**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №303 комбинированного вида»**

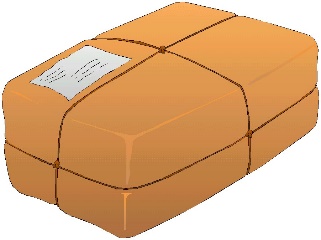
**Конспект**

**НОД** в области **«Познание»**

**Тема:** **«Зимняя одежда и обувь»**

**Название НОД: «Посылка для Незнайки»**

**** ****

 ****

**Составила:**

Воспитатель средней группы

Дрезюля Надежда Анатольевна

**г. Новосибирск**

**2015 г.**

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**Тема:** «Зимняя одежда и обувь».

**Название НОД:** «Посылка для Незнайки».

**Возрастная категория детей:** средняя группа (4-5 л)

**Интеграция образованных областей:** познание, социально - коммуникативное, физическое.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Цель:** Расширить и конкретизировать представление о зимней одежде, обуви.

**Задачи:**

1. Образовательные

* Формировать умение у детей дифференцировать виды одежды по временам года;
* Активизировать и расширить словарь по теме «Зимняя одежда, обувь»;
* Расширить знания детей о функциях зимней одежды, необходимых для жизни человека.

1. Развивающие:

* Способствовать развитию творческих способностей и свободы самовыражения;
* Развивать наблюдательность и внимание;
* Развивать умение работать в коллективе.

1. Воспитательные:

* Воспитывать общую культуру поведения, отзывчивость, дружеское отношение;
* Воспитывать умение выслушивать своего товарища, не перебивать его;
* Воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска; магниты; мультимедийный проектор; «видеописьмо от Незнайки»; набор картинок с изображением зимней одежды, обуви; столы; ткань; предметы зимней и летней одежды и обуви; посылка; предметная картинка с изображением севера; материал – мех, кожа, шерсть, пух, войлок; игра «Одень мальчика и девочку на прогулку»; презентация «Четвертый лишний»; предметные картинки - уход за зимней одеждой.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы знаете, пока я вас ждала, в детский сад пришло видеописьмо. Интересно, кто же прислал нам это видеописьмо. Давайте его посмотрим.

*(На экране появляется «Незнайка»)*

**Незнайка:** - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Незнайка. Я живу в солнечном городе. Я очень люблю путешествовать, летал даже на луну. А теперь хочу отправиться на север, где снег и белые медведи. Но боюсь, что замерзну в своей одежде. Мне сказали, что там очень холодно. А в нашем городе всегда лето, ярко солнце светит. Поэтому мы ходим в летней одежде, другой нет. И в магазинах ее не продают. Что мне делать? Помогите мне пожалуйста. *(Видеосюжет с Незнайкой заканчивается.)*

**Воспитатель:** - Ребята поможем Незнайке? *(Дети: -Да.)*

- Как будем ему помогать? *(Ответы детей)*

- Ребята, а давайте, Незнайке отправим посылку, в которую мы положим одежду, необходимую для его путешествия. Но сначала давайте вспомним, какую одежду носит Незнайка у себя в Солнечном городе. *(Дети: - Летнюю.)*

- А кто запомнил, куда хочет отправиться Незнайка? *(Дети: - На север.) (Воспитатель показывает картинку с изображением Севера)*

- Да, ребята, правильно. На севере очень холодно, все покрыто снегом и льдом. Там всегда зима.

- А как вы думаете, какую одежду, обувь мы должны положить Незнайке в посылку? *(Дети: - Теплую, зимнюю.)*

- Правильно, ребята. Ведь зимняя одежда и обувь защищает от ветра? Еще от чего? *(Ответы детей: - Холода, мороза.)*

-Верно, чтоб люди не замерзли и не заболели. Скажите, а какую зимнюю одежду и обувь вы знаете? *(Ответы детей)*

*(После ответов детей воспитатель показывает картинки с изображением предметов зимней одежды и обуви, и указывает те предметы, которые не назвали.)*

- Молодцы, ребята. Столько одежды, обуви зимней знаете.

- Ой, ребята у меня есть странные картинки, на которых все предметы перепутались. Поможете разобраться с картинками? *(Дети: - Да.)*

Посмотрите внимательно на экран и скажите какой предмет лишний. *(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором изображены три предмета зимней одежды и обуви, а четвертый лишний, который ребята должны найти)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| 1. Кофта, варежки, сандали, шуба. 2. Сапоги, валенки, ботинки, кофта. 3. Кофта, шуба, штаны, ежик. | 1. Сандали лишнее, потому что их мы носим летом. Остальные предметы одежды – зимой. 2. Кофта лишняя, потому что относится к одежде, а остальные предметы к обуви. 3. Ежик лишний, потому что это животное. А Остальные предметы - одежда. |

- Какие молодцы. Все предметы отгадали.

- А сейчас я вас всех приглашаю встать в круг и представить, что мы с вами собираемся на прогулку, а на улице у нас зима, очень холодно.

*(Дети встают в круг и выполняют указания воспитателя.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Методические указания** |
| Очень холодно зимой, Но мы пойдем гулять с тобой. Я надену шапку, я надену шубку. Я надену шарфик, потуже завяжу. И хоть я маленький, У меня есть валенки. Крошки - рукавички на ручки натяну. Возьму с собою саночки, На улицу пойду На горку поднимусь и с горки прокачусь У-у-ух! | Погладить себя за плечи  Показываем на соседа  Имитация движения  Руки на пояс, выставляем по очереди пяточки  Имитация движения  Шагаем на месте  Движения руками сверху вниз |

- Молодцы. *(Воспитатель предлагает занять свои места)*

- Ребята, скажите, почему зимняя одежда нас согревает? *(Ответы детей)*

- Зимнюю одежду и обувь, ребята, изготавливают из разных теплых материалов.

- Шубы, шапку шьют, используя мех*. (Воспитатель предлагает детям потрогать мех на ощупь)*

*-* Варежки вяжут из пуха. *(Воспитатель предлагает детям потрогать пух на ощупь)*

- Кофты, шарфы вяжут из шерсти. *(Воспитатель предлагает детям потрогать шерсть на ощупь)*

А зимнюю обувь делают из кожи, а вовнутрь вшивают мех, чтоб нашим ногам было тепло. А валенки делают из войлока. *(Воспитатель предлагает детям потрогать войлок на ощупь)*

- Ребята, скажите, а какой из них самый мягкий, твердый, пушистый, грубый? *(Ответы детей)*

- Скажите, если связать варежки из пуха. Какие они будут? *(Дети: - Пуховые варежки.)*

- Если, шубу сшить из меха? *(Дети: - Меховая шуба.)*

- А, если связать из шерсти шарф? *(Дети: - Шерстяной шарф.)*

- Молодцы. Ребята, а не пора ли нам посылку собирать Незнайке? Он, наверное, уже заждался.

- Посмотрите, сколько здесь разной одежды. *(Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежит одежда, обувь)*

- Ребята, поможете мне выбрать одежду для Незнайки? *(Дети: - Да.)*

*(Воспитатель приглашает всех детей подойти к столу, котором находятся предметы одежды и обуви)*

- Скажите, какую одежду мы должны выслать Незнайке? *(Дети: - Зимнюю.)*

*(Воспитатель показывает детям предмет летней одежды)*

- Скажите, а этот предмет одежды подойдет для путешествия Незнайки? *(Дети: - Нет, этот предмет одежды летний.)*

- Ребята, посмотрите, у меня есть коробка, куда мы с вами теперь сможем сложить одежду и обувь для Незнайки. *(Воспитатель предлагает по очереди каждому ребенку аккуратно положить в коробку тот предмет одежды или обуви, который ему больше нравится)*

- Какие мы молодцы. Я думаю Незнайка будет очень рад нашей посылке.

- Скажите, а за зимней одеждой и обувью нужно ухаживать? *(Дети: - Да.)*

- А как нужно ухаживать? *(Ответы детей)*

*(На каждый ответ детей, воспитатель показывает картинку, с изображением правильного ответа, после чего предлагает положить эти картинки в посылку Незнайки)*

- Ребята, вы такие молодцы. Помогли Незнайке собрать ему в путешествие зимнюю, теплую одежду, обувь, чтоб он не замерз и не заболел. А я хочу подарить вам игру, которая называется «Одень мальчика и девочку на прогулку». Но, а я побегу на почту, чтоб успеть отправить Незнайке посылку.

- До свидания, ребята. *(Дети: - До свидания.)*