**Конспект НОД по познавательно- речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием социоигровой технологии.**

Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

Образовательные: закреплять знания детей по правилам дорожного движения.

Развивать: коммуникативные навыки, грамматически правильную речь, культуру общения, произвольность, активность.

Воспитывать: доброжелательное отношение и отзывчивость к окружающим.

Материалы к занятию:

1. Плакат по правилам дорожного движения, выполненный в совместной деятельности детей и педагога.

2. Три круга, вырезанные из картона диаметром 12-15 см. красного, желтого и зеленого цвета;

3. Круги, вырезанные из картона диаметром 7 см. с одной стороны красного цвета, с другой зеленого (по количеству детей).

Предварительная работа:

Наблюдение за уличным движением; изготовление коллективной работы по ПДД; заучивание стихотворения; разгадывание загадок по теме.

На мольберте установлен плакат по ПДД. Дети рассаживаются полукругом на стульях. Воспитатель читает первую строку стихотворения, приглашая детей продолжить его:

«Кто не знает до сих пор, что такое светофор,

Что его предназначенье - регулировать движение.

Знать его обязан каждый. Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год, у него полно забот.

Днем и ночью круглый год, он сигналы подает».

**Воспитатель:** А если все светофоры исчезнут, что тогда?

**Ответы детей**:…..

**Воспитатель:** Значит, светофор нужен для регулирования движения. Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора:

Стой! Если на светофоре горит .... свет;

Приготовься! Если на светофоре горит …свет;

Можно идти! Если горит …свет.

Вот вы и ошиблись! Я сама видела, как переходят дорогу на красный свет. Значит «можно идти» - это тоже красный свет?

**Ответы детей:** опровержения, объяснения.

**Воспитатель:** Я рада, что вы это понимаете. Лучше подождать лишнюю минуту зеленый сигнал светофора, чем рисковать своим здоровьем или жизнью.

**Динамическая минутка «Пешеходы».**

*Для воспитателя:*Три круга, вырезанные из картона диаметром 12-15 см. красного, желтого и зеленого цвета.

Воспитатель попеременно называет цвета и показывает соответствующий круг. На «красный» дети сидят на стуле. На «желтый» встают около своего стула, на «зеленый» свободно двигаются по комнате.

*(Усложнение: называть один цвет, а показывать другой. Предварительно договориться с детьми, на какой сигнал им нужно обратить внимание: зрительный или звуковой)*

**Игра «да-нет».**

**Воспитатель:** А если и нам с помощью сигналов регулировать наше занятие? Для этого нам нужны специальные светофоры:

*(Воспитатель раздает детям круги, вырезанные из картона диаметром 7см, одна сторона круга красного цвета, другая - зеленого цвета.)*

**Воспитатель: -** Сейчас я предложу вам различные высказывания. Если вы с ними согласны - показываете мне зеленый сигнал светофора. Если не согласны - красный.

*Примеры высказываний:*

*1) сейчас ночь;*

*2) вечером мы завтракаем;*

*3)кошка - мама котят;*

*4)зимой холодно и т.д.*

- Молодцы, вы все знаете! А теперь давайте поиграем в эту игру по-другому. *Воспитатель предлагает детям расставить стулья в отдельные кружки (по 4-5) и занять места по принципу «одинаковый цвет в одежде».*

- Сейчас вы сможете поиграть со своими друзьями. Один в вашей компании предлагает высказывание, а остальные показывают соответствующим цветом - верно оно или нет.

*Каждый ребенок придумывает 1-2 высказывания.*

 *(Тем детям, которые затрудняются с высказыванием, предложите не прямую помощь).*

- А сейчас придумайте по одному высказыванию от компании и предложите его остальным ребятам *(игра 1-2 раза проводится между компаниями).*

- Вы устали? Покажите светофором. Скажите хором. Тогда поехали дальше.

**Игра «Живая улица».**

**Воспитатель:** - Правила дорожного движения должны соблюдать и пешеходы и водители, а главный помощник тех и других это …? *(светофор)*

Сейчас одна компания у нас будет «автомобиль», другая «пешеход», третья – «светофор» *(если групп больше, можно включить в игру несколько светофоров , автомобилей или пешеходов).*

*Примерное задание на игру:*

1. Из пункта А в пункт Б «автомобиль» везет игрушки детям (вручить детям несколько игрушек)

2. «Пешеход» переходит дорогу, по которой едет автомобиль.

3. «Светофор» регулирует движение.

*В игре дети крепко держат друг друга (за руки, за плечи и т.п.) представляя единое целое: автомобиль, пешеход, светофор.*

- Счастливого пути!

- Поздравляю всех с прибытием! А сейчас давайте проверим правильность поведения на нашей живой улице. Если вы соблюдали все правила безопасного поведения на дороге, поднимите «зеленый» цвет ваших карточек, если были ошибки – покажите «красный».

**Загадки по правилам дорожного движения:**

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

 На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю.

 Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор)

3. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

4. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

6. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

7. Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. (Перекресток)

**Рефлексия. Игра «Связующая нить».**

Дети сидят в кругу и передают друг другу клубок ниток так, чтобы все, кто уже держал клубок,  взялись за нить.  Передача клубка сопровождается высказываниями о том, что они чувствуют, хотят для себя и могут пожелать другим. Начинает воспитатель, показывая тем самым пример. Затем он обращается к детям, спрашивая, хотят ли они что-то сказать. Когда клубок вернется к воспитателю, дети натягивают нить и закрывают глаза,  представляя по просьбе воспитателя, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим.