**ПРОЕКТ:**

**«Мой веселый, звонкий мяч»**

         младшая группа

***Вид проекта:***

* по направленности: практико- ориентированный;
* по кол-ву участников: коллективный (15 детей);
* по контингенту участников: дети 3-4 года;
* по продолжительности: краткосрочный ( 1 неделя );

***Обоснование темы:***

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, "отвечающие" за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т.е. непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

**I Этап.**

**Целеполагание.**

***Проблема*:**В октябре месяце была проведена диагностика с детьми младшей группы. Её результаты показали, что дети плохо владеют мячом. После проведенного опроса выявлено, что у многих детей дома нет мячей. Что еще раз подтверждает поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним. Редкое применение детьми мяча в самостоятельной деятельности. Не использование родителями в играх с детьми мяча.

***Краткое описание проекта*:** Участникам проекта будет предложен цикл мероприятий, направленных на решение задач по формированию навыков работы с мячом. Мероприятия проводятся с детьми и родителями. Включают в себя игры, упражнения с мячом, беседы и раскрашивания иллюстраций по теме «Мячи разных видов спорта».

***Цель:***Создание представлений о свойствах мяча.

***Задачи:***

* **Обучающая:**Ознакомить  детей с мячами и их свойствами (форма, качество, размер)
* **Развивающая:**Развивать ручную ловкость, овладеть необходимыми навыками и умениями при игре с мячом.
* **Ознакомительная:**Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.
* **Воспитательная:**Воспитание дружеских взаимоотношений.

***Участники:***

* Дети
* Воспитатели
* Родители

***Возможные риски:***

* Частые пропуски занятий по болезни детей.
* Карантин в группе.
* Непонимание родителей важности данной проблемы.

***Предполагаемый результат проекта:***

* Участие в проекте .
* Создание родителями коллажа из фотографий

*«Как я играю с мячом дома!»*.

* Возросший интерес детей и  родителей использовать мяч в играх и в свободной деятельности.
* Увлечённое использование мячей детьми в группе, в самостоятельной деятельности, и отличные спортивные показатели работы с мячом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **№** | **Содержание** | **Мероприятия** |
| I | 1 | Наблюдения за играми детей | Индивидуальная  работа с детьми |
|  | 2 | Выявить проблему | Анализ ситуации |
|  | 3 |  |  |
|  | Подобрать теоретический материал | Изучение литературы |
| II | 1 | Проведение НОД **область**  **«Физическое развитие»** | НОД **область «Физическое развитие»** с использованием мяча в  подвижных играх |
|  | 2 | Провести досуг  «Мой веселый звонкий мяч»(**Ф.р**.) | Досуг «Мой веселый звонкий мяч» |
|  | 3 | Привлечь интерес родителей к НОД область «Физическое развитие» | Оформить папку передвижку  (фото с НОД) |
|  | 4 | Подготовить для родителей памятки. | Поместить в родительский уголок памятки «Значение мяча», с примерными играми и упражнениями с мячом. |
|  | 5 | Проведение индивидуальной работы с детьми | Индивидуальная работа с детьми по технике владения мяча |
|  | 6 | Организация родителей для сбора фотографий "Я и мячик" | Совместная продуктивная деятельность с детьми и родителями |
|  | 7 | Провести **интегрированную** НОД «Мой веселый, звонкий мяч» | НОД «Мой веселый звонкий мяч» |
| III | 1 | Беседа на тему: «История мяча» **область «Речевое развитие»** и раскрашивание иллюстраций по теме «Мячи» | НОД область **«Художественно-эстетическое развитие»** |
|  | 2 | «Загадки и стихи о мяче» | НОД область **«Речевое развитие»** |
|  | 3 | Интегрированное НОД,  Пластилинография на тему «Мой весёлый звонкий мяч» | НОД область **«Художественно-эстетическое развитие»**  **Интеграция(Р.р;**  **С-К.р;П.р;Ф.р.)** |

***Продукт проекта:***

* Памятки для родителей «Игры с мячом»
* Материал в родительский уголок «Если хочешь быть здоров, то мячом «волшебным» занимайся».
* Картотека подвижных игр с мячом.
* Фотоальбом и фотоколлаж «Я и мячик».

**II Этап.**

**Планирование.**

**Планирование  воспитательно  –  образовательной работы**

**Группа:** 2 младшая группа «Б»

**Тема проекта:**   «Мой веселый звонкий мяч»

**Цель проекта:** Создание представлений о свойствах мяча.

**Форма итогового мероприятия:** практико- ориентированный проект.

**Планирование  воспитательно  –  образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День неде**  **ли** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | |  | |
|  | **Групповая (формы работы)** | **Индивидуальная** |  |  |  |
| Поне  дель  ник | Рассказ   об истории мяча  **(С-К р.)** | Индивидуальная работа с Ариной и Артёмом  по обогащению и активизации словаря (круглый, прыгает, катиться и т.д.) **(Р.р.)** | Ситуативная беседа на тему «Нужно, нужно умываться» , гиг. Процедуры после прогулок,  перед едой.  **(Р.р; Ф.р.)** | Рассматривание мячей из бересты и мячей - попинушек. **(Х.-Э р.)** |  |
|  | Загадки и стихи о мяче**(Р.р.)** | Дидактические игры - пазлы с изображением мячей**.(П.р.)** | Обучение отвечать на вопросы предложением из 3-5 слов**.(Р.р.)** | Игры в разных уголках игровой активности  **(С.-К.р.)** |  |
| Втор  ник | Апплика  ция «Собери и наклей 2 половин  ки мяча»  **(Х-Эр.)**  Комплекс упражнений с мячом **Ф.р** | :Повторение названий 4х       основных  цветов с Димой и Илоной на примере разноцветных мячей (**П.р.)** | Труд: Приучение убирать игрушки по местам **(С-К р.)** | Игры со строительным материалом (Стадион).  **(П.р.)** |  |
|  | Заучива  ние стихотворения «Наша Таня громко  плачет...»  **(Р.р.)** | Игры с девочками в кукольном уголке **(С.-К.р.)** | Напоминание  о необходимости играть дружно, не обижать друг друга  **(С-Кр.)** | Игры в разных уголках игровой активности  **(С-К р.)** |  |
| Среда | Дидактичес  кая игра «Один — много»  **(П.р.)** | Помощь Нике и Диане при сборе пазлов - вкладышей ( с изображением мячей). | Беседа о поведении за столом во время принятия пищи.  **(Р.р.)** | Просмотр  картинок «Футбол»  **(Х-э р.)** |  |
|  | Повторение стихов и загадок про мяч**.(Р.р.)** | Игры с мальчиками в строительном уголке**.(П.р.)** | Напоминание о правильном поведении в группе.  **(С-К р.)** | Игры в разных уголках игровой активности  (**С-К р.)** |  |
| Чет  верг | Беседа: **(Р.р**.  «Что можно нарисовать из круга?»  «Раскрашивание мячей» | Отгадывание загадок **(Р.р.)** | Обучение и закрепление умения правильно держать карандаш. **(Ф.р.)** | Игра: «собери в корзину мячи одного цвета»  **(П.р.)** |  |
|  | Беседа на тему «Мой веселый звонкий мяч» **(Р.р.)** | Игры с мячом  **(Ф.р.)** | Напоминание о необходимости убирать игрушки на свои места.(**С-Кр.)** | Игры в разных уголках игровой активности  **(С-К р.)** |  |
| Пятни  ца | Игры: «Принеси мяч», «Передай мяч», **(Ф.р.)**  Прокати мяч в ворота»  Лепка: Мячики. | С Димой и Максимом . Повторяем основные цвета на примере разноцветных мячей.  **(П.р.)** | Ситуативная беседа о бережном отношении к игрушкам.  **(Р.р; П.р.)** | Просмор и обсуждение картинок на тему «Спорт»  **(Х-Э р.)** |  |
|  | Чтение стихов, закрепление пройденного **(Р.р.)** | Со Златой и Дашей повторяем наизусть стихотворение «Мой веселый звонкий мяч**»(Р.р.)** | Подведение итогов недели: «О чем узнали дети.»  **(Р.р.)** | Игры в разных уголках игровой активности  **(С-К.р.)** |  |

**План - конспект НОД**

**область «Физическое развитие» (с интеграцией в различных образовательных областях) в младшей группе.**

**"Мой весёлый звонкий мяч"**

Задачи:

развитие физических качеств (выносливость, координация)

     сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание культурно –

гигиенических навыков.

     Дидактические игры и пазлы на тему «Один-много»

  закрепление понятий большой-маленький, круглый, игры с мячом.

    лепка, рисование и аппликация на тему «Мяч»

**Оборудование:**

    Мячи, картинки (демонстрационные) с изображением разных видов  мячей; разрезные картинки мячей (пазлы), магнитофон.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за мячом и его свойствами.
* Беседа на тему" Мой веселый звонкий мяч"
* Загадывание загадок, чтение стихотворений о мяче.

Планирование воспитательно-образовательной работы (прилагается)

**Ход:**

**I.***Собираем пазлы.*

        Даны 4 части мяча из картона 2-х цветов.

           - Что получилось?

           - О чем сегодня будем говорить?

         - Хотите узнать что-то новое о мячах?

***Рассказ воспитателя об истории появления мяча.***

        Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. Придумали его много-много лет назад.

        В старые времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок. Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту,  или бубенчики, получался одновременно мячик и погремушка.

  Показ мячей.

        Вот такие веселые, звонкие, мягкие мячи шили девушки (3 мяча).

        А этот мяч называли «попинушка»

- Как вы думаете, почему его так называли? (для игры ногами)

         Этот древнерусский мяч, носил название «пенек»

* Почему, как вы думаете?
* Потому что его пинали ногами, а совсем не от слова - пень...

   А этот «китайский» мяч.

        - Почему его так называли? (его обшивали шелковыми нитками, был первым привезен из Китая).

Современные люди научились надувать мяч воздухом. В настоящее время существует множество разнообразных мячей. Но все они имеют одинаковую форму.

        - Какую? (круглую)

        - Слово «мяч» произошло от слова «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар.

Для каждой спортивной игры существует свой мяч.

*Д/игра «Что можно делать с мячом?»*

(играть, пинать, подбрасывать …..Бросаю мяч ребенку, он называет действие и возвращает обратно) (способ – двумя руками из-за головы)

**II.**Теперь давайте вспомним, чему мы научились. Что можно делать с мячом?

* Прокатывание мячей между предметами / набивной мяч, кегля, кубик/.
* Подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками (5 раз подряд)
* Бросать мяч об пол и ловить его двумя руками (5 раз подряд)
* Подвижная игра «Горячий мяч» (перебрасывание мяча друг другу по кругу)

**III.** Правила по технике безопасности при игре с мячом.

- От игры с мячом могут случаться и неприятности, если забыть правила безопасности.

- Как приучит мяч быть послушным?

    1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.

   2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

     3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

**Чтение худ. литературы**

                    Загадки:

             Кто без рук и без ног

             Самый лучший прыгунок?

             Он и прыгает и скачет,

             Ушибется — не заплачет. (Мяч)

* Не обижен, а надут

             Его по полу ведут,

             А ударят — нипочем

             Не угнаться за … (мячом)

* Звонкий, громкий и прыгучий  
          Улетает аж за тучи  
          И на радость детворе  
          Звонко скачет во дворе. (Мяч)

   Стихотворения:

            Скачет мячик прыг да скок,  
            Скачет мячик на порог.  
            Скачет десять раз подряд  
            От ладошки и назад.

Г. Кузнец

Что такое, что за шум?Скачет мячик: бум-бум-бум!Прыг-прыг-прыг и скок-скок-скок, -Укатился под кусток.

Е. Горбовская

                \*\*\*

                    Мой веселый звонкий мяч,

              Ты куда помчался вскачь?

               Красный, желтый, голубой

               Не угнаться за тобой!

              Область:  **Художественно-эстетическое развитие.**

**Аппликация «Собери мячик»**

**Цель:**Научить правильно собрать из 2-х половинок мяч, расположить по центру листа и наклеить.

 Фото прилагаетя в конце проекта.

**Физическое развитие.**

**Задачи:** Разучить комплекс упражнений с мячом; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах; развивать мелкую моторику; воспитывать желание заниматься физической культурой.

   Ход занятия:

        Вводная часть: Упражнение «Большие ноги — маленькие ножки»

* Ходьба по кругу друг за другом обычным шагом (1 круг);
* Ходьба по кругу друг за другом широким шагом «Большие ноги идут по
* дороге» (1 круг);
* Ходьба по кругу друг за другом мелкими шажками «Маленькие ножки шли по дорожке) 1 круг.

Чередовать способы ходьбы 3 раза

        Основная часть: Напомнить детям, какие мячи бывают по характеру — веселые, прыгучие, непослушные... А для того, чтобы они не убежали, их нужно правильно держать (раздвинуть пальцы и крепко прижать их к мячу)

        Раздать мячи, построение в рассыпную, лицом к воспитателю.

Фото прилагается в конце проекта.

   ОРУ

     1. Будем ручками махать

       И как птенчики летать.

       И.П.: ноги на ширине плеч, дети выполняют взмахи руками- «крыльями».

* Ну давай, наклонись,

        До коленок дотянись.

        Еще раз наклонись,

        До коленок дотянись.

        И.П. :  ноги на ширине плеч, руки в стороны. Делаем наклоны вперед, руками касаясь коленей.

       И, остыв совсем немножко,

        Спрыгнув вдруг с окошка,

        Покатился колобок

        Прямо по дорожке.

       И.П. : Лежа на спине, руки вдоль туловища. Дети делают перекаты вправо- влево.

* Будем все приседать,

        Дружно сесть и дружно встать

        Еще раз сесть и встать,

        Вот как можно приседать.

       И.П. : Стоя,ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполняют приседания.

* Все зверюшки собрались,

        Исполняют танец «Твист».

        Хвостик, хвостик, попляши,

        Вправо-влево помаши.

       И.П. :  Стоя,ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполняют движения по тексту.

   Заключительная часть.

        Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»

       Воспитатель вносит большой резиновый мяч, яркой расцветкою

       - Ребята, мячик посмотрел на вас и ему тоже захотелось поиграть.

        Мой веселый звонкий мяч,

      Ты куда помчался вскачь?

          Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

Дети прыгают на 2-х ногах, пока воспитатель читает стихотворение, а затем разбегаются от катящегося мяча. Повторить 2-3 раза.

**Познавательное развитие**

   Дидактическая игра «Один-много»

**Задачи:**Продолжать учить различать количество предметов, один-много. Способствовать формированию умения обследовать и называть формы предметов и цвета. Развивать речь и тактильную память. Воспитывать усидчивость и внимательность.

        Словарная работа: Большой, маленький, один, много, синий, красный, желтый, зеленый, круглый.

        Обследование геометрических фигур на ощупь.

        Конструирование, сбор пазлов и счет 1- 2 и 1-3.

**Коммуникативное развитие**

                        Беседа «Что можно нарисовать из круга?

                                           Беседа на тему «Мой веселый звонкий мяч»

                        (прилагается)

**Художественно-эстетическое развитие**

                  Рисование «Раскрашивание мячей»

Лепка «Мячики»         **Цель:**Научитьраскатывать пластилин между ладонями, придавая пластилину округлую форму; развитие мелкой моторики.

**Цель:**   Учить правильно держать карандаш, видеть границы рисунка, учить закрашивать фигуры.

Фото в конце проекта.

**Физическое развитие**

        ОРУ с мячом « Принеси мяч», «Передай мяч», Прокати мяч в ворота».

**IV, V Этапы.**

**Осуществление и презентация проекта**.

Конспект утренней гимнастики во второй младшей группе

**(комплекс с мячами)**

**Задачи:** снять остаточное торможение после сна, подготовить организм ребенка к предстоящей нагрузке, продолжать формировать навыки правильной осанки, выполнять действия по сигналу, вызывать эмоционально – радостное настроение у детей и желание ежедневно выполнять физические упражнения.

**Методы (приёмы) :**

наглядный (образец для подражания, звуковой (бубен) и зрительные (кубики, корзина с мячами) ориентиры; непосредственная помощь воспитателя) ;

словесный (образные сравнения, пояснение, указания) ;

практический (многократное повторение упражнений) .

**Оборудование:** мячи (диаметр 25 -30см) по количеству детей, 3 кубика.

**Способ организации**: фронтальный.

**Время проведения:** до 6 мин.

Ход занятия

Дети входят в зал.

Воспитатель. К нам в гости пришел волчонок, он проведет вместе с нами утреннюю гимнастику (воспитатель одевает маску волка) .

**Содержание**

1 часть вводная

Звуковой и зрительный ориентир.

1. Разминка

- ходьба в колонне по одному, руки на поясе («идем за волчонком»)

- прыжки на двух ногах с продвижением вперед («прыгаем, как волчонок»)

Указания: отталкиваемся двумя ногами, приземляемся мягко, слегка сгибая колени. Д: 10 пр.

- ходьба с высоким подниманием коленей, руки в стороны (10-15 сек.)

- прыжки на двух ногах с продвижением вперед

Указания: спина прямая, смотрим вперед (на ушки маски волчонка) . Д: 10 пр.

- ходьба с высоким подниманием коленей, руки в стороны (10-15 сек.)

Показ.

- бег «змейкой» в чередовании с ходьбой по кругу

- «бежим за волчонком» между кубиками

- «идем шагом за волчонком»

Указания: не отстаем и не наталкиваемся друг на друга

Поощрения

Д: 2раза.

Построение в круг.

Предложить детям взять мячи.

2 часть основная

1. ОРУ (с мячом) .

1. «Мяч вперед»

И. п. : стоя, ноги слегка расставлены, мяч опущен

на 1 - поднять мяч вперед (вдох, руки прямые)

на 2 - и. п. - выдох

Указание: спина прямая.

Показ, объяснения.

Д: 5-6 раз.

2. «Мяч на пол»

И. п. : стоя, ноги врозь, мяч опущен

на 1 - поднять руки перед грудью (вдох)

на 2 - наклон вперед, достать мячом до пола (выдох)

на 2 - и. п.

Показ с объяснением.

Д: 5-6 раза.

3. «Мяч вверх»

И. п. : сидя на пятках, мяч опущен

на 1 - подняться на колени

на 2 - поднять вверх мяч - вверх (вдох)

на 3 - посмотреть на мяч - вниз (выдох)

на 4 - и. п.

Указание: спина прямая.

Д: 5-6 раза.

4. «Вокруг мяча»

И. п. : стоя, ноги вместе, руки за спину, мяч на полу

на 1 - подняться на носки

на 2 - обойти вокруг мяча в одну сторону

на 3 - остановиться, и. п.

на 4 - подняться на носки

на 5 - обойти вокруг мяча в другую сторону

на 6 - остановиться, и. п.

Индивидуальные указания. Поощрения. Действовать по сигналу воспитателя.

Указания: голова поднята, плечи опущены.

Д: 5 раз.

Бег вокруг мяча чередуется с ходьбой.

Д: 2-3 раза.

Предложить детям положить мячи в корзину.

5. «Рисуем пальчиком на полу»

Упражнение для профилактики плоскостопия.

И. п. : сидя, упор на руки сзади, ноги врозь

на 1 - согнуть правую ногу

на 2 - провести пальцами правой ноги по кругу («нарисовали солнышко»)

на 3 - опустить ногу на пол

на 4 - согнуть левую ногу

на 5 - провести пальцами левой ноги по кругу («нарисовали мячик»)

на 6 - и. п.

Указание: спина прямая.

Д: 5 раз.

3 часть заключительная

3. Подвижная игра

«Мой веселый звонкий мяч»

Предложить детям прыгать как мячики во время чтения стихотворения:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой!

После слов «сейчас догоню» дети разбегаются.

Указания: показать детям, как легко высоко прыгает мяч, если его отбивать рукой.

Указание: прыгаем легко, приземляемся на обе ноги. Указание: не наталкиваемся друг на друга.

Д: 2-3 раза.

Дыхательное упражнение «Греем руки»

И. п. : стоя, руки согнуты в локтях, ладошками к лицу

на 1, 2 - вдох (медленный вдох через нос)

на 3, 4, 5, 6 - выдох (длительный выдох на руки через рот)

Д: 3 раза

Дети прощаются с волчонком и возвращаются в группу.