**Индивидуальный план**

 **повышения профессионального уровня на межаттестационный период**

**воспитателя Ахметшиной Венеры Маратовны**

**2015-2020 г.г.**

**Индивидуальный план**

 **повышения профессионального уровня на межаттестационный период**

**воспитателя Ахметшиной Венеры Маратовны**

**2015-2020 г. г.**

**Личная карта воспитателя**

Год рождения: 1984

1. Образование:  высшее, Камский государственный институт физической культуры, 2006 г.

2. Специальность: квалификация по диплому «специалист по специальности «физическая культура и спорт»

3. Педагогический стаж: с 1 ноября 2006 года

4. Общий стаж трудовой деятельности: с 1 ноября 2006 года

5. Должность:  воспитатель

6. Прохождение курсов: «Совершенствование коммуникативной компетентности (в области изучения татарского языка) воспитателя ДОУ» (В Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования) (30.03.2013-13.04.2013г.72ч.)

  - профессиональная переподготовка, соответствие квалификации на ведение проффесиональной деятельности в сфере дошкольного образования  (Институт экономики, управления и права), 2011г.

7. Тема самообразования:  «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

8. Творческие замыслы:  участие в муниципальных МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, в семинарах-практикумах, составление презентаций к организованной образовательной деятельности.

**Разделы плана профессионального развития**

* Обеспечение собственного непрерывного профессионального образования по теме самообразования
* Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (картотеки, дидактические игры, наглядность)
* Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами
* Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках темы профессионального развития
* Изучение психологических и возрастных особенностей дошкольников
* Организация для ребенка в режимных моментах интересных мероприятий, кружковой работы
* Построение взаимодействия с родителями
* Обучение на курсах повышения квалификации
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская и т.д.)

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Серия открытых показов ООД, мероприятий
* Методическая продукция: брошюры, методические сборники
* Портфолио
* Творческий отчет
* Представление результатов педагогической деятельности
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Профессиональные конкурсы

**Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)**

1. Учебно-тематические планы
2. Проекты (конспекты) учебных занятий, развивающих игр, сценарии праздников, кружковой работы, конкурсных форм и т.д.

**План самообразования**

**Задачи**:

* Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения интернет-сайтов по данной теме
* Повышение качества проведения образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий, ИКТ
* Организовать работу кружка «Развитие речи и мелкой моторики детей дошкольного возраста»
* Оформить в группе центр активности по развитию речи «Учимся играя»
* Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, фонематического слуха и восприятия, артикуляционного и голосового аппарата
* Развитие монологической речи при составлении рассказа – описания предмета дошкольников»

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* Разработка учебных и дидактических материалов
* Проектная и исследовательская деятельность
* Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся
* Продолжать изучать педагогический опыт других педагогов ДОУ, ДОУ города и РТ

**Предполагаемый результат:**

* Повышение уровня самообразования
* Речевое развитие детей дошкольного возраста
* Повышение качества воспитательно – образовательной работы
* При систематической работе над развитием речи значительно увеличится словарь детей, речь станет предметом активности детей, дети начнут активно сопровождать свою деятельность речью
* Участие в педсоветах,  семинарах, в работе муниципального МО воспитателей ДОУ Бугульминского муниципального района

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ММО и педсоветах, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, семинарах, конференциях

**Форма самообразования:** индивидуальная

**Ожидаемые результаты:** формирование речевых навыков у детей; улучшение качества речи; развитие познавательных, сенсорных способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2015 – 2020 год** | Курсы повышения  квалификации воспитателей «Совершенствование коммуникативной компетентности (в области изучения татарского языка) воспитателя ДОУ» Изучение  психолого – педагогической, методической литературы.О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Новинки учебных пособий по развитию речи. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | **2015 – 2020** **год** | Разработка перспективного плана работы. Разработка плана кружковой работы «Развитие речи и мелкой моторики детей дошкольного возраста».Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых ООД, мероприятий, круглого стола для родителей).Участие в конкурсах. |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | **2015 – 2020 год** |  Выступление на семинаре для воспитателей татарских групп ДОУ Бугульминского муниципального района по теме «Формирование речевой деятельности дошкольников средствами татарского языка в контексте ФГОС дошкольного образования». Показ открытого ООД «Разные зайчата» на семинаре-практикуме для воспитателей и методистов ДОУ Бугульминского муниципального района по теме «Использование современных инновационных технологий в обучении родному языку в условиях билингвального образования». Публикации в Социальной сети работников образования разработок ООД и мероприятий, выступлений, творческих и практических работ. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | **2015-2020 год** | Участие в работе муниципального МО педагогов ДОУ, семинарах.Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах - Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (1 место) 2013г;Открытые мероприятия на уровне д/сада, муниципальном уровне.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.Ведение профессионального портфолио.Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2015-2020 год** | Участие в интернет-конкурсах для воспитателей ДОУ- всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества (конспект ООД «Наши друзья») Диплом 3 степени, 2013 год;**-** всероссийский интернет- конкурс профессионального мастерства ( конспект ООД «Разные зайчата») Сертификат, 2014год;- всероссийский дистанционный интернет-конкурс (проект «Путешествие по родному краю») Диплом 3 степени, 2014 год;- всероссийский творческий интернет-конкурс (проект «Памяти павших, будьте достойны») Диплом, 2015 год; - международный конкурс профессионального мастерства (проект «Экскурсия по детскому саду») Диплом 1 степени, 2015 год;**-** муниципальный конкурс «Лучшая авторская игра и пособие «Вернисаж идей – 2014» (Диплом, 3 место), 2014 год;- конкурс среди воспитателей ДОУ №2 «Лучший образовательный проект «Памяти павших будьте достойны» (Грамота, 2 место), 2015год;- муниципальный смотр-конкурс стихов и песен «Кызыл ромашка» к 70летию Победы (Грамота, 3 место), 2015 год;Посещение и публикации на сайтах [*nsportal.ru*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fap%2Flibrary%2Fdrugoe%2F2014%2F11%2F25%2Fsotsialno-znachimyy-proekt-pomogi-ptitsam-tvorcheskoe-nazvanie-proekta&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFU5Y2vbtGRM5zetKPE_RV71rtjLw)*.*Публикация статьи в газете «Бөгелмә авазы» №74 (4366)        Публикации творческих и практических работ детей в социальной сети «Талантоха»   |

**Список использованной литературы:**

**-** ФГОС ДО

- О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Москва ТС Сфера 2004г.

- Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань. 2012г.
- О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи в детском саду. М. Издательство «Совершенство, 2001г.

- О.С. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты. Москва ТЦ Сфера
- Ф.А. Сохина. Развитие речи детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 1984г.
- В.В. Гербова. Картинки по развитию речи.-М.: Прсвещение, 1985г.
- Комплект тематических иллюстраций: «Одежда», «Деревья», «Посуда», «Овощи». «Фрукты», «Мебель», «Растения» -М.:2005г.
- Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»
- А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду».