**Тема. Как герои сказки помогают изучать математику.**

**Цель.** Закреплять временные представления детей, знания о структуре арифметических задач.

**Задачи.**

* Уточнять знания о геометрических фигурах (элементах, признаках, свойствах).
* Продолжать формировать умение соотносить объемное тело с его контурным изображением.
* Развивать пространственное мышление, слуховое внимание.
* Способствовать активизации зрительных функций.

**Материал и оборудование.** Игрушки: Колобок, Заяц, Волк, Медведь и Лиса. Объемные геометрические тела: шар, цилиндр, конус, куб. Карточки с цифрами и знаками. Карточки с изображением геометрических фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника и круга (на каждого ребенка). Листы и простые карандаши на каждого ребенка.

**Воспитатель.** Испекла бабушка не булку, не оладушек. Достала из печи не хлеб, не куличи, а круглый и румяный…(*Колобок*). Скучно стало Колобку, захотелось ему погулять. Вот покатился Колобок по дорожке. Кого же встретил он? (*Ответы детей*.) Заяц сказал Колобку: «Я тебя не съем, если дети ответят на мои вопросы».

1. **« Что длится дольше?»**

*Зимний день – зимняя ночь.*

*Летняя ночь – летний день.*

*Летний день – зимний день.*

*Зимняя ночь – летняя ночь.*

*Лето – три месяца.*

*Пятница – неделя.*

*Сутки – вечер.*

*Весна – март.*

И вот, покатился Колобок дальше. Кого еще встретил Колобок? (*Ответы детей.*) Вот задание от Волка.

1. **« Цифры отвернулись».**

На доске расположены карточки, на обратной стороне которых написаны цифры. Если дети правильно выполнят задание, цифры повернутся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Число на первой карточке больше 3 на 2.* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Число на второй карточке меньше 8 на 1.* | ***5*** |  | ***7*** |  | ***6*** |
|  |  |  |  |  |  |
| *Число на третьей карточке больше 4 на 2.* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Поставьте между числами знаки: >, <,=.*

Дети выполняют задание (5 < 7 > 6) и закрывают глаза. Педагог меняет местами карточки с цифрами 6 и 7. Получается выражение 5 < 6 > 7.

Вопросы детям: верно ли неравенство? Как исправить ошибку, не меняя знаки и не переставляя цифры местами? (Перевернуть цифру 6, получив тем самым цифру 9.)

Как вы знаете, катится Колобок по дороге, а тут – болото. Как перейдем через болото? (*По кочкам*.) С кем встретился Колобок? (*Ответы детей.*)

1. **Арифметические задачи.**

Из каких частей состоит задача? (*Условие, вопрос, решение, ответ.)*

Что такое условие задачи? *(Маленький рассказ с числами.)*

С какого слова начинается вопрос? *(Сколько?)*

***Задача.*** «У Маши было 3 синих ленточки, 2 красных и столько же зеленых. Сколько ленточек было у Маши?»

Назовите условие задачи. Повторите вопрос. Составьте решение по условию и вопросу задачи (3 + 2 + 2). Решите и получите ответ (3 + 2 + 2 = 7). Прочитайте задачу и дайте полный ответ.

Катится Колобок, а дорога ведет в самую глушь. А сколько здесь поваленных деревьев! Нам так просто не пройти – можно только проползти.

**Разминка «Проползти в воротца».**

Только вышли на поляну – Лиса встретилась.

Задание Лисы.

1. **«Фотограф».**

Перед детьми выставлен ряд объемных геометрических тел (*шар, куб,* *цилиндр, конус*). Педагог говорит, какую фигуру будет фотографировать и где она должна быть расположена на листе.

*- Большой конус – в правом верхнем углу,*

*- большой куб – в левом нижнем углу,*

*- маленький цилиндр – в правом нижнем углу,*

*- большой шар – в левом верхнем углу.*

**Колобок.** А теперь задание от меня.

1. **Заштрихуйте вертикально (горизонтально, наискосок…) лишнюю фигуру.** Объясните свой выбор.

**Колобок**. А сейчас нам пора домой. Уже темнеет, солнышко садится, появляются первые звезды. Какое время суток наступает? (*Вечер*.)

МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»

Занимательная деятельность по ФЭМП

для подготовительной группы

Воспитатель Бадреева Г. Р.