«Лесные звери»

**Цель:** познакомить детей с лесными животными: лиса, ежик, заяц, белка, медведь.

**Задачи:**

• воспитывать положительный эмоциональный отклик на картинки с животными;

• учить детей узнавать зверей в процессе чтения стихов и узнавать их на картинках, активизировать словарь детей названиями животных (заяц, медведь, белка, лиса, ежик, синица) прилагательными: длинные уши, короткий хвост, колючий, пушистый, глее живут звери? (берлога, дупло, нора) ;

• учить отвечать короткими предложениями, развивать внимание, память, умение слушать воспитателя. Воспитывать интерес к обитателем леса.

**Предварительная работа:** чтение рассказов о жизни животных в природе, чтение стихов о животных, рассматривание картинок про животных.

Приготовить презентацию с сюжетными картинками (заяц сидит под деревом, белка на дереве возле дупла, медведь спит в берлоге, на сосне сидит синица, а под сосной лисица, еж на траве) .

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, я сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно

посмотрите на картинку

В лес дремучей я пойду,

Зайца белого найду

Принесу его домой –

Будет этот зайка мой. (слайд 1)

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** Зайка сидит.

**Воспитатель:** Правильно, зайка сидит под деревом.

Дети повторяют за воспитателем, или говорят вместе с ним –

Зайка сидит под деревом.

**Воспитатель:** Какие уши у зайки?

**Дети:** Уши у зайки длинные.

**Воспитатель:** Какой хвостик?

**Дети:** Короткий.

Закрепить с детьми понятия длинные уши, короткий хвост хором и индивидуально.

**Воспитатель:** Хозяин лесной, просыпается весной

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. Слайд 2

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:**Медведь.

**Воспитатель:** А где спит медведь?

**Дети:** В берлоге.

**Воспитатель:** Скажите, кто это? Что он делает? А где спит медведь?

Дети отвечают на вопросы хором и индивидуально – берлога.

**Воспитатель:** Узнайте, кто это?

Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе орешки я грызу. Слайд 3

**Дети:** Это белка.

**Воспитатель:** А где она живет? Что делает белка?

**Дети:** Живет в дупле, грызет орешки.

**Воспитатель:** А какая у нее шубка?

**Дети:** Пушистая.

Дети повторяют хором и индивидуально - дупло, пушистая.

**Воспитатель:** В этом стихотворение кого узнаете?

Зайцы спрятались в лесу, под кустом сидят в снегу.

На сосне сидит синица, под сосной сидит лисица. Слайд 4

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:**Лиса.

**Воспитатель:** А где сидит лиса?

**Дети:** Под сосной.

**Воспитатель:** Сосна - это так называется дерево.

**Воспитатель:** А кто такая синица?

**Дети:** Это птичка.

Воспитатель закрепляет слово синица.

**Воспитатель:** В лесу живут звери: зайцы, медведи, белки, лисицы и птички- синички.

**Воспитатель:** А это про кого я вам сейчас прочитаю?

**Воспитатель:** Ежик жил в густом лесу встретил рыжую лису,

Голодна была лиса, но ежа уж не взяла.

У ежа иголки колки, не съедят ежа и волки. Слайд 5

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Правильно ежик, у него иголки колкие, его нельзя трогать- уколешься. Значит, у ежика какая шубка?

**Дети:** Колючая.

Воспитатель с детьми закрепляет индивидуально и хором – колючая шубка.

**Воспитатель:** А где живет ежик

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем. Вы будете жить в лесу. И про кого я скажу, того вы будете показывать: как бегает, прыгает, ходит.

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять, зайцы вышли погулять - дети прыгают.

Раз, два, три, четыре, пять, мишки вышли погулять - дети ходят вперевалочку.

Раз, два, три, четыре, пять, тут синицы полетят - дети летают.

Раз, два, три, четыре, пять, вышла лисенка гулять - дети бегают

**Воспитатель:** Ну вот дети, мы с вами побывали в лесу, видели лесных зверей, а сейчас пойдем домой.

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Узнавали лесных зверей.

**Воспитатель:** С какими зверями познакомились.

**Дети:** С лесными.

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы! Хорошо работали, играли всех зверей вы узнали.