ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ НА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

на 2013-2015 год

Хабибуллина Эльвира Рифатовна

 (Ф.И.О. педагога)

Воспитатель

 (специальность)

Высшее

 (образование)

7 лет

 (стаж педагогической работы)

7 лет

(стаж в данном учреждении)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». «Современные теории, системы воспитания и коррекции нарушений развития речи детей дошкольного возраста» г. Казань, 72 часа, удостоверение №019006, 21.11.2014

 (курсы повышения квалификации)

2013 год

 (дата начала работы над темой)

2015

 (предполагаемая дата окончания работы)

Тема:

«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».

Цель: «Раскрытие нравственного, творческого, физического потенциала личности ребенка через организацию различных видов художественно-творческой деятельности».

Задачи:

* Развитие художественного восприятия, чувств и эмоций, воображения, мышления, памяти, речи: приобщение к элементарным знаниям в области искусства; формирование интереса к произведениям искусства; развитие творческих способностей детей в разных видах художественного творчества; формирование основ художественно- эстетической культуры личности.
* Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования;
* Разработать перспективный план работы с детьми;
* Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2013** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблемеБожевич Л.М. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 1968.- 65с.Левин С. Ваш ребенок рисует – М.: Советский художник, 1979, 270с. | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду»,«Обруч» | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Разработать консультации для родителейВыступление на родительском собрании на тему «Зимние забавы»«Делаем подделки из овощей фруктов»«Развитие творческих способностей дошкольника» | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагоговКонсультация для воспитателей на тему «Художественно эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» | Ноябрь  |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня  | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |

**Практическая реализация темы по самообразованию на 2013 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**(открытое занятие,сообщение, мастер-класс,статья, проект и др.) | **Тема** | **Уровень**(цента, городской, окружной, всероссийский) | **Дата** |
| Помощь в подготовке воспитанницы Сафуллиной Камилы в дистанционном конкурсе творческих работ «В гостях у сказки» | В номинации «Объемные работы», конкурсная работа «Жар-птица» | Международный | 2013г. |
| Консультация для воспитателей | «Художественно эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» | Образовательноеучреждение | 2013г. |
| Сообщение  | «Делаем подделки из овощей фруктов» | Образовательное учреждение | 2013г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2014** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблемеБуров А.И. Лхачев Б.Т. Эстетическое воспитание. – М.: Педагогика, 1987. – 234с.Волков И.П. Учим творчеству. – М., 1990. | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание» | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Разработать консультации для родителей«Значение не традиционных техник рисования для развития творческих способностей ребенка»«Развиваем творчество»«Волшебные краски» | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов Консультация для воспитателей на тему: «О проблемах художественно-творческой одаренности дошкольников» «Знакомимся с народными промыслами» | Декабрь |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня  | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |

**Практическая реализация темы по самообразованию на 2014 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**(открытое занятие,сообщение, мастер-класс,статья, проект и др.) | **Тема** | **Уровень**(цента, городской, окружной, всероссийский) | **Дата** |
| Помощь в подготовке воспитанников Галимуллина Аяза, Гарифуллина Руслана в дистанционном конкурсе коллективных работ «Блеснул мороз, и рады мы проказам Матушки Зимы» | «Все кругом белым бело, белым снегом замело» | Международный | 2014г. |
| Дистанционный конкурс коллективных работ | «Чудеса фантазии» | Международный | 2014г. |
|  Консультациядля воспитателей | «О проблемах художественно-творческой одаренности дошкольников»«Знакомимся с народными промыслами» | Образовательное учреждение | 2014г. |
| Консультация для родителей | «Волшебные краски» | Образовательное учреждение | 2014г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2015** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблемеВыготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.Сироткин Л.Ю. Становление личности дошкольника. Казань, 1998. | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Обруч» | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Разработать консультации для родителей«Веселые выходные»«Интеллектуальные игры как средства развития народного творческих способностей»«Исследование отношения родителей к художественно-эстетическому развитию детей» | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов «Воспитание интереса к рисованию у детей 3-го года жизни» «Методы нетрадиционной техники рисования» | Ноябрь  |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня   | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |

**Практическая реализация темы по самообразованию на 2015 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**(открытое занятие,сообщение, мастер-класс,статья, проект и др.) | **Тема** | **Уровень**(цента, городской, окружной, всероссийский) | **Дата** |
| Статья | «Воспитание интереса к рисованию у детей 3-го года жизни» | Образовательное учреждение | 15.04.2015г. |
| Открытое занятие | «Белый зайка» | Всероссийский | 23.03.2015г. |
| Семинар |  «Развиваем творческие способности детей» | Образовательное учреждение | 25.09.2015г. |
| Статья  | «Воспитание интереса к рисованию у детей 3-го года жизни» | Образовательное учреждение | 06.11.2015г. |
| Статья | «Методы нетрадиционной техники рисования» | Образовательное учреждение | 2015г. |
| Помощь в подготовке воспитанников Мустафиной Самире, Федорову Ранелю во II Международном конкурсе Творческих работ | «Весна – веселинка» | Международный | 31.03.2015г. |
| Сообщение | «Методы нетрадиционной техники рисования» | Образовательное учреждение | 23.04.2015г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ НА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

на 2016-2020 год

Хабибуллина Эльвира Рифатовна

 (Ф.И.О. педагога)

Воспитатель

 (специальность)

Высшее

 (образование)

7 лет

 (стаж педагогической работы)

7 лет

(стаж в данном учреждении)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». «Современные теории, системы воспитания и коррекции нарушений развития речи детей дошкольного возраста» г. Казань, 72 часа, удостоверение №019006, 21.11.2014

 (курсы повышения квалификации)

2013 год

 (дата начала работы над темой)

2015

 (предполагаемая дата окончания работы)

Тема:

«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».

Цель: «Раскрытие нравственного, творческого, физического потенциала личности ребенка через организацию различных видов художественно-творческой деятельности».

Задачи:

* Развитие художественного восприятия, чувств и эмоций, воображения, мышления, памяти, речи: приобщение к элементарным знаниям в области искусства; формирование интереса к произведениям искусства; развитие творческих способностей детей в разных видах художественного творчества; формирование основ художественно- эстетической культуры личности.
* Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования;
* Разработать перспективный план работы с детьми;
* Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2016** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание» | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Разработать консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов | Ноябрь  |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2017** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание» | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Разработать консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов | Ноябрь  |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2018** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Разработать консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов | Ноябрь  |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работыПровести презентацию для анализа со стороны коллег | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2019** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Разработать консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов | Ноябрь  |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2020** | **Сроки выполнения** |
|  | **Теоретический этап** |  |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течении года |
| **3** | Изучение вопросов по художественно-эстетическому воспитанию детей | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик технологий педагогов в интернете | В течении года |
|  | **Практический этап** |  |
| **5** | Провести консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Предоставить конкурсные материалы в Управление образования | Ноябрь  |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работе | Май |
| **10** | Спланировать деятельность и перспективу развития | Июнь-август |