, что помидоры очень вкусны. Они богаты витаминами А и С.

Как вы думаете какие условия необходимы для хорошего роста растений ?

А сейчас я вам предлагаю посмотреть на волшебный экран, который нам покажет как растет помидор, как он приходит к нам на стол.

**Слайд 4**

– Что вы видите на экране? (семена)

Какие семена мы должны выбрать для посева? (крупные)

Да, Мы выбираем самые крупные семена и сеем их в землю.

**Слайд 5**

- А что дальше происходит с семечком?

Оно лежало в земле, мы его поливали, оно начало расти, расти и появился росток.

**Слайд 6**

- Из ростка появилось 2 листочка. Семена прорастают, им становится тесно и тогда всходы начинают рассаживать в отдельные горшочки. Рассада начинает быстрее расти, и появляются новые листочки, более сильные и мощные.

**Слайд 7**

- Затем высаживают в открытый грунт. Как вы думаете, что такое открытый грунт? / земля в огороде/

**Слайд 8**

– Вскоре наши томаты начинают цвести и появляются первые плоды помидор.

Под действием тепла, солнца, при постоянном поливе, внесении полезных веществ, рыхлении помидора быстро растет и краснеет.

**Слайд 9**

- Ребята, а какие заготовки можно делать их помидор?

**Физминутка**

**Слайд 10**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать!

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться.

Вот и стали мы сильней,

Здоровей и веселей

**Слайд 11**

Воспитатель : Настоящие исследователи делают научные опыты. А вы хотите?

Я предлагаю вам пройти в нашу научную лабораторию. Как вы думаете, что мы будем делать?(ответы детей)

Да, мы сегодня будем сеять помидоры.

Воспитатель: Помидор однолетнее растение и для роста семян нужна тёплая земля. Я вам ее уже приготовила. Я насыпала землю в ящики, не до краёв, чтобы осталось место, и при поливе вода не выливалась.

Сначала пропитаем землю водой.

Ребята, а сейчас все возьмите палочки.

Далее палочкой делаем лунку, на такую глубину, где отмечено на палочке.

Кладём семечко в лунку. Сколько лунок, столько семян.

Затем поливаем, а сверху присыпаем землей. Для чего это нужно делать?

Дети: Что бы земля ни трескалась после полива.

Вспомнить еще раз последовательность выполняемой работы. Дети выполняют посадку семян.

Воспитатель. Сейчас мы накроем наши ящики пленкой. Как вы думаете для чего?

Дети: Чтобы семена быстро взошли? Чтобы влага быстро не испарялась.

Воспитатель: Как вы думаете, на что похожи наши яшички покрытые пленкой?

Дети: На парник. Теплицу.

Воспитатель: И теперь мы будем ждать всходы семян. Я надеюсь, что вы будите ухаживать за рассадой и у вас вырастут большие и вкусные помидоры.

**Слайд 12**

Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось?

Вам было интересно?

А что бы вы еще хотели узнать?

Похвала детей.