**Конспект непосредственной образовательной деятельности.**

**Тема: «Путешествие в весенний лес».**

**Цели:** Закрепить знания детей о времени года – весна, называя характерные признаки весны. Познакомить детей с первыми весенними цветами, дать понятие – первоцветы. Развивать активный и пассивный словарь на основе углубления и расширения представлений детей об окружающем мире. Развивать связную речь, используя схемы. Обеспечить положительный эмоциональный фон.

**Ход:**

**Воспитатель:** Станем рядышком по кругу,

Скажем: здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

«Доброе утро!»

(**Стульчики стоят в хаотичном порядке.)**

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, как некрасиво у нас стоят стульчики, помогите мне, пожалуйста, расставить их ровно, а то я одна не справлюсь.

**(Ставят стульчики так, чтобы получился поезд.)**

**Воспитатель:** Ой, ребятки, посмотрите, что это у нас получилось?

**(Ответы детей)**

- Молодцы какие, поезд построили.

- А сколько вагончиков в нашем поезде?

(Много вагончиков.)

- А вот интересно, для чего нужен поезд?

(Для того, чтобы путешествовать.)

- Ну, раз, у нас есть поезд, может быть нам отправиться в путешествие? **(Ответы)**

**Воспитатель:** Замечательно, тогда занимайте места. Мы отправляемся в путешествие.

**(Звучит музыка)**

По горам и по долинам

Едет, едет поезд длинный.

Паровозик во весь дух

Чух - чух, чух - чух!

Через речку по мосту

Загудел: ту – ту – ту – ту!

А колеса: тук – тук – тук.

Нам лениться недосуг!

Все вагончики подряд

Раскачались и гремят:

Кач – кач, кач – кач.

Паровозик наш силач.

**(Поставить деревья, разложить цветы, включить голоса птиц.)**

**Релаксация.**

**Воспитатель:** Ну, вот, ребятки, наш паровозик привез нас куда – то. Я никак не могу понять, где мы есть? Как вы думаете, куда же мы с вами попали? Посмотрите, пожалуйста, вокруг, что вы видите?

**(Ответы детей)**

- Молодцы, правильно вы заметили. Мы с вами очутились в лесу. А кто мне скажет, какое сейчас время года? (Весна.)

- Правильно, поэтому и очутились мы с вами в весеннем лесу. И в нем много чего происходит: Солнышко своим теплом согревает все вокруг, тает снег, появляются лужи и бегут ручейки. На земле появляются проталинки, на которых виднеется зеленая травка и появляются первые цветочки. Их называют – первоцветы.

**(На доске картинки цветов: подснежник и ландыш.)**

**Воспитатель**: Самым первым в лесу появляется - подснежник (рассматриваем картинку, отмечаем какого цвета, количество цветков, цвет листьев). А затем, когда потеплеет, появится ландыш. (Описание цветка). Повторите, пожалуйста, названия первых цветочков: подснежник, ландыш. Ребятки, а хотите превратиться в цветочки?

**(Проводится игра «Найди свой домик»)**

- Молодцы, цветочки, все свои домики нашли.

- Ребята, мы побывали с вами в весеннем лесу, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. (Садимся в поезд и едем домой.)

**(Звучит музыка).**

- Ну, вот мы с вами и приехали в детский сад, а сейчас ребятки, давайте с вами вспомним, где же мы с вами были? А чтобы вам было легче рассказывать, у меня есть волшебные схемы – помощники. Глядя на схемы мы постараемся с вами составить рассказ.

**( Составление рассказа по схеме).**

- Молодцы, ребята, вспомнили, где мы сегодня были и что нового узнали. Понравилось путешествие? В следующий раз мы еще куда - нибудь, с вами отправимся.

**Материалы:** картинки, с изображением цветов (подснежник, ландыш), аудиозапись с голосами птиц, схемы, музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково», плоскостные деревья, солнце, маски – цветы.

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №69 «Мальвина».**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей в возрасте от 2 до 3 лет.**

**Тема: «Путешествие в весенний лес».**

**Составила:**

**воспитатель Л. С. Дильдина.**

**Тамбов 2014.**