**Проект**



***«Вот оно какое,***

***лето!»***

***в средней группе***

***Воспитатель МДОУ №29 г.Кинешма:***

***Иванова В.А.***

***2015 г.***

**Актуальность темы.**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносит детям это время года. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной, интересной.

Решить этот вопрос помогает разнообразная и интересная организация деятельности детей летом, а также физкультурно – оздоровительная работа в этот период.

**Цель проекта:**

создание условий для распространения, усвоения и закрепления знаний

о сезонных изменениях в природе, экспериментальной

и исследовательской деятельности, оздоровлении детей в летний период.

**Задачи:**

**Речевое и познавательное развитие:**

Расширить и уточнить знания о временах года, обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «лето», «ягоды», «дикие животные», «насекомые». Учить составлять связный рассказ, закрепить употребление множественного числа имён существительных в родительном падеже. Воспитывать любовь к природе.

**Художественно – эстетическое развитие:**

Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом, воспитывать интерес к рисованию, эстетическое восприятие.

**Социально – коммуникативное развитие:**

Продолжать учить правилам поведения в природе, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Способствовать сплочению детского коллектива через игры.

**Физическое развитие:**

Упражнять в пролезании в обруч; совершенствовать навыки бега на скорость, способствовать сплочению коллектива

детей и родителей;

формировать у детей положительное отношение к

здоровому образу жизни через организацию досуга детей в летний период;

создать праздничное настроение.

**Участники проекта:**

дети средней группы «Б», воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный недельный проект.

**Итоговое мероприятие:**

Летний праздник:

«Снова лето к нам пришло»

**Планирование по образовательным областям.**

**Познавательное развитие:**

Наблюдения в природе за живыми и неживыми объектами;

Наблюдения за трудом людей в летний период;

Наблюдения за играми старших детей;

Познавательный рассказ воспитателя «Что ты нам подаришь, лето?»;

Д/и «Собери цветок», «Часть и целое», «Когда это бывает?», «С какого дерева листок?» и др.

Целевая прогулка к цветнику.

**Речевое развитие:**

Беседа «Как я отдыхаю на природе в выходные»;

Составление коротких рассказов;

Игра-беседа «В гостях у лета»;

Речевые игры: «Доскажи словечко…», «Добрые слова», «Я загадаю, а ты отгадай»;

Чтение стихов и рассказов о лете;

Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибочек».

**Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование цветными мелками на асфальте;

Рассматривание альбомов: «Лето», «Цветы», «Деревья и кустарники», «Труд людей летом»;

Творческое рисование «Картина про лето»;

Продуктивная деятельность на тему: «Гриб, грибок, полезай в кузовок» (аппликация), «Интересное -рядом!» (лепка);

Составление книжки-малышки (совместная деятельность воспитателя с детьми); слушание песен о лете;

Музыкально-хороводные игры;

Разучивание и пение летних песенок.

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Рыба в сети», «Удочка», «Шишки, жёлуди, орехи», «Птички и птенчики», «Птички в гнёздышках»…;

Индивидуальная работа по развитию движений;

Пальчиковые гимнастики: «Лягушата», «Грибы», «Ягоды»;

Гимнастика после дневного сна «Прогулка в лес»;

Беседа «Малышам о гигиене».

**Социально-коммуникативное развитие:**

Беседа «Летние праздники»;

Трудовые поручения «Поливаем цветы», «Сбор цветов для гербария»;

Трудовые упражнения «Каждой вещи своё место», «Чистый участок»;

Сюжетно-ролевые игры «В зоопарке», «Детский сад для зверят», «На даче», «В гости в деревню»…

Игра-беседа «И ребятам и зверятам об этикете».

**Работа с родителями:**

**Консультации:**

«Досуг с ребёнком на природе»,

«Как ребёнок познаёт мир»,

«Лето красное - для оздоровления время прекрасное»;

**Фото-вернисаж** «Лето – дивная пора!»;

**Информационные листы:**

«Если ребёнок боится насекомых»,

«Осторожно, ядовитые грибы!»,

«Безопасность на воде».