**Проект «Письма Мишке Косолапому»**

Разработала воспитатель 1 квалификационной категории Кирченко.Н.П. МБДОУ Дс № 15 г. Камышин

**Вид проекта**: групповой, долгосрочный, познавательно – исследовательский

**Участники проекта**: воспитатели, дети 2 младшей группы, родители.

**Цель проекта:**  создание необходимых условий формирования представлений о диких животных в разное время года, развитие познавательных и творческих способностей младших дошкольников.

**Задачи проекта:**

* Расширить представление детей о диком животном-медведе, о его характерных признаках, приспособлении к своей среде обитания: как передвигается, спасается от врагов, чем питается, как приспосабливается к зиме.
* Развивать интерес к живой природе, расширять кругозор, любознательность, развивать творческие способности;
* Способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным; воспитывать бережное отношение к природе.

**Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:**

* Кто живёт в лесу?
* Как выглядит медведь, чем питается, как готовится к зиме и как её проводит.
* Почему нужно беречь природу?

**Предполагаемый результат:**

* Расширятся знания детей о диких животных в природных условиях
* Пополнится словарный запас;
* Дети смогут применять полученные знания в продуктивной деятельности.
* Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**1этап – подготовительный - организация проекта:**

* подобрана и изучена методическая, художественная литература по теме;
* подобраны дидактические, подвижные игры, наборы игрушек, картинок диких животных;
* подобраны художественные произведения, загадки, стихи, потешки, мультфильмы;
* разработаны конспекты НОД;
* изготовлены маски для театрализованной деятельности.

**2 этап - основной – реализация проекта.**

Цель: реализовать на практике содержание проекта через организацию совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательная деятельность | НОД «Как медведь готовится к зиме» |
| Коммуникативная деятельность | НОД «Где проводит зиму медведь?»  Составление рассказа по картине «Медведица с медвежатами»  Заучивание потешек, стихотворений о мишке  Описание животного по мнемотаблице |
| Продуктивная деятельность | «Домик для медведя» (рисование)  «Поможем мишке подготовиться к зиме» (аппликация)  «Гостинцы для мишки» (коллективная аппликация)  «Мишка» (лепка) |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры:**   * «Скажи ласково» * «Чей домик?» * «Угадай, кто я?» * «Кто где живёт?» * «Собери картину» * «Что нужно этому животному» * «Кого не стало?» * «Назови семью»   **Сюжетно – ролевые игры:**   * «Зоопарк» * «Магазин игрушек» * «Путешествие по лесу» |
| Театрализованная деятельность | Драматизация сказки «Теремок»  Настольный театр «Три медведя»  Театр на фланелеграфе «Колобок»  Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»  Игры – имитации |
| Чтение художественной литературы | С. Еремеев «Медвежата»  Ю. Чичев «У зверей лесной обед»  Энциклопедия «Жизнь леса»  Р.н.с. «Заюшкина избушка»  В. Бианки «Холодно в лесу, холодно»  Т. Шорыгина «Какие звери в лесу» |
| Двигательная деятельность | **Подвижные игры:**    * «Медвежонок потянулся» * «У медведя во бору» * «Волки во рву» * «Медведи и пчёлы»   **Пальчиковая гимнастика:**   * «Жил – был мишка» * «Дружат добрые зверята» * «Лужок» |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к сбору информации для создания альбома с загадками, потешками.  Консультация: «Интересные факты из жизни диких животных»  Участие в конкурсе поделок и рисунков «Мишка Косолапый» |
| Другие виды деятельности | Просмотр мультфильмов: «Лесные истории»  Рассматривание книг, иллюстраций |

**3 этап – заключительный – подведение итогов.**

* Выставка поделок и рисунков
* Презентация альбома «Дикие животные»
* Выставка книг по данной теме
* НОД «Путешествие по лесу»